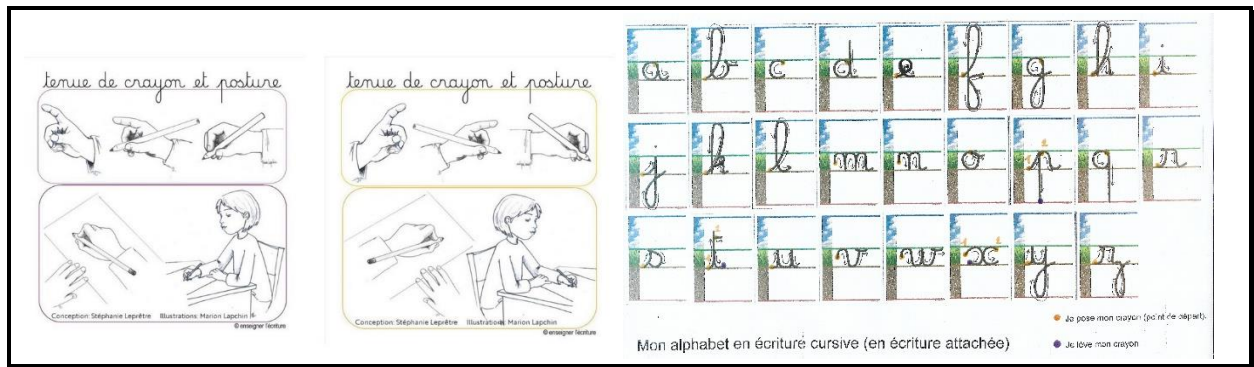


Propositions d'activités GS

1-Entraînement écriture : toutes les lettres à boucles.

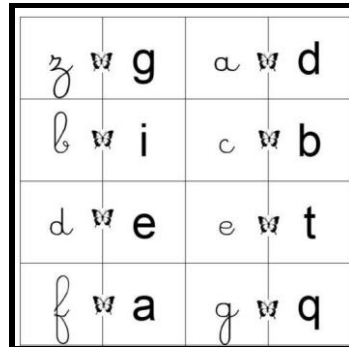
Retrouver toutes les lettres qui s'écrivent avec des boucles (reprendre le fichier des lettres sur le lignage coloré) : e / b / f / h / k / l / j / g / y / z / f

- Montrer une lettre et dire son nom.
 - Retrouver la lettre énoncée par l'adulte.
 - Essayer de reproduire les lettres dans un récipient rempli de farine ou de semoule.
- (attention au sens du tracé des lettres).**
- **Reprendre** les ardoises des lettres sur le lignage coloré, si vous pouvez les imprimer, placer la feuille dans la pochette plastique pour que votre enfant puisse s'entraîner en écrivant dessus avec un feutre d'ardoise ou reproduire le lignage coloré sur une feuille blanche comme sur le modèle proposé.
- Voici le lien de vidéos montrant le sens du tracé des lettres :
- Les lettres à boucle ascendante** : <https://www.youtube.com/watch?v=0Eay5zvXONE>
- Les lettres à boucle descendante** : <https://www.youtube.com/watch?v=465pZRVNfPs>



2-Correspondance des écritures : associer les lettres du mot JUIN et des jours de la semaine dans les trois écritures + jouer avec les lettres cursives.

- 1- Ecrivez sur des feuilles les noms des jours de la semaine et du mois de JUIN dans les trois écritures.
- 2- Mettre ensemble les cartes écrites en capitales puis celles en scriptes et enfin celles en cursives.
- 3- Votre enfant pioche une carte écrite en capitale. Il va devoir retrouver le mot écrit en script et en cursive. On pourra vérifier avec l'alphabet des 3 écritures.
- 4- A l'aide de lettres mobiles (envoyées durant les semaines précédentes), reconstituer les noms des jours de la semaine dans les trois écritures.
- 5- Dominos des lettres (capitales/cursives).



3-Défi graphique : alternance des boucles

-Réaliser des boucles au feutre ou à la peinture à la manière de Calder : en alternant des boucles qui montent et qui descendent.



4-Mathématiques.

- **Bon débarras** : le but du jeu est d'être le premier à se débarrasser de toutes ses cartes.

- **Matériel** : jeu de 52 cartes et 2 dés.
- **Déroulement** : 2 à 4 joueurs + jeu de 52 cartes sans les figures (des cartes de 1 à 10). Toutes les cartes sont distribuées. Le premier joueur lance 2 dés. On additionne leur valeur. Tous les joueurs cherchent alors à se débarrasser d'une carte 8 ou de deux cartes 6 et 2, de trois cartes 3, 4 et 1...dans ce même tour, les joueurs se débarrassent de toutes leurs combinaisons qui font 8.
- **Etape 3** : On relance les dés, jusqu'à ce qu'un joueur se soit débarrassé de toutes ses cartes
Maintenant à toi de jouer !



