


Bonjour ,voici le travail pour aujourd'hui vendredi 17avril.

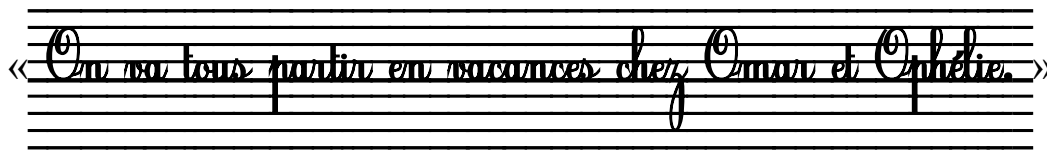
Français

Écriture :

-écrire la date d'aujourd'hui : Vendredi 17 avril 2020

- Faire une ligne de «  » majuscule.

-écrire la phrase avec les O majuscules en rouge :



Orthographe:

-apprendre les mots verts et revoir les autres.

-écrire sans erreurs les mots verts sur le cahier

Conjugaison: le « futur » des verbes qui finissent par « er »

-apprendre par cœur les terminaisons du futur pour chaque sujet . C'est toujours les mêmes : **ai , as, a , ons, ez, ont**

Exemple pour le verbe « CHANTER ». On garde l'infinitif en entier et on ajoute la bonne terminaison en fonction du sujet .

Je chanterai

Nous chanterons

Tu chanteras

Vous chanterez

Il chantera

Ils chanteront

-conjuguer le verbe « donner » au futur comme pour chanter .

-faire l'exercice 3 ci-dessous

3 ★ **Complète ces phrases avec un pronom qui convient.**

- ... attendras ta mère à la sortie de l'école.
- ... commencerons nos devoirs.
- Il espère que ... gagnerez la course.
- ... aidera son père à préparer le dîner*.
- Elle ne sait pas si ... aurai la possibilité de venir.

Lecture :

-lecture -rapidité:

*relire le texte une première fois silencieusement

*1er essai de rapidité : **texte en entier**

*2ème essai

-lecture compréhension : réponds aux questions suivantes.

- 1) Quels sont les personnages de cette histoire ?
- 2) Pourquoi le narrateur est-il arrivé en retard à l'école?
- 3) Quel travail le narrateur n'a pas pu faire comme d'habitude ?

Comme d'habitude

3

C'est vraiment ennuyeux de se lever le matin. Comme d'habitude,	15
je suis descendu prendre mon petit déjeuner et mon bol de	26
chocolat m'attendait sur la table.	32
Ensuite, maman m'a dit de me dépêcher de faire ma toilette parce	45
que sinon j'allais être en retard à l'école. Elle me dit la même chose	61
tous les jours, mais rien ne me retarde jamais sur le chemin de	74
l'école.	76
Mais aujourd'hui, quand je suis descendu dans la rue, la voisine	87
d'en face était dehors, en robe de chambre, paniquée. J'ai vite	100
compris que son minou adoré était grimpé dans l'arbre le plus	112
grand de la rue et ne savait plus comment descendre. Moi, je sais	125
vraiment bien grimper aux arbres, alors je suis allé le chercher.	136
Quand je suis arrivé à côté de lui, il a sauté sur mon dos et on est	153
descendus comme ça.	156
Ensuite, j'ai dû courir pour aller à l'école, et je me suis fais gronder	172
par le maître parce que la dictée était déjà commencée quand je	194
suis entré en classe. Mais ce n'était pas très grave : pour une fois,	208
quelque chose d'exceptionnel était arrivé dans ma journée, et je	219
me sentais l'âme d'un héros.	226

Grammaire :

-fais l'analyse de la phrase en trouvant le **sujet** , le **verbe** et les **compléments de phrase** (où, quoi, comment, quand...) . Tu peux colorier chaque partie comme en classe souviens-toi.

« Demain, les enfants iront à l'école en voiture. »

Mathématiques

-Calcul mental :

*revoir la table de 4 avec quelqu'un à l'oral.

*récite la dans l'ordre croissant sur le cahier

-Numération :

1 - Relie chaque nombre en chiffres à son écriture en lettres.

- | | | | |
|------------|-----------------------|-----------------------|--|
| 36 154 230 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | vingt-cinq-millions-six-cent-trente-mille |
| 13 560 400 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | trente-six-millions-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cent-trente |
| 25 000 630 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | treize-millions-cinq-cent-soixante-quatre-mille |
| 36 154 000 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | trente-six-millions-cent-cinquante-quatre-mille |
| 25 630 000 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | treize-millions-cinq-cent-soixante-mille-quatre-cents |
| 13 564 000 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | vingt-cinq-millions-six-cent-trente |

2 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.

a) cinquante-quatre-millions-deux-cent-mille

b) six-millions-trois-cent-mille

c) quarante-cinq-millions-six-mille

d) seize-millions-trois-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cents

-Calcul :

*pose en colonne les opérations et calcule.

$$45 \times 25 \quad 158 : 5$$

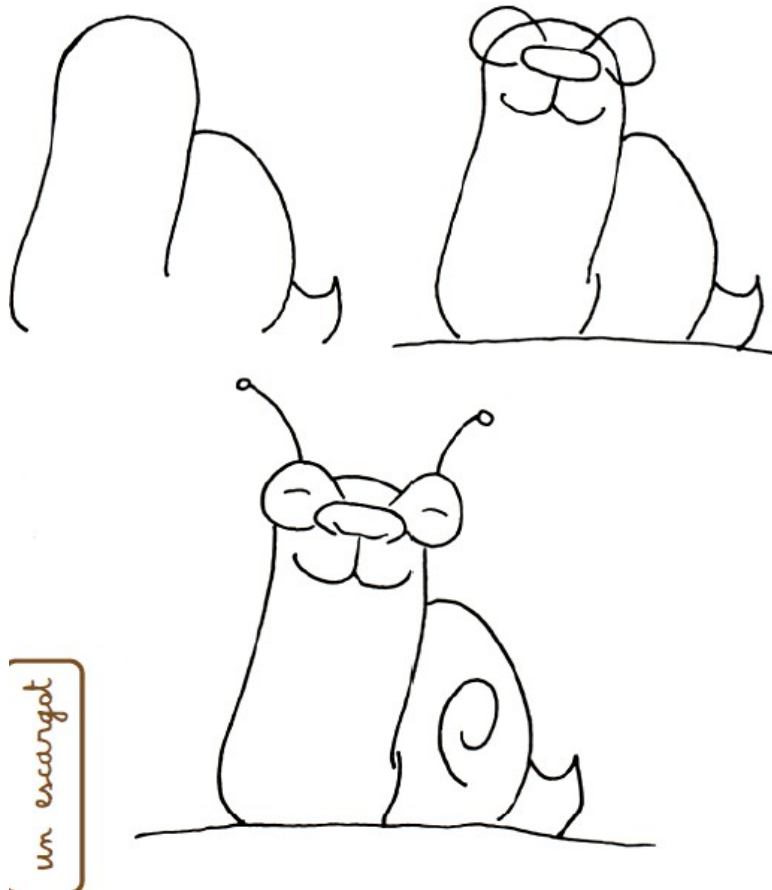
Poésie :

*revoir les 6 premiers vers

Arts visuels

-Lis et remplis le document sur le célèbre peintre français **Renoir**.

-Termine le dessin à étapes. Tu pourras le colorier comme tu le souhaites.



Bravo ! Tu es maintenant en vacances! A bientôt !