

Propositions d'activités GS

1-Reprise des boucles en bas : j g y z

Reconnaître et nommer les lettres en cursive (reprendre le fichier des lettres sur le lignage coloré) :

- Montrer une lettre et dire son nom.
- Retrouver la lettre énoncée par l'adulte.
- Retrouver la lettre dans des magazines ou prospectus, les découper puis les coller sur une feuille par lettre identique.
- Essayer de reproduire les lettres en cursive en dessous des lettres collées.
- Découper dans un magazine ou un prospectus une lettre dans les deux écritures en majuscule et en cursive. (voir les modèles en dessous).
- Reprendre les ardoises des lettres sur le lignage coloré : si vous pouvez les imprimer, placer la feuille dans la pochette plastique pour que votre enfant puisse s'entraîner en écrivant dessus avec un feutre d'ardoise ou reproduire le lignage coloré sur une feuille blanche comme sur le modèle proposé.

ATTENTION, nous n'avons pas vu le tracé de toutes les lettres à l'école. Pensez à consulter le fichier avec le sens du tracé pour vous aider (ou me le redemander par mail). La tenue du crayon et la position du corps sont très importantes. (Voir photo).

Voici le lien des vidéos montrant le sens du tracé des lettres :

Pour la lettre **g** : <https://vimeo.com/showcase/6892336/video/399464526>

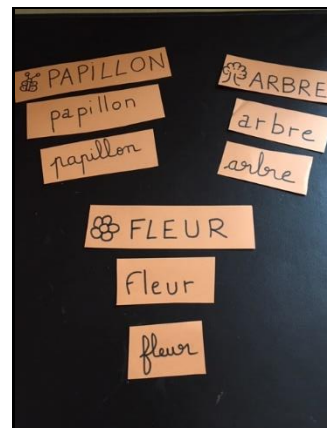
Pour la lettre **j** : <https://vimeo.com/showcase/6892336/video/399463641>

Pour la lettre **y** : <https://vimeo.com/showcase/6892336/video/399463890>

Pour la lettre **z** : <https://vimeo.com/showcase/6892336/video/399466009>

2-Correspondance des écritures : associer des mots sur le thème du printemps dans les trois écritures.

- 1- Ecrivez sur des feuilles des mots sur le thème du printemps (ex : arbre, fleur, soleil, papillon, abeille, coccinelle, escargot...). Pour les cartes écrites en capitale, réaliser un dessin symbolisant le mot.
- 2- Mettre ensemble les cartes écrites en capitales puis celles en scriptes et enfin celles en cursives.
- 3- Votre enfant pioche une carte écrite en capitale. Il va devoir retrouver le mot écrit en script et en cursive. On pourra vérifier avec l'alphabet des 3 écritures.



2-Défi graphique : des boucles dans tous les sens.

-Observer l'œuvre graphique ci-dessous.

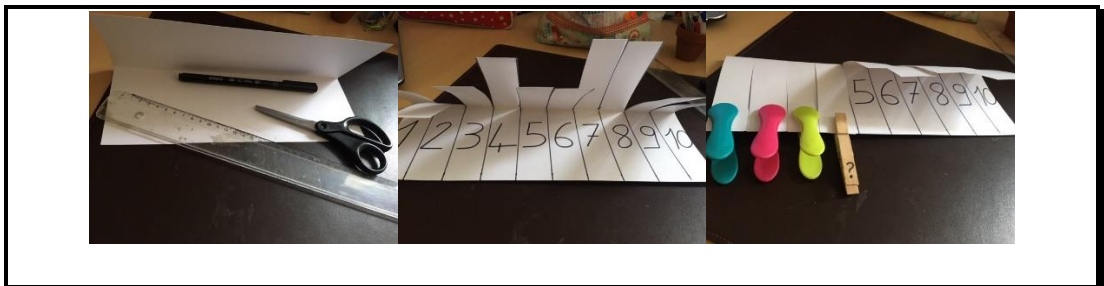
-En s'inspirant de ce travail : coller des bandes de papier de couleur (ou blanches) sur une feuille (les bandes doivent s'appuyer soit sur le bord de la feuille soit une autre bande). Puis au feutre noir, dessiner des boucles sur chaque bande de couleur et au feutre de couleur dessiner des rangées de boucles dans les espaces entre les bandes (plus difficile).



