

Mercredi 27 mai - CM2

Au programme :

- Correction du travail de mardi 26/05,
- Orthographe : noms en [e], [te], [tje]
- Anglais : les parties du corps
- Calcul mental : combien de fois 25 dans un nombre
- Problèmes

Correction du travail de mardi 26/05 :

Grammaire

5 ★★ Recopie ces phrases et indique si les groupes de mots en rouge sont des C.O.I. ou des C.O.S.

- Anaïs a expliqué le problème à son frère.
- Les chiens des chasseurs obéissent toujours à leur maître.
- Le médecin lui a prescrit des médicaments.
- C'est alors qu'il s'aperçut de son erreur.
- J'ai parlé de cette histoire à ta sœur.

- Anaïs a expliqué le problème à son frère.
COS
- Les chiens des chasseurs obéissent toujours à leur maître.
COI
- Le médecin lui a prescrit des médicaments.
COS
- C'est alors qu'il s'aperçut de son erreur.
COI
- J'ai parlé de cette histoire à ta sœur.
COS

6 ★★ Recopie ces phrases et indique la nature des C.O.I. (ou C.O.S.) en rouge (nom propre, groupe nominal, pronom ou groupe infinitif).

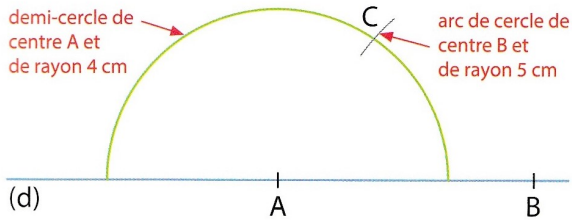
- Cette vedette répond aux lettres que lui envoient ses fans.
- Pour soigner les chevaux, le vétérinaire leur a mis de la pommade.
- L'élève attentif s'appliquait à écrire correctement.
- Cette activité leur permet de garder la forme !
- À la terrasse du café, Morgan a commandé une boisson chaude à la serveuse.

- Cette vedette répond aux lettres que lui envoient ses fans.
GN pronom
- Pour soigner les chevaux, le vétérinaire leur a mis de la pommade.
pronom
- L'élève attentif s'appliquait à écrire correctement.
groupe infinitif
- Cette activité leur permet de garder la forme!
groupe infinitif
- A la terrasse du café, Morgan a commandé une boisson chaude à la serveuse.
GN

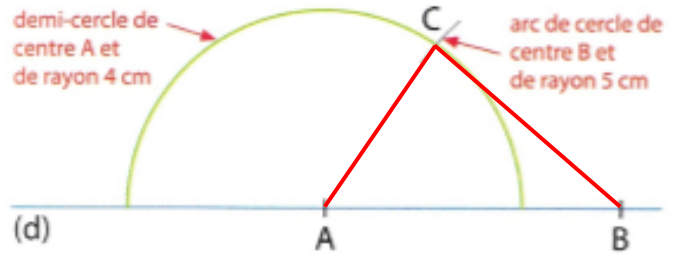
Géométrie

A3 Reproduis la figure en suivant les instructions.

- **Trace** un segment $[AB]$ de 6 cm sur la droite (d) .
- **Trace** le demi-cercle de centre A et de rayon 4 cm.
- **Trace** l'arc de cercle de centre B et de rayon 5 cm. Il coupe le demi-cercle en C.



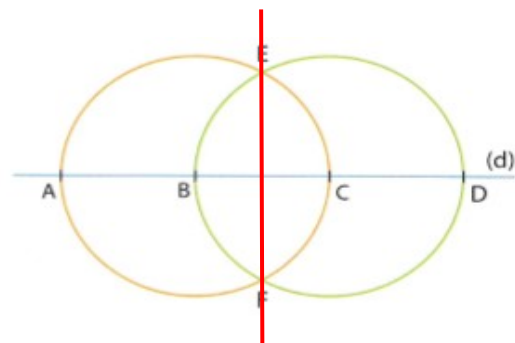
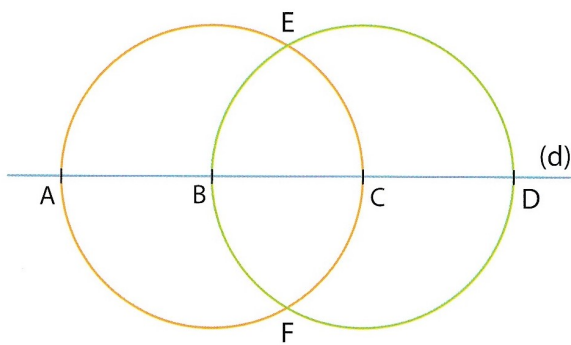
- **Joins** les points A et C ; B et C.
- Quelles sont les mesures des côtés du triangle ABC ?
 $AB = \dots$ $BC = \dots$ $AC = \dots$



