

Mercredi 20 mai - CM2

Au programme :

- Correction du travail de mardi 19/05,
- Orthographe : dictée 13
- Anglais : humeurs et parties du corps
- Calcul mental : produit d'un nombre inférieur à 10, et d'un nombre supérieur à 10
- Problèmes

Correction du travail de mardi 19/05 :

Grammaire

3 ★ Recopie et complète ces phrases avec un C.O.I. de ton choix. Entoure la préposition ou l'article contracté qui l'introduit.

- Les camarades de Thibaud se moquent
- Redouane ne se souvient pas
- Lors de notre visite, je me suis adressé
- Les pompiers s'occupent
- Surtout, ne touche pas

- Les camarades de Thibaud se moque **(de)** lui.
- Redouane ne se souvient pas **(de)** son cauchemar.
- Lors de notre visite, je me suis adressée **(à)** sa mère.
- Les pompiers s'occupent **(du)** feu.
- Surtout, ne touche pas **(à)** mes affaires.

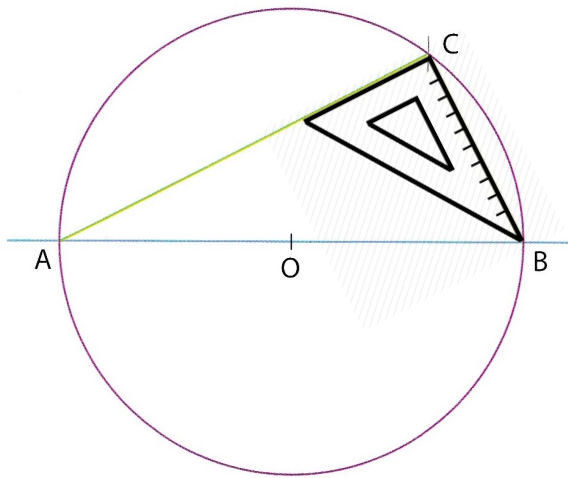
4 ★★ Recopie ces phrases. Souligne les C.O.D. et complète-les par des C.O.S.

- Le maître explique l'exercice
- Le facteur distribue le courrier
- Mon ami a reçu un cadeau
- Le marchand a rendu la monnaie
- Cet homme livre des pizzas
- Il a obtenu une avance d'argent

- Le maître explique l'exercice aux élèves.
- Le facteur distribue le courrier aux habitants.
- Mon ami a reçu un cadeau de sa tante.
- Le marchand a rendu la monnaie à son client.
- Cet homme livre des pizzas aux voisins.
- Il a obtenu une avance d'argent de la banque.

Géométrie

A1 Trace un cercle de centre O et de 4 cm de rayon. Place un point C sur le cercle autre que A et B. Joins A et C ; B et C.



OA = OB = 4 cm
L'angle C est un angle droit.

Que peux-tu dire de l'angle \hat{C} ?
Utilise ton équerre.

Aujourd'hui :

Orthographe : dictée 13

Fais toi dicter la dictée 13 au propre.

Le train de nuit

Le train *ralentit* lentement, *siffla*, *souffla*, *s'arrêta* en *quincant* dans une gare. *Éveillée* par le *dernier* cahot, Amélie *ouvrit* rapidement les paupières... Derrière le rideau *baissé*, on *devinait* facilement des lumières *fixes*. Des gens *passaient* en *courant* sur le quai. Un chariot *roula* avec un grondement de tonnerre.

Quelqu'un, à l'extérieur, *parlait* fort, *criait*, et un jet de vapeur *emportait* sa voix. Où *se trouvait*-on ? Quelle heure *était*-il ? Des portières *claquèrent* lourdement. Le train *s'ébranla*. De nouveau, les roues *se mirent* à *vibrer* sous le siège d'Amélie.

D'après Henri Troyat

Anglais : Humeurs / Parties du corps

Vérifie d'abord que tu te rappelles bien le vocabulaire des humeurs. (Clique sur les numéros pour vérifier.)



