

Vendredi 15 mai - CM1

Au programme :

- Correction du travail de jeudi 14/05,
- Conjugaison : le passé simple des 1er et 2ème groupes
- Anglais : les humeurs
- Calcul mental : compter avec des décimaux
- Mesure : périmètres du carré et du rectangle

Correction du travail de jeudi 14/05 :

Vocabulaire

4 ★★ Recopie et ajoute le préfixe qui convient devant le verbe poser pour former des mots qui correspondent aux définitions.

ex – im – ap – pro – inter – dé

- offrir un choix → ...poser
- poser une chose quelque part → ...poser
- obliger quelqu'un à subir ou à faire quelque chose → ...poser
- présenter une œuvre au public → ...poser
- intervenir entre deux personnes → s'...poser
- appliquer quelque chose sur une surface → ...poser

- offrir un choix → **pro**poser
- poser une chose quelque part → **dé**poser
- obliger quelqu'un à subir ou à faire quelque chose → **im**poser
- présenter une œuvre au public → **ex**poser
- intervenir entre deux personnes → s'**inter**poser
- appliquer quelque chose sur une surface → **ap**poser

Histoire

1°/Décris l'ancien uniforme distribué au début de la guerre. (à gauche)

Le soldat français a un uniforme bleu et rouge en tissu ainsi qu'une casquette.

2°/Décris le nouvel uniforme « bleu horizon » distribué au cours de l'année 1915. (à droite)

L'uniforme « bleu horizon » est moins visible et les soldats ont un casque en acier.

3°/A ton avis, pourquoi a-t-on changé l'uniforme des nos soldats ?

Le premier uniforme était trop voyant et pas adapté au combat dans les tranchées, la casquette ne protégeait pas contre les éclats d'obus. Le second est beaucoup plus discret, le tissu plus souple permet au soldat de mieux se déplacer caché dans sa tranchée.



Aujourd'hui :

Conjugaison : le passé simple des 1er et 2ème groupe

D'abord, rappelle-toi que le passé simple est le temps souvent utilisé dans les histoires, et les contes. « Un jour, la princesse alla rendre visite à une sorcière. » *Alla*, c'est le verbe aller au passé simple.

Ensuite, relis la nouvelle leçon Co4.

Co4 - CM2

Le passé simple des 1er et 2ème groupe

• Le **passé simple** est un temps du passé qu'on utilise surtout à l'écrit. Il exprime des actions brèves. C'est le **temps du récit**

• Tous les verbes du **1^{er} groupe** ont **les mêmes terminaisons** au passé simple, comme **cach**er :
je **cachai** – tu **cachas** – il, elle **catcha** – nous **cachâmes** – vous **cachâtes** – ils, elles **cachèrent**
Attention ! Les verbes dont l'infinitif se termine en **-cer** prennent une cédille sous le **c** devant la voyelle **a** et les verbes dont l'infinitif se termine en **-ger** prennent un **e** après le **g** devant la voyelle **a** : lancer → je **lançai** – nous **lançâmes** / asperger → tu **aspergeas** – vous **aspergeâtes**

• Tous les verbes du **2^e groupe** ont **les mêmes terminaisons** au passé simple, comme **bondir** :
je **bondis** – tu **bondis** – il, elle **bondit** – nous **bondîmes** – vous **bondîtes** – ils, elles **bondirent**
Attention ! Pour les verbes du 2^e groupe, les formes verbales du **présent de l'indicatif** et du **passé simple** sont identiques aux trois personnes du singulier. Ce sont les autres verbes ou les indicateurs de temps qui permettent de situer le temps des verbes.

Jason **bondit** et **détacha** la Toison.

verbe du 2^e groupe
au passé simple

verbe du 1^{er} groupe
au passé simple

Mon grand-père **agrandit** sa ferme **en 1973**.

verbe du 2^e groupe
au passé simple

indicateur
du passé

Fais ensuite les exercices 1 et 2 p 34.

1 ★ Recopie chaque verbe conjugué au passé simple puis indique son infinitif, son groupe et la personne à laquelle il est conjugué.

- Le chien aboya à l'arrivée du facteur.
- Nous dirigeâmes le bateau vers la petite île.
- Tu pâlis quand je t'annonçai la nouvelle.
- La sonnerie retentit et les élèves se levèrent.

2 ★ Recopie et complète avec tous les pronoms de conjugaison possibles.

- ... franchîmes
- ... agrandis
- ... payai
- ... finit
- ... effaças
- ... tourna
- ... pensâtes
- ... réagis
- ... votèrent
- ... changeâmes

Anglais : les humeurs

Revois d'abord le vocabulaire des humeurs. Clique sur les mots pour entendre la prononciation. Mémorise-les.



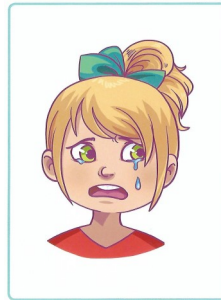
fine



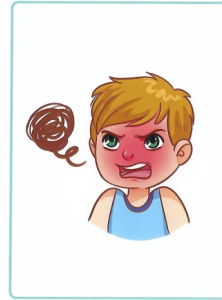
happy



so-so



sad



angry



sick

Calcul mental : compter avec des décimaux

Fais ce travail au propre.

Compte 5 fois...

a/ de 0,2 en 0,2 à partir de 8

b/ de 0,5 en 0,5 à partir de 4

c/ de 0,02 en 0,02 à partir de 1,7

Mesure : périmètres du carré et du rectangle

Relis d'abord la leçon M4.

M4-CM2

Périmètres du carré et du rectangle

Le périmètre d'une figure, c'est la somme des longueurs des côtés de cette figure.

• périmètre du rectangle = $(L \times 2) + (l \times 2)$ ou $(L + l) \times 2$ (L + l) étant le demi-périmètre
demi-périmètre = périmètre : 2

• périmètre du carré = côté $\times 4$ côté du carré = périmètre : 4

Fais ensuite les exercices A1 et A3 p 77

A1 Calcule le périmètre de chaque carré.

- a) de 6 cm de côté b) de 9 m de côté
c) de 40 cm de côté d) de 80 m de côté

A3 Calcule le périmètre de chaque rectangle.

- a) Longueur = 40 cm ; largeur = 30 cm
b) Longueur = 90 m ; largeur = 50 m
c) Longueur = 120 m ; largeur = 70 m

Fin du programme !