$AB = 6 \text{ cm}$ $BC = 5 \text{ cm}$ $AC = 4 \text{ cm}$

B1 Reproduis la figure avec les mesures suivantes : $AB = BC = CD = 3 \text{ cm}$.

- **Trace** la droite passant par les points E et F. Comment coupe-t-elle la droite (d) ?



(EF) est perpendiculaire à (d) .

DOC. 1



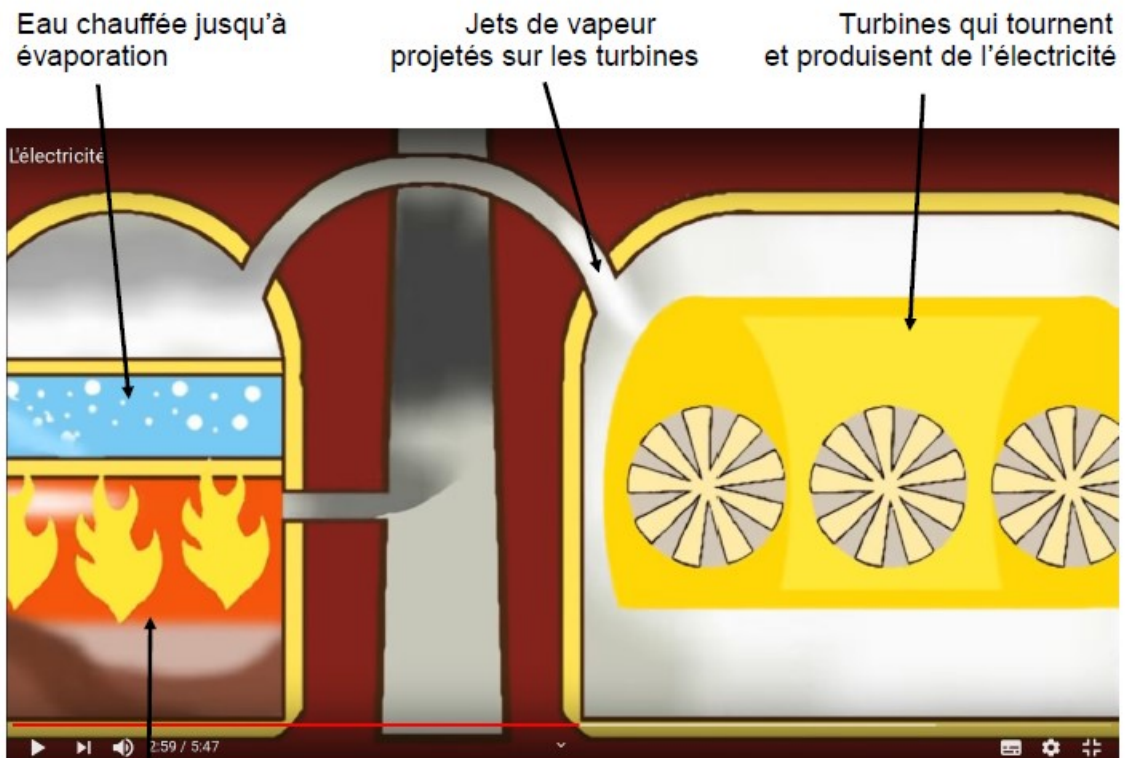
La centrale nucléaire utilise la vapeur d'eau pour produire de l'électricité. Il faut ensuite refroidir cette vapeur d'eau.

