

## Mercredi 13 mai - CM2

### Au programme :

- Correction du travail de mardi 12/05,
- Orthographe : noms terminés par [e], [te], [tje]
- Anglais : dire les humeurs
- Calcul mental : compter avec des décimaux
- Problèmes

### Correction du travail de mardi 12/05 :

#### Grammaire

**I** ★ **Recopie ces phrases et indique si les mots ou groupes de mots en rouge sont des C.O.D. ou des C.O.I.**

- L'enfant se protège **du soleil**.
- Ce problème préoccupe **les scientifiques**.
- Je pense à **ce malheureux chien** !
- Je t'emprunte **ce livre** et je te **le** rendrai la semaine prochaine.
- L'agent de police nous a indiqué **la route**.

- L'enfant se protège **du soleil**.  
COI
- Ce problème préoccupe **les scientifiques**.  
COD
- Je pense à **ce malheureux chien** !  
COI
- Je t'emprunte **ce livre** et je te **le** rendrai la semaine prochaine.  
COD COD
- L'agent de police nous a indiqué **la route**.  
COD

#### Calcul Mental

##### **Ecris en chiffres :**

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>A.</b> 17 unités et 5 centièmes  | <b>F.</b> 3 unités et 15 millièmes  |
| <b>B.</b> 8 unités et 5 dixièmes    | <b>G.</b> 4 unités et 105 millièmes |
| <b>C.</b> 7 dixièmes                | <b>H.</b> 85 unités et 85 centièmes |
| <b>D.</b> 6 unités et un centième   | <b>I.</b> 60 unités et 6 dixièmes   |
| <b>E.</b> 280 unités et 6 centièmes | <b>J.</b> 500 unités et 5 millièmes |

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| <b>A.</b> 17,05  | <b>F.</b> 3,015 |
| <b>B.</b> 8,5    | <b>G.</b> 4,105 |
| <b>C.</b> 0,7    | <b>H.</b> 85,85 |
| <b>D.</b> 6,01   | <b>I.</b> 60,6  |
| <b>E.</b> 280,06 | <b>J.</b>       |

Science

Tu as visionné les 3 dernières minutes de ce [diaporama](https://www.youtube.com/watch?v=mdewOdwqiVI) (<https://www.youtube.com/watch?v=mdewOdwqiVI>).

La question était :

Quels sont les 4 usages de l'énergie ?

**Réponse** : On utilise l'énergie pour :

- produire de la lumière (exemple : éclairer les pièces d'une maison ou d'un appartement),
- produire de la chaleur (exemple : chauffer une maison ou un appartement),
- produire un mouvement (exemple : faire avancer un vélo, une voiture),
- travailler (exemple : faire fonctionner une machine dans une usine, un ordinateur...)

**Aujourd'hui** :

**Orthographe** : noms terminés par [e], [te], [tje]

Relis la leçon O5, puis fais les exercices 1 et 2 p 94.

**O5 - CM2**

## Les noms terminés par [e], [te] ou [tje]

• Les noms masculins qui se terminent par le son [e] s'écrivent généralement -é ou -er :  
le marché – un boucher – un papier – un quartier

Il y a cependant **des exceptions** : certains noms masculins se terminent en -ée (un scarabée – un lycée – un musée – un pygmée – un trophée...), en -ez (le nez) ou en -ed (le pied).

• Les noms féminins qui se terminent par le son [e] s'écrivent généralement -ée :  
une idée – une bouée

Il y a cependant **une exception** qui se termine par -é : la clé (ou la clef)

• Les noms féminins qui se terminent par le son [tje] s'écrivent toujours -tié : une amitié

• Les noms féminins qui se terminent par le son [te] s'écrivent généralement -té : la naïveté – la société – l'agilité

Il y a cependant **des exceptions** : certains noms féminins se terminent par -tée (la dictée – la montée – la portée – la pâtée – la jetée) ; et les noms indiquant un contenu comme l'assiettée, la pelletée...).

1 ★ Construis un tableau à 2 colonnes (noms masculins et noms féminins) et classe ces mots. Rajoute devant chacun d'eux un déterminant singulier.

égalité – blé – tablier – soirée – chandelier –  
propreté – pré – clé – chantier – poupée –  
pitié – fusée – musée – canapé – métier –  
vérité – acidité – palier – qualité

2 ★ Recopie ces phrases et complète les noms masculins par -é, -er ou -ée.

- Zohra écrit un résumé... de cette histoire.
- Théo va chez le bouch... , puis chez le boulang....
- J'ai trouvé un scarab... sous ce gros pav....
- Le fianc... de Laura est gauch....
- Dans ce jardin poussent un pêch... et un orang....
- Le défil... se terminera devant le lyc....

## Anglais : dire les humeurs

Nous avons vu cela en classe, il y a... quelques semaines maintenant !

Pour te remettre cela en tête, regarde ce [clip](https://www.youtube.com/watch?v=zuG-4sMuAOw) (<https://www.youtube.com/watch?v=zuG-4sMuAOw>). Entraîne-toi à poser la question « Hello, how are you ? », et à y répondre aussi : « I'm fine. » « I'm happy »...

Revois ensuite le vocabulaire des humeurs, entraîne-toi à le prononcer en cliquant sur les mots, puis sur le petit haut-parleur dessiné sous les mots. Ecoute le modèle de prononciation, répète, et mémorise les mots.



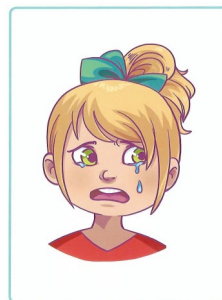
fine



happy



so-so



sad



angry



sick

## Calcul mental : compter avec des décimaux

Fais ce travail au brouillon.

Compte 5 fois...

a/ de 0,2 en 0,2 à partir de 8

b/ de 0,5 en 0,5 à partir de 4

c/ de 0,02 en 0,02 à partir de 1,7

## Problèmes

Fais les problèmes A6 et A7 p 77. Ce n'est pas indispensable, mais tu peux avoir besoin de la leçon M4 sur le périmètre du carré et du rectangle, alors je te la re-mets.

**M4**- CM2

# Périmètres du carré et du rectangle

Le périmètre d'une figure, c'est **la somme des longueurs des côtés de cette figure.**

• **périmètre du rectangle** =  $(L \times 2) + (l \times 2)$  ou  $(L + l) \times 2$  (L + l) étant le demi-périmètre  
demi-périmètre = périmètre : 2

• **périmètre du carré** = côté  $\times 4$  côté du carré = périmètre : 4

**A6** L'enclos du cheval est un pré carré de 140 m de côté. Le portail fait 3 m de large. Quelle longueur de grillage faut-il prévoir pour clôturer le pré ?



**A7** Tous les samedis, Jonas fait un jogging de 5 tours autour du stade dont la longueur mesure 120 m et la largeur 90 m. Quelle distance parcourt-il ?

**Et c'est la fin du programme !**