

Jeudi 9 avril - CM2

Au programme :

- Correction du travail de mercredi
- Mots
- Vocabulaire : une nouvelle leçon, les préfixes
- Lecture : Ali Baba extrait 7
- Calcul mental : encadrement de décimaux
- Calcul : division avec diviseur à 2 chiffres
- Géographie : les grandes villes françaises

Correction du travail de mercredi

Problèmes ↓

Correction

1) Je remplis ma carafe avec $\frac{3}{10}$ de L de jus d'orange et $\frac{1}{10}$ de L de jus de citron.
Quelle quantité d'eau dois-je ajouter pour obtenir 1 L de boisson ?

$$\frac{3}{10} + \frac{1}{10} = \frac{4}{10} = 0,4$$

Dans ma carafe, il y a 0,4 L de jus de fruits (ou $\frac{4}{10}$ de L de jus de fruits).

$$1 - 0,4 = 0,6 = \frac{6}{10}$$

Je dois ajouter 0,6 L d'eau (ou $\frac{6}{10}$ de L d'eau) pour obtenir 1 L de boisson.

2) A la piscine, Manon a nagé 18 longueurs du bassin de 25 mètres.
Elle a nagé 5 longueurs de moins que son frère Lucas.
Combien Lucas a-t-il nagé de mètres ?

$$18 + 5 = 23$$

Lucas a nagé 23 longueurs.

$$23 \times 25 = 575$$

Lucas a nagé 575 mètres.

3) Lili a participé à un marathon et elle devait parcourir 42,195 km.
Malheureusement, elle a dû abandonner à 1500 mètres de l'arrivée.
Quelle distance Lili a-t-elle parcourue ?

$$1500 \text{ m} = 1,5 \text{ km}$$

$$42,195 - 1,5 = 40,695$$

Lili a parcouru 40,695 km.

4) Les jardiniers de la ville doivent planter autant d'arbres dans chaque parc.
Ils disposent de 89 arbres et la ville a 7 parcs.
Pourront-ils planter tous les arbres ?

$$89 : 7 = 12 \text{ et il reste } 5$$

Non, ils ne pourront pas planter tous les arbres.
Ils pourront planter 12 arbres dans chaque parc,
mais il restera 5 arbres.

Calcul mental ↓

Correction

- A. **20 craies**, car pour augmenter de 3 à 10 stylos, on a fait : 3 fois 3 stylos + 1 stylo (et 1 stylo, c'est 1 tiers de 3 stylos). On augmente donc les craies de la même manière : 3 fois 6 craies + 2 craies (2 craies, c'est 1 tiers de 6 craies)
- B. **60 craies** car 10×3 stylos = 30 stylos, donc 10×6 craies = 60 craies
- C. **10 iris** car c'est 5 fois 8 roses qui font 40 roses, donc 5 fois 2 iris.
- D. **48 roses** car 12 iris c'est 6 fois plus que 2 iris, il faut donc 6 fois 8 roses.
- E. **12 roses**, car 3 iris, c'est 2 iris plus la moitié de 2, il faut donc 8 roses plus la moitié de 8

petits problèmes de proportionnalité

Problème a 3 stylos rouges identiques mis bout à bout font la même longueur que 6 morceaux de craie identiques mis bout à bout. Combien faut-il de morceaux de craie pour faire la même longueur que 10 stylos rouges ?

Problème b Combien faut-il de morceaux de craie pour faire la même longueur que 30 stylos rouges ?

Problème c Un fleuriste fait de gros bouquets en mettant dans chaque bouquet 2 iris et 8 roses. Il vient d'utiliser 40 roses. Combien d'iris a-t-il utilisés ?

Problème d Il a reçu 12 iris. Combien lui faut-il de roses pour pouvoir utiliser tous ces iris ?

Problème e Avec 3 iris, combien de roses doit-il utiliser ?

Aujourd'hui :

Rédaction : Lundi, nous avons écrit un court texte sur le thème « A cause du confinement... ». Il s'agissait de parler des **inconvenients** du confinement. Aujourd'hui, nous allons faire le contraire : nous allons nous demander si le confinement, qui a changé beaucoup de choses pour nous, n'a pas aussi quelques **avantages**.