- 1 D'après toi, quel est le lien entre la tour de refroidissement et la rivière ?
- 2 À quoi sert la chaleur produite grâce au minerai d'uranium ?

1. L'eau qui sert à la tour de refroidissement est pompée dans la rivière. C'est parce qu'une rivière coule à cet endroit que la centrale y a été installée.
2. La chaleur produite grâce à l'uranium sert à produire de la vapeur d'eau dont les jets feront tourner les turbines qui produisent l'électricité. ([Rappelle-toi la vidéo de mardi dernier.](#))

Pour bien comprendre :

Dans une centrale électrique

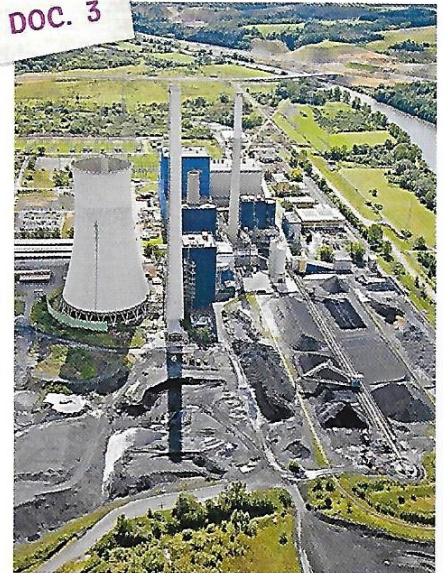


- Chauffage de l'eau grâce à :
- la combustion du charbon,
 - la combustion du pétrole,
 - la fission nucléaire de l'uranium

DOC. 2



DOC. 3



- 3 Compare ces deux centrales électriques avec la centrale nucléaire du Doc. 1. Relève les points communs.
- 4 Observe les Doc. 2 et 3. Quelle centrale utilise du pétrole ? du charbon ?
- 5 Ces trois centrales utilisent la force de la vapeur d'eau pour produire de l'électricité. Dans chaque cas, comment l'eau est-elle chauffée ?
- 6 Pourquoi dit-on que ces sources d'énergie sont « non renouvelables » ?

3. Les centrales électriques de ces 3 documents sont installées près d'un cours d'eau. Cette eau sert pour ces 3 centrales au refroidissement, et à la production de la vapeur dont les jets font tourner les turbines.

4. La centrale du doc. 2 utilise du pétrole : on distingue les grands réservoirs de pétrole, avec leur forme ronde. La centrale du doc. 3 utilise du charbon : on en voit de nombreux tas près de la centrale.

5.
 - Dans la centrale nucléaire du doc. 1, l'eau est chauffée grâce à la fission nucléaire de l'uranium,
 - dans la centrale du doc. 2, elle est chauffée grâce à la combustion du pétrole,
 - dans la centrale du doc. 3, elle est chauffée grâce à la combustion du charbon.

6. L'uranium, le charbon et le pétrole sont des sources d'énergie « non renouvelables », car il en existe une quantité limitée sous terre. Si on continue de s'en servir, il n'y aura un jour plus d'uranium, de charbon ni de pétrole.

Aujourd'hui :

Orthographe : Noms en [e], [te] et [tje]

Fais les exercices 6 et 7 p 95. Aide-toi pour cela de la leçon O5.

6 ★★ Trouve le nom masculin terminé en -é, -er ou -ée qui correspond à chaque définition.

- C'est une figure géométrique qui a quatre côtés égaux et quatre angles droits. → un ...
- C'est le repas du midi. → le ...
- C'est un lieu public où sont rassemblées par exemple, des peintures et des sculptures. → un ...
- C'est une grosse masse de pierre. → un ...
- C'est une boisson faite avec des feuilles que l'on fait infuser. → le ...

7 ★★ Recopie ces phrases et complète les noms féminins par -té ou -tée.

- Notre chienne a eu une por... de six chiots.
- Cette dic... ne contenait aucune difficul....
- Ce chien vient d'avaler sa pâ... avec voraci....
- Cette forte pluie a provoqué la mon... des eaux.
- Avec un peu de volon..., tu y arriveras.
- Au bout de la je..., le phare projette une clar... intense.