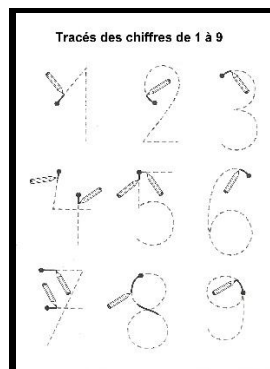
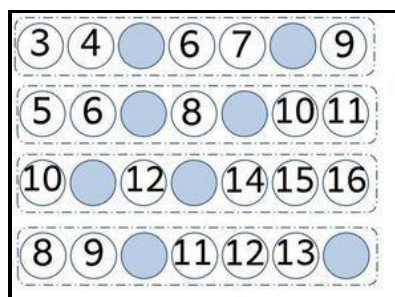
3-Mathématiques.

- La file numérique : faire une ou deux activités par jour.

- Remettre la file numérique dans l'ordre avec les cartes nombres.
- Compléter la bande numérique en écrivant les nombres manquants :
Exemple : 1 - 2 - ... - 4 - ... - 6 - 7 - ... - 9 - 10 - ... - 11 - ... - 12 - 13 - 14 - ... - 16 - 17 - 18 - ... - 19 - 20
- Jeu du « Lucky luke » : dire rapidement le nombre montré sur une carte.
- La file numérique à construire avec les pinces à linge : voici une vidéo pour vous aider à la construire : <https://www.youtube.com/watch?v=wdf96ZE5gQI>



- Le ping-pong : dire un nombre chacun son tour.



- La roue des chiffres : s'entraîner à écrire les chiffres.

- **Matériel nécessaire :** une feuille blanche, des feutres, ciseaux et une colle.
- **Déroulement :** sur la feuille blanche, tracer 9 traits horizontaux. Dans chaque bande, tracer les chiffres de 0 à 9 en changeant de couleur de feutre pour chaque chiffre. (s'entraîner avant sur ardoise ou feuille pour bien respecter le sens du tracé (voir modèle)). Découper chaque bande, poser les bandes en respectant l'ordre des chiffres et en les croisant au niveau du milieu (mettre un point de colle au milieu des bandes pour les assembler).



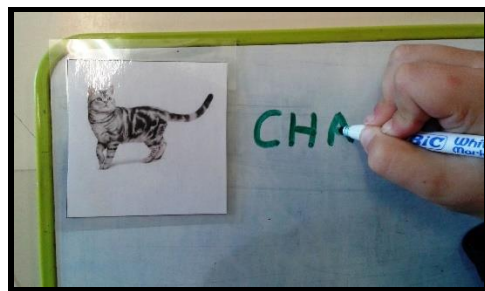
4- Défi Phonologie : écrire des mots comme on les entend.

- Ce défi peut se faire sur toute la semaine:

- **Activité d'encodage (écriture de mots) :**

-*Version numérique* (peut se faire sur smartphone) : <https://learningapps.org/view10170797>

-*Version papier (document en pièce jointe)* : afficher une page sur votre téléphone ou votre ordinateur, puis demander à votre enfant d'écrire (en capitales) le mot que vous avez désigné en pensant aux différents sons qu'il entend dans ce mot. Vous pouvez insister sur le son de chaque lettre lorsque vous le dites à l'oral.



- **Jeux possibles sur smartphone ou ordinateur :**

-Détecter des sons dans les mots

https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/phono.php

-Détecter les syllabes dans les mots (on peut cocher la case syllabe d'attaque)

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/francais/phono-syllabes.php>

-Associer capitale et scripte :

<https://learningapps.org/view10033667>

-Retrouver la lettre demandée en cursive :

<https://learningapps.org/view4363064>

-Associer capitale et cursive :

<https://learningapps.org/view9509944>

<https://learningapps.org/view9509302>