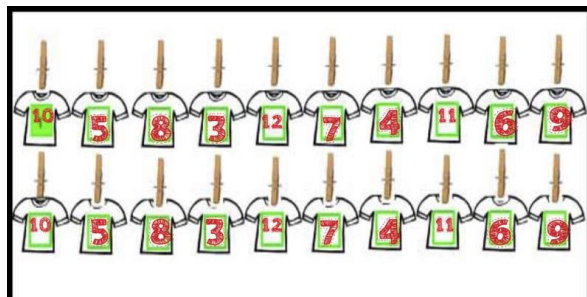
- **Le jeu du maillot (reprise):**

AIDE (vidéo explicative): https://www.youtube.com/watch?v=kt9INqZMx1U&feature=emb_title

☐ **Matériel** : une bande de papiers séparés en 10 cases et 3 dés.

☐ **1- séparer la bande de papier en 10 cases** (vous pouvez dessiner des maillots suspendus à un fil) puis inscrire les chiffres de 3 à 12 dans le désordre dans les cases ou dans l'ordre pour une version plus facile.

☐ **2-Votre enfant lance les 3 dés**, il choisit d'en garder 2 et les additionne. Il met un jeton sur le résultat obtenu.



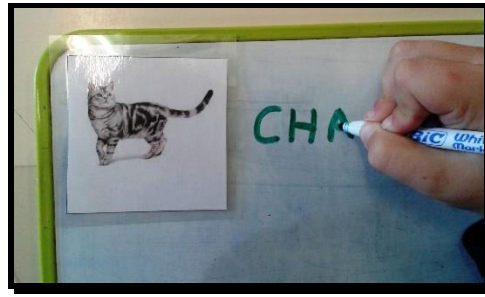
4- Défi Phonologie : écrire des mots comme on les entend.

- Ce défi peut se faire sur toute la semaine:

- **Activité d'encodage (écriture de mots) :**

-Version numérique (peut se faire sur smartphone) : <https://learningapps.org/view10170797>

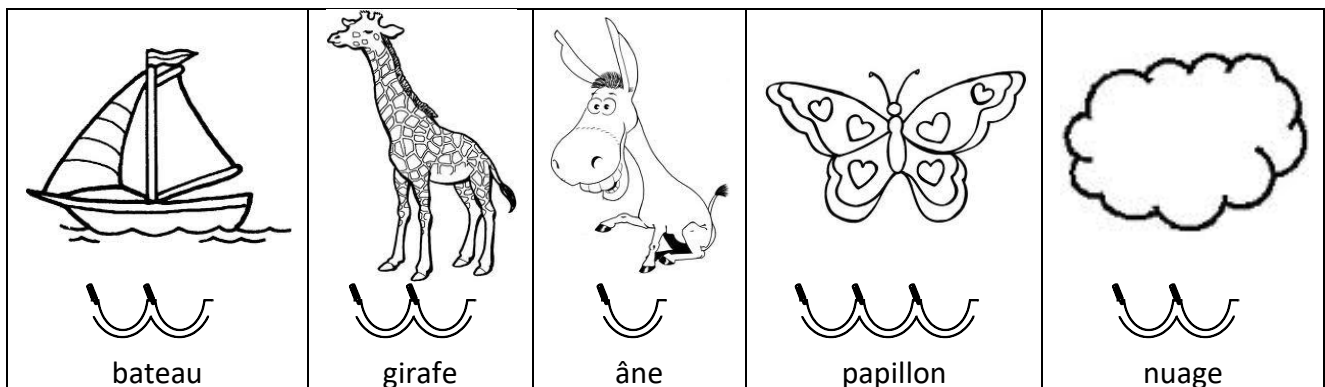
-Version papier (document en pièce jointe) : afficher une page sur votre téléphone ou votre ordinateur, puis demander à votre enfant d'écrire (en capitales) le mot que vous avez désigné en pensant aux différents sons qu'il entend dans ce mot. Vous pouvez insister sur le son de chaque lettre lorsque vous le dites à l'oral.



- **Le son [a] :**

- Dans des prospectus ou des magazines :

- Découper des images contenant le son [a]. Puis les coller sur une feuille et dessiner avec les arcs le nombre de syllabes. Mettre une croix dans l'arc où on entend le son [a] (comme sur le modèle ci-dessous).



- Jeux en ligne sur le son [a] :

<https://learningapps.org/10192572>

<https://learningapps.org/3406825>