Réfléchis à cela, puis écris ta rédaction, 2 ou 3 phrases suffiront. Commence ton texte par : « Grâce au confinement, »

Si tu le peux, n'oublie pas de me l'envoyer par mail !

Vocabulaire : les préfixes

Après avoir bien travaillé sur les niveaux de langue, nous abordons aujourd'hui une nouvelle leçon.

Rappel de CM1 : un **préfixe** est une partie d'un mot, composé d'une ou plusieurs lettres, et placé **devant le radical** du mot.

Au brouillon, fais « Je lis et je réfléchis » p 98. Lis ensuite la correction, qui est à la page suivante. Si tu le peux, imprime la leçon V4, qui est en document joint.

Les préfixes

Je lis et je réfléchis



1. Quel est le préfixe du mot **impossible** ?
2. Que se passe-t-il si tu supprimes le préfixe de ce mot ?
Que peux-tu en déduire sur le sens de ce préfixe ?
3. Trouve le radical et le préfixe du verbe **envoler**.
4. Quel est le sens de ce mot ?
5. Que peux-tu en déduire sur le sens de ce préfixe ?

Dupa, *Cubitus ne mord jamais*,
tome 36, © Lombard, 2000.

Je lis et je réfléchis p 98 : correction



1. Quel est le préfixe du mot **impossible** ?
2. Que se passe-t-il si tu supprimes le préfixe de ce mot ?
Que peux-tu en déduire sur le sens de ce préfixe ?
3. Trouve le radical et le préfixe du verbe **envoler**.
4. Quel est le sens de ce mot ?
5. Que peux-tu en déduire sur le sens de ce préfixe ?

Dupa, *Cubitus ne mord jamais*,
tome 36, © Lombard, 2000.

1/ Le préfixe de « impossible » est « im- ».

2/ Si on supprime ce préfixe, « impossible » donne « possible ». Le préfixe « im- » exprime donc une idée de contraire.

3/ Le radical de « envoler » est « vol ». Son préfixe est « en- ».

4/ « Envoler » signifie quitter le sol pour voler.

5/ Le préfixe « en- » exprime donc une idée d'éloignement. (Comme dans « enlever ».)

Lecture : **Ali Baba et les 40 voleurs, extrait 7**

Lis l'extrait 7 qui est en document joint, et réponds aux questions sur le cahier jaune.

Calcul mental : **encadrement de décimaux**

Exemple :

Question 1 : **8,22** car

- $8 < 8,22 < 9$
- Il a une virgule et seulement 3 chiffres
- $8 + 2 + 2 = 12$

Tu peux en trouver 4 autres.

Question 1

➔ Trouvez tous les nombres décimaux qui correspondent au portrait suivant :

- Je suis compris entre 8 et 9.
- Je suis écrit avec une virgule et moins de 4 chiffres.
- La somme de mes chiffres est égale à 12.

Question 2

➔ Trouvez tous les nombres décimaux qui correspondent au portrait suivant :

- Je suis compris entre 1,5 et 1,6.
- Mon écriture à virgule comporte 4 chiffres.
- Je suis plus proche de 1,5 que de 1,6.
- La somme de mes chiffres est égale à 12.

Calcul : **division avec diviseur à 2 chiffres**

Pense à utiliser le crayon de papier, écrire un seul chiffre par carreau, et tracer les lignes à la règle.

A1 Effectue les divisions.

$$\begin{array}{r|l} 74 & 11 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 84 & 23 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Géographie : les grandes villes françaises

1°/Pense à relire ton travail de lundi avant de commencer.

2°/Utilise cette carte vierge pour y replacer de mémoire les villes sur lesquelles tu as travaillé lundi. (Tu n'as pas besoin d'imprimer, tu peux juste placer ton doigt sur l'écran)

3°/La correction se trouve en document joint si tu as besoin de vérifier tes réponses...

4°/Si tu réussis à placer 2 fois chaque ville sans erreur sur la carte, c'est gagné !

Et c'est la... fin du programme !

