

Mercredi 25 mars - CM1

Au programme :

- Correction du travail de mardi
- Mots
- Orthographe : mots en [aj] [ɛj] [œj]
- Anglais : l'alphabet / the alphabet
- Calcul mental : multiplier par 4
- Problème

Correction du travail de mardi

Ex 3 p 213 : correction

- 3** ★ Recopie uniquement les phrases où les mots ou groupes de mots en couleur sont des compléments du verbe.
- Benjamin sera le chef d'équipe.
 - Cette tarte aux abricots semble délicieuse.
 - Le jardinier entretient le massif de fleurs.
 - Les élèves ont appris une jolie poésie.
 - Cette aventure est restée un très bon souvenir.

Pour savoir si le groupe de mots en couleur est un complément du verbe ou un attribut du sujet, il faut savoir si le verbe de la phrase est un verbe d'action ou un verbe d'état.

- 1ère phrase : « sera », c'est le verbe « être », c'est un verbe d'état, le groupe de mots en couleur est un attribut du sujet, il ne faut pas recopier la phrase.
- 2ème phrase : « semble », c'est le verbe « sembler », verbe d'état, le groupe de mots en couleur est un attribut du sujet, il ne faut pas recopier la phrase.
- 3ème phrase : « entretient », c'est le verbe « entretenir », verbe d'action, le groupe de mots en couleur est un complément du verbe, il faut recopier la phrase.
- 4ème phrase : « ont appris », c'est le verbe « apprendre », verbe d'action, le groupe de mots en couleur est un complément du verbe, il faut recopier la phrase.
- 5ème phrase : « est restée », c'est le verbe « rester », le groupe de mots en couleur est un attribut du sujet, il ne faut pas recopier la phrase.

La princesse au petit pois

Correction des questions

1. Le prince recherche une princesse **véri-**
table.
2. Il n'est jamais sûr que les princesses
qu'il rencontre soient véritables : il leur
trouve toujours quelque chose de **sus-**
pect.
3. Une princesse se présente au château
un soir.
4. Elle est trempée, elle n'a pas l'air d'une
princesse.
5. La vieille reine place un petit pois sous vingt matelas et vingt édredons du lit où elle fait dor-
mir la princesse.
6. Le pronom « on » désigne le prince et/ou sa mère, qui ont hâte de savoir si cette jeune fille
est une véritable princesse.
7. La princesse a mal dormi, à cause du petit pois placé sous les vingt matelas et vingt édredons.
8. Le prince épouse la princesse, car gênée dans son sommeil par un petit pois enseveli sous
sa literie, elle a fait la preuve de sa délicatesse, et de ce qu'elle est une véritable princesse.

Je comprends

1. Que recherche le prince ?
2. Pourquoi ne trouve-t-il pas ce qu'il cherche ?
3. Qui se présente au château un soir d'orage ?
4. De quoi cette personne a-t-elle l'air ?
5. Que fait la vieille reine pour vérifier qu'elle est
une véritable princesse ?
6. Quel(s) personnage(s) le pronom « on »
remplace-t-il, ligne 18 ?
7. Que se passe-t-il le lendemain matin ?
8. Comment se termine cette histoire ?

Correction des questions de lec- ture →

Correction du calcul mental ↓

Correction : multiplier par 4

$$a/ 4 \times 7 = 28$$

$$e/ 4 \times 13 = 52$$

$$b/ 4 \times 10 = 40$$

$$f/ 4 \times 25 = 100$$

$$c/ 4 \times 12 = 48$$

$$g/ 4 \times 16 = 64$$

$$d/ 4 \times 15 = 60$$

$$h/ 4 \times 22 = 88$$

Tu sais qu'il ne fallait pas poser
les calculs.

Par exemple, pour trouver 4×15 ,
tu pouvais te dire que c'est
comme 4×10 plus 4×5 , donc
comme
40 plus 20,
donc 60 !

Mots

Dans le cahier jaune, comme d'habitude, tire un grand trait, écris la date, et "Mots"
à 5 carreaux.

Si tu le peux, demande à quelqu'un de te dicter la liste 106, sinon, mémorise les
mots par séries de trois mots, et écris-les dans le cahier jaune, comme d'habitude.
Lis ensuite la liste 107, et comme d'habitude, signale au stylo rouge ou au surli-
gneur ce à quoi il faut faire attention. Mémorise les mots pour demain.

Orthographe : mots en [aj] [ɛj] [œj]

Pour commencer, relis la leçon O4, que tu as imprimée et collée lundi dans le cahier de français, ou bien recopiée. Si tu ne l'as pas fait, fais-le maintenant, la leçon est dans le « portfolio », ou bien si tu reçois le travail par mail, en pièce jointe dans le mail.

Ensuite, fais l'exercice 1 p 225 dans le cahier jaune.

Anglais : l'alphabet / the alphabet

En classe, nous avons déjà vu l'alphabet. Tu vas t'entraîner à dire et reconnaître les lettres en anglais en suivant ce lien : <https://www.languageguide.org/anglais/alphabet/>
Clique sur les lettres pour réviser, puis fais les 2 « défis », d'oral, et d'écoute.

Calcul mental : multiplier par 4

Comme lors des séances précédentes, revois d'abord la table de 4.

Ensuite, fais les calculs au brouillon, demain, tu referas les mêmes dans le cahier jaune.

multiplier par 4

$a \ 4 \times 9$

$f \ 4 \times 18 =$

$b \ 4 \times 21$

$g \ 4 \times 23 =$

$c \ 4 \times 14$

$h \ 4 \times 11 =$

$d \ 4 \times 50 =$

$i \ 4 \times 31 =$

$e \ 4 \times 30 =$

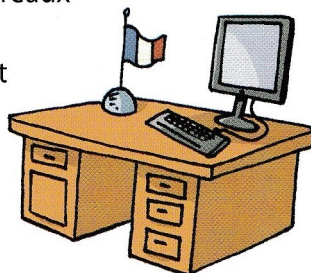
$j \ 4 \times 40 =$

Problème

