

vendredi 29 mai - CM2

Au programme :

- Correction du travail de jeudi 28/05,
- Conjugaison : le passé simple des 1er et 2ème groupes
- Anglais : les couleurs
- Calcul mental : multiplier par 11
- Mesure : périmètres du carré et du rectangle

Correction du travail de jeudi 28/05 :

Vocabulaire

6 ★★ Recopie et complète ces phrases avec des mots qui contiennent un préfixe et qui sont de la même famille que les mots en rouge.

- Un piano qui n'est pas **accordé** est un piano
- Pour te protéger de la **pluie**, prends ton
- Avec ses semelles **antidérapantes**, il ne peut pas **déraper**.
- Un passage creusé sous la **terre** est un passage
- Il y a beaucoup de **soleil** dans ce jardin : il est très

- Un piano qui n'est pas accordé est un piano **dé-saccordé**.
- Pour te protéger de la pluie, prends ton **parapluie**.
- Avec ses semelles **antidérapantes**, il ne peut pas dérapier.
- Un passage creusé sous la terre est un passage **souterrain**.
- Il y a beaucoup de soleil dans ce jardin, il est très **ensoleillé**.

7 ★★★ Recopie ces phrases et complète chaque mot avec le préfixe qui convient.

- Mon petit frère croit aux ...terrestres.
- J'aimerais que tu ...lèves tes chaussures.
- Paul ...tend son linge.
- Ce magicien sait ...dire l'avenir.
- Ses parents ont ...couru à ses cris.
- Lucie a bien ...mis ton message à Ludo.

- Mon petit frère croit aux **extraterrestres**.
- J'aimerais que tu **enlèves** tes chaussures.
- Paul **étend** son linge.
- Ce magicien sait **prédire** l'avenir.
- Ses parents ont **accouru** à ses cris.
- Lucien a bien **transmis** ton message à Ludo.

Calcul mental

Appliquer

1. Calcule.

$$\begin{array}{r} 94,7 \\ \times 134 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0,731 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

• $71,313 \times 42 = \dots$

2. Place la virgule au bon endroit dans les résultats.

- $65,312 \times 48 = 3134976$
- $8,91 \times 139 = 123849$
- $0,438 \times 146 = 63948$

• $65,312 \times 48 = 3134,976$

• $8,91 \times 139 = 1238,49$

• $0,438 \times 146 = 63,948$

$$\begin{array}{r} 94,7 \\ \times 134 \\ \hline 3788 \\ 28410 \\ \hline 12491,8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,731 \\ \times \quad 8 \\ \hline 5,848 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71,313 \\ \times \quad 42 \\ \hline 142626 \\ + 2852520 \\ \hline 2995,146 \end{array}$$

Aujourd'hui :

Conjugaison : le passé simple des 1er et 2ème groupes

Fais l'exercice 3 p 37. Aide-toi de la leçon Co4.

Co4 - CM2

Le passé simple des 1er et 2ème groupe

• Le **passé simple** est un temps du passé qu'on utilise surtout à l'écrit. Il exprime des actions brèves. C'est le **temps du récit**

• Tous les verbes du **1^{er} groupe** ont les **mêmes terminaisons** au passé simple, comme **cacher** :
je **cachai** – tu **cachas** – il, elle **cacha** – nous **cachâmes** – vous **cachâtes** – ils, elles **cachèrent**
Attention ! Les verbes dont l'infinitif se termine en **-cer** prennent une cédille sous le **c** devant la voyelle **a** et les verbes dont l'infinitif se termine en **-ger** prennent un **e** après le **g** devant la voyelle **a** : **lancer** → je **lançai** – nous **lançâmes** / **asperger** → tu **aspergeas** – vous **aspergeâtes**

• Tous les verbes du **2^e groupe** ont les **mêmes terminaisons** au passé simple, comme **bondir** :
je **bondis** – tu **bondis** – il, elle **bondit** – nous **bondîmes** – vous **bondîtes** – ils, elles **bondirent**
Attention ! Pour les verbes du 2^e groupe, les formes verbales du **présent de l'indicatif** et du **passé simple** sont identiques aux trois personnes du singulier. Ce sont les autres verbes ou les indicateurs de temps qui permettent de situer le temps des verbes.

Jason **bondit** et **détacha** la Toison.
verbe du 2^e groupe au passé simple verbe du 1^{er} groupe au passé simple

Mon grand-père **agrandit** sa ferme **en 1973**.
verbe du 2^e groupe au passé simple indicateur du passé

3 ★ **Recopie ces phrases et complète les verbes du passé simple avec les terminaisons qui conviennent.**

- L'agent secret accompl... sa mission et son chef le félicit....
- Marine et moi chois... un cadeau que nous apport... à Rhana.

- Je renvers... la sauce et sal... mon pull.
- Lou et toi chant... une berceuse : le bébé s'assoup... en deux minutes.
- Les chats bond... sur leurs pattes quand la souris pass... devant eux.
- Tu gagn... au loto et vous vous enrich....

Anglais : **couleurs**

Tu les connais sûrement déjà, mais nous allons revoir les couleurs en anglais.

Clique sur les mots pour entendre la bonne prononciation.



[blue](#)



[green](#)



[red](#)



[orange](#)



[yellow](#)



[pink](#)



[brown](#)



[black](#)



[white](#)



[grey](#)

Calcul mental : multiplier par 11

Fais ces calculs au brouillon.

- A. 8×11 F. 10×11
B. 12×11 G. 11×11
C. 15×11 H. 20×11
D. 11×30 I. 23×11
E. 11×25 J. 29×11

Mesure : périmètres du carré et du rectangle

M4- CM2

Périmètres du carré et du rectangle

Le périmètre d'une figure, c'est la somme des longueurs des côtés de cette figure.

• périmètre du rectangle = $(L \times 2) + (l \times 2)$ ou $(L + l) \times 2$ $(L + l)$ étant le demi-périmètre
demi-périmètre = périmètre : 2

• périmètre du carré = côté $\times 4$ côté du carré = périmètre : 4

Relis la leçon M4.

Fais les exercices A2 et A4 p 77.

A2 Calcule la mesure du côté de chaque carré.

- a) de 80 cm de périmètre
- b) de 400 cm de périmètre
- c) de 100 m de périmètre
- d) de 144 m de périmètre

A4 Calcule le demi-périmètre de chaque rectangle.

- a) Longueur = 50 cm ; largeur = 20 cm
- b) Longueur = 36 m ; largeur = 19 m
- c) Périmètre = 120 cm
- d) Périmètre = 80 cm

Fin du programme !