

# Vendredi 27 mars - CM1

## Au programme :

- Correction du travail de jeudi
- Mots
- Conjugaison : l'imparfait
- Anglais : alphabet, et nombres
- Calcul mental : compléments à la centaine
- Mesure : capacités (comparer des capacités)
- Art : peintures pariétales

## Correction du travail de

### jeudi

Vocabulaire ↓

Lecture ↓↓

### **Ex 9 p 71**    Correction

- Mon frère veut **devenir** pâtissier.
- Je suis sûre que les pompiers vont **parvenir** à éteindre le feu.
- Il faut le **prévenir** qu'Elisa arrive dans dix minutes.
- Molly va bientôt **revenir** du Japon.
- J'espère que cette jupe va te **convenir**.
- Le plombier sera le premier à **intervenir** sur le chantier.

### **9** ★★★ **Complète ces phrases avec un verbe de la même famille que venir.**

parvenir – devenir – convenir – revenir –  
prévenir – intervenir

- Mon frère veut ... pâtissier.
- Je suis sûre\* que les pompiers vont ... à éteindre le feu.
- Il faut le ... qu'Élisa arrive dans dix minutes.
- Molly va bientôt ... du Japon.
- J'espère que cette jupe va te ....
- Le plombier sera le premier à ... sur le chantier.

### **Ali Baba et les quarante voleurs** – Antoine Galland

#### Extrait 3

1/ Que veut faire la femme d'Ali Baba avant qu'il n'enterre l'or ?

**Elle veut le compter.**

2/ Quel objet veut-elle utiliser pour compter l'or ?

**Elle veut se servir d'une mesure.**

3/ A qui va-t-elle emprunter cet objet ?

**Elle va l'emprunter à sa belle sœur, la femme de Cassim, frère d'Ali Baba.**

4/ Quel sentiment la femme de Cassim éprouve-t-elle en comprenant qu'Ali Baba et sa femme sont devenus tellement riches qu'ils comptent leur or « par mesures » ?

**Elle éprouve de l'envie, de la jalousie.**

5/ Dans le paragraphe qui va de la ligne 9 à la ligne 14, trouve un synonyme du verbe « s'inquiéter ».

**s'alarmer**

6/ Dans le même paragraphe, trouve un synonyme du nom « chance ».

**fortune / bonne fortune**

7/ Dans le paragraphe qui va de la ligne 24 à la ligne 28, trouve un synonyme du nom « trou ».

**une fosse**

8/ Dans le paragraphe qui va de la ligne 34 à la ligne 38, trouve un verbe qui est synonyme de l'expression « ne rien faire ».

**s'abstenir (« vous vous en abstiendrez »)**

Calcul mental ↓

Correction : multiplier par 4

a/  $4 \times 9 = 36$

f/  $4 \times 18 = 72$

b/  $4 \times 21 = 84$

g/  $4 \times 23 = 92$

c/  $4 \times 14 = 56$

h/  $4 \times 11 = 44$

d/  $4 \times 50 = 200$

i/  $4 \times 31 = 124$

e/  $4 \times 30 = 120$

j/  $4 \times 40 = 160$

Tu sais qu'il ne fallait pas poser les calculs.

Par exemple, pour trouver  $4 \times 14$ , tu pouvais te dire :  
c'est comme  $4 \times 10$  plus  $4 \times 4$ ,  
donc comme  $40$  plus  $16$ ,  
donc  $56$  !

Calcul →

Étape 1 : On se demande « Dans 33, combien de fois 4 ? »

Étape 2 : Réponse : « Dans 33, il y a 8 fois 4. »

(Car dans la table de 4, 32 est le nombre le plus proche de 33, et c'est  $8 \times 4$  qui fait 32.)