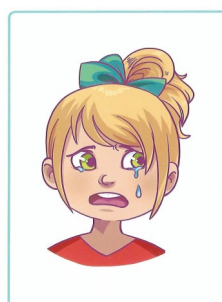
1



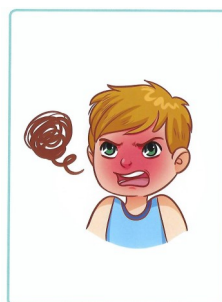
2



3



4

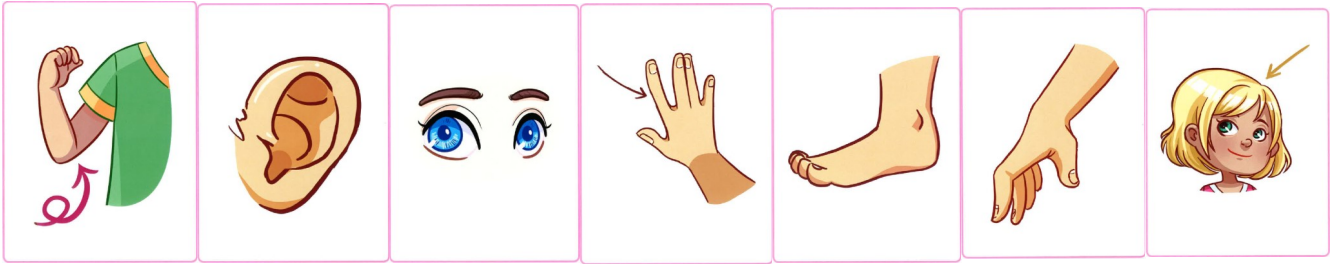


5



6

Tu vas maintenant découvrir le vocabulaire des parties du corps :



arm

ear

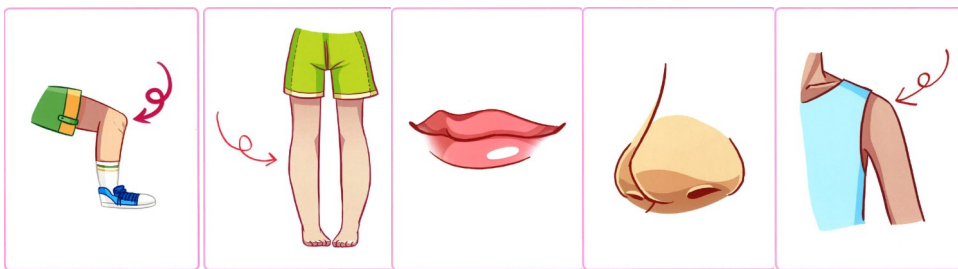
eyes

finger

foot

hand

head



knee

leg

mouth

nose

shoulder

Calcul mental : produit d'un nombre inférieur à 10 et d'un nombre supérieur à 10

Fais les calculs au propre.

a. 54×2

f. 26×3

b. 108×3

g. 28×5

c. 205×4

h. 25×3

d. 24×5

i. 35×4

e. 120×5

j. 250×3

Problèmes

1) Dans une camionnette, on doit charger des colis pesant chacun 42 kg. La camionnette ne peut pas transporter plus de 800 kg. Combien de colis pourra-t-elle emporter ?

2) Au restaurant, une famille de 3 personnes commande des menus : un menu à 12,50 €, un menu à 16 € et un menu enfant à 7,75 €. En supplément, il faut compter un café à 2,35 €. Quel sera le montant de l'addition ?

3) Dans le car du transport scolaire, 27 enfants montent au premier arrêt, 8 au deuxième arrêt et 17 au troisième. Devant l'école primaire, 34 enfants descendent. Le car va ensuite jusqu'au collège pour y déposer le reste des enfants. Combien d'élèves du collège le car transportait-il ?

4) Un mile équivaut à 1609 m. Calcule la distance parcourue, en mètres et en kilomètres, par un avion ayant franchi 55 miles.

Fin du programme !