Les noms terminés par [e], [te] ou [tje]

- Les **noms masculins** qui se terminent par le son [e] s'écrivent généralement **-é** ou **-er** :
le marché – un boucher – un papier – un quartier

Il y a cependant **des exceptions** : certains noms masculins se terminent en **-ée** (un scarabée – un lycée – un musée – un pygmée – un trophée...), en **-ez** (le nez) ou en **-ed** (le pied).

- Les **noms féminins** qui se terminent par le son [e] s'écrivent généralement **-ée** :
une idée – une bouée

Il y a cependant **une exception** qui se termine par **-é** : la clé (ou la clef)

- Les noms **féminins** qui se terminent par le son [tje] s'écrivent toujours **-tié** : une amitié

- Les noms **féminins** qui se terminent par le son [te] s'écrivent généralement **-té** : la naïveté – la société – l'agilité

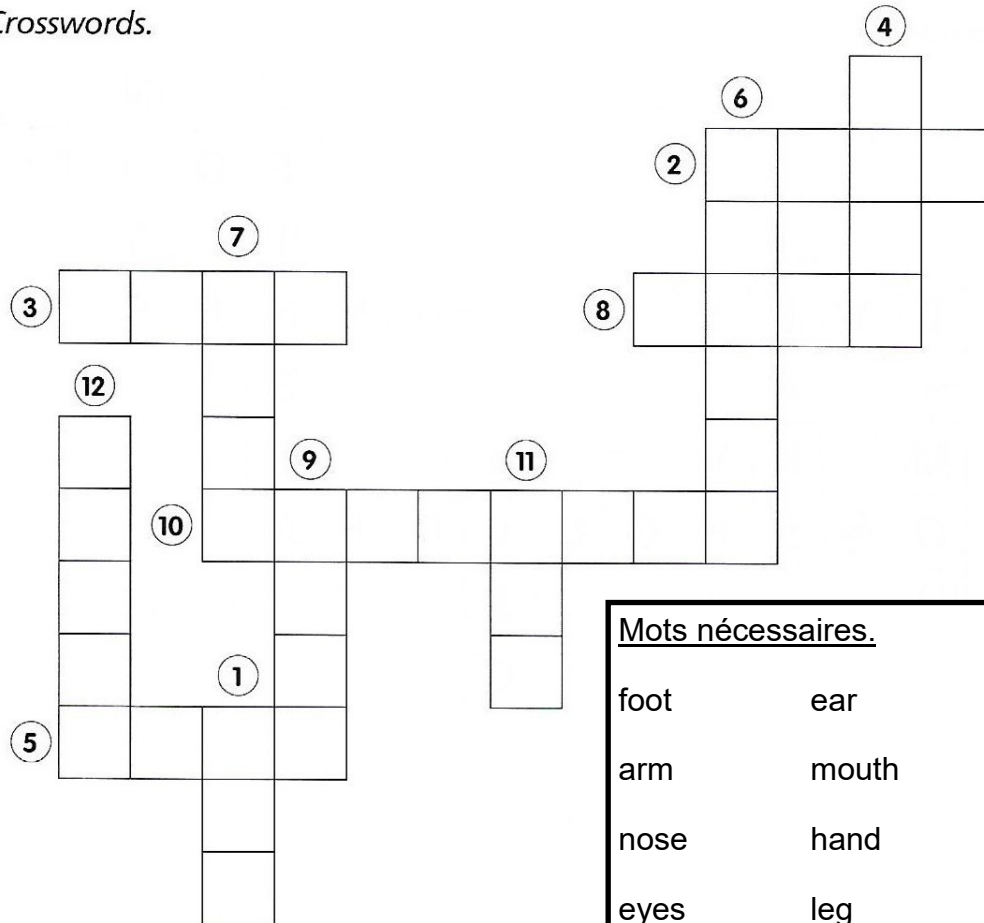
Il y a cependant **des exceptions** : certains noms féminins se terminent par **-tée** (la dictée – la montée – la portée – la pâtée – la jetée ; et les noms indiquant **un contenu** comme l'assiettée, la pelletée...).