Étape 3 : Donc : « 8 fois 4 font 32, je les enlève. »

Étape 4 :  $33 - 32 = 1$

Réponse à la question du problème :

①  
dividende → 3 3 | 4 ← diviseur  
reste → ? | ? ← quotient

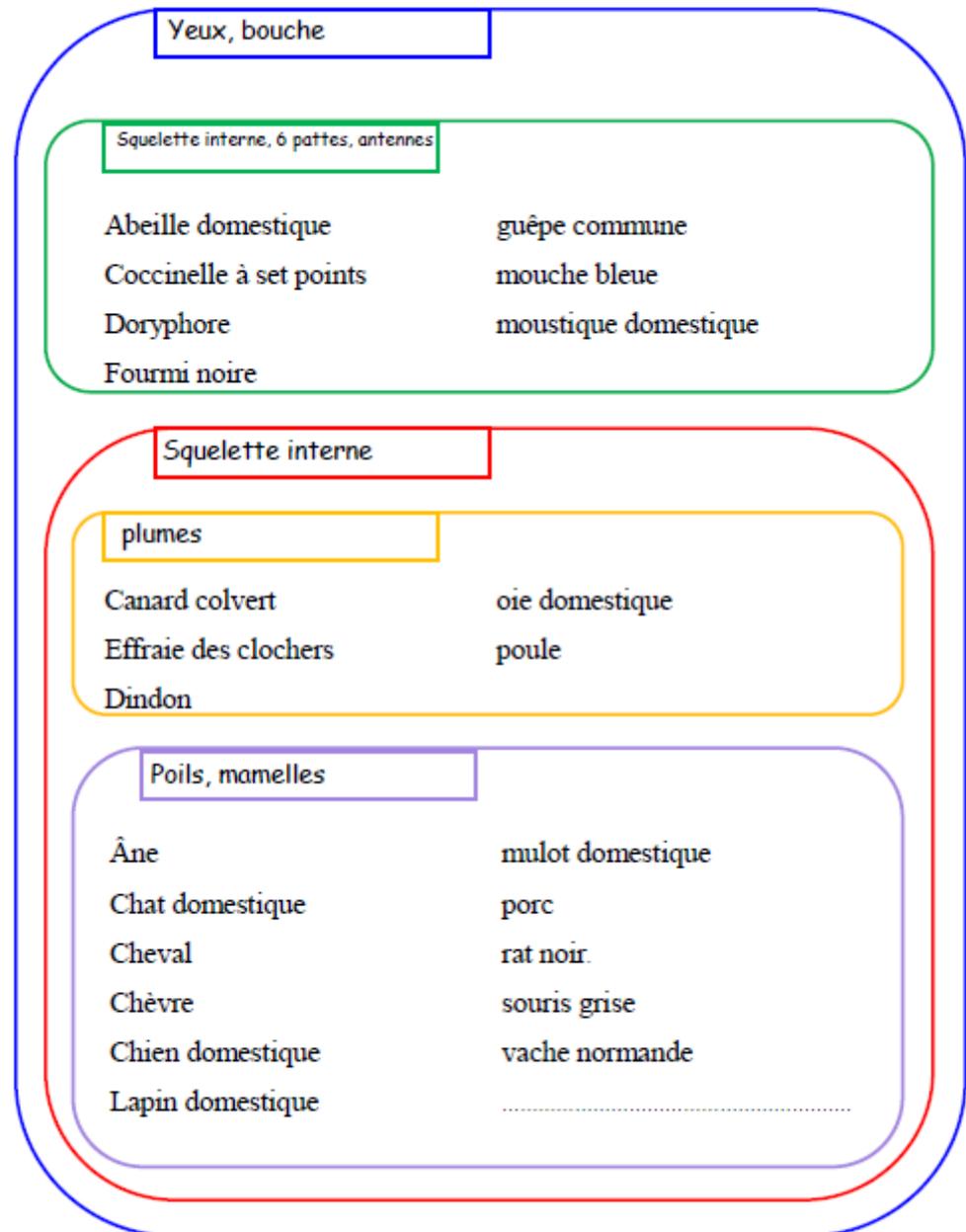
②  
3 3 | 4  
8

③  
3 3 | 4  
- 3 2 | 8

④  
3 3 | 4  
- 3 2 | 8  
1

Avec ses 33 cookies, Paul a fait 8 sachets, et il lui reste 1 cookie.

Science



## Mots

Dans le cahier jaune, comme d'habitude, tire un grand trait, écris la date, et "Mots" à 5 carreaux.

Si tu le peux, demande à quelqu'un de te dicter la liste 108, sinon, mémorise les mots par séries de trois mots, et écris-les dans le cahier jaune, comme d'habitude. Lis ensuite la liste 109, et comme d'habitude, signale au stylo rouge ou au surligneur ce à quoi il faut faire attention. Mémorise les mots pour demain.

### Liste 109

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| - rare (Adj)     | -une dame (N) |
| -dont (Pro)      | -briser (V)   |
| -un souvenir (N) | -imaginer (V) |

## Conjugaison : l'imparfait

Relis la leçon Co3

Fais l'exercice 7 p 187 dans le cahier jaune.

Recopie d'abord les phrases, telles qu'elles sont écrites dans l'exercice.

Souligne le verbe conjugué dans la phrase. Réécris ensuite la phrase à

l'imparfait. (Rappelle toi que pour que ce soit plus facile, tu peux commencer la phrase en te disant « Autrefois... » dans ta tête.)

## **7** ★★ Conjugue les verbes de chaque phrase à l'imparfait.

- Nous sommes contents de vous revoir.
- Ils iront au garage pour faire réparer leur voiture.
- Tu dis certainement la vérité.
- Rébecca paiera ses dettes.
- Vous partez en vacances dans les Landes.
- Nous verrons des dauphins et des baleines.

## Anglais : l'alphabet / the alphabet ; les nombres / numbers

Revois l'alphabet comme tu as fait mercredi dernier : <https://www.languageguide.org/anglais/alphabet/>

Passes ensuite aux nombres en suivant ce lien : <https://www.languageguide.org/anglais/nombres/>

Revois d'abord les nombres jusqu'à trente, que nous avons déjà bien travaillés en classe, puis découvre les nombres jusqu'à 100.

## Calcul mental : compléments à la centaine

Fais les calculs au brouillon.

87 → 100 se lit : « Combien faut-il pour aller de 87 jusqu'à 100 ? »

## compléments à la centaine

a 87 → 100	f 200 - 40
b 260 → 300	g 100 - 8
c 498 → 500	h 200 - 11
d 602 → 700	i 900 - 45
e 148 → 200	j 300 - 99

## Mesure : capacités

Relis pour commencer la leçon M3.

Fais les exercices A6 et B6 p 47.

Rappelle-toi que pour comparer des mesures, elles doivent être dans la même unité, alors présente comme dans cet exemple :

Pour comparer :

7 L et 45 dL

J'écris sur le cahier :

7 L > 45 dL car 7 L = 70 dL

## **A6** Compare avec >, < ou =.

- 7 dL et 7 L
- 18 dL et 3 L
- 2 cL et 9 mL

## **B6** Compare avec >, < ou =.

- 875 mL et 9 L
- 780 cL et 7 L
- 78 mL et 7 cL

## Art : peintures préhistoriques

Voilà ci-dessous la photo de la plus célèbre des œuvres réalisée par des hommes de la Préhistoire : c'est une vue de la « salle des Taureaux », peinte dans la grotte de Lascaux (en Dordogne), il y a environ 17 000 ans.



Observe, et réponds aux questions sur ton cahier de brouillon.

- 1/ Quels animaux reconnais-tu ? Les trouves-tu difficiles à reconnaître ?
- 2/ Sont-ils de la bonne taille les uns par rapport aux autres ? D'après toi, pourquoi ?
- 3/ Ont-ils l'air fixes ou en mouvement ?
- 4/ Y a-t-il des personnes représentées sur cette peinture ? Des éléments de paysages ? D'après toi, pourquoi ?
- 5/ Qu'as-tu envie de dire à propos de l'animal complètement à gauche ?

Tu peux visiter toutes les peintures de la grotte de Lascaux, de manière virtuelle, en suivant ce lien : <https://archeologie.culture.fr/lascaux/fr/visiter-grotte-lascaux>

(Si ça t'intéresse, en regardant dans la partie « Menu » du site, tu trouveras un grand nombre d'informations sur les peintures préhistoriques.)

Pour finir, ça va être notre tour, la classe de CM1-CM2, de réaliser notre fresque - moderne - d'animaux. Tu vas dessiner, ou peindre, un animal qui t'est familier (ça m'étonnerait qu'il s'agisse d'un taureau, peut-être plutôt un chien, un chat, un poisson d'aquarium...), le photographier, et me l'envoyer par mail. Quand j'aurai reçu toutes ces représentations, je les assemblerai pour constituer la fresque.

À toi de jouer !

**Et maintenant : c'est fini !**