Anglais : les parties du corps

Imprime, ou reproduis la grille avant de la compléter.

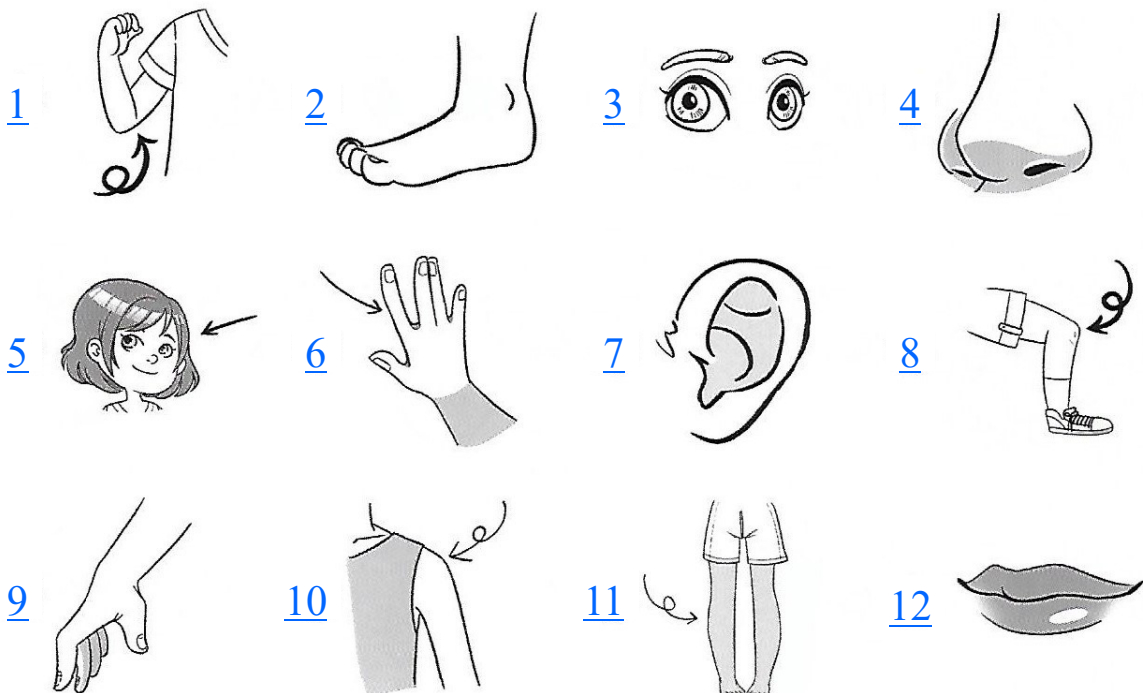
Clique sur les numéros pour entendre le nom de chaque partie du corps si besoin.

1. Crosswords.



Mots nécessaires.

foot	ear	shoulder
arm	mouth	finger
nose	hand	knee
eyes	leg	head



Calcul mental : combien de fois 25 dans un nombre

Fais ces calculs au propre.

Combien de fois y a-t-il 25 dans...

- | | |
|--------|----------|
| A. 100 | F. 200 |
| B. 75 | G. 150 |
| C. 250 | H. 300 |
| D. 500 | I. 2 500 |
| E. 125 | J. 1 000 |

Problèmes

1) Au plan d'eau de Tagali, on peut louer des barques.

Chaque barque peut transporter 5 passagers et sa location coûte 10 €.

Un groupe de 100 personnes arrive.

Le responsable du groupe vient louer des barques pour transporter tout le monde.

Combien va-t-il payer en tout ?

2) J'avais économisé 45 €, mais j'en ai dépensé les $\frac{1}{5}$
Combien d'argent me reste-t-il ?

3) Louise veut préparer 8 tartelettes. Elle dispose de 1 kg de framboises et elle va en utiliser 75 g pour chaque tartelette. Avec le reste, elle préparera un coulis.

Quelle masse de framboises lui restera-t-il pour préparer le coulis ?

4) Un lycéen voudrait acheter deux livres valant respectivement 15,79 € et 17,15 €.

Il lui manque 4,51 €. De quelle somme dispose-t-il ?

Fin du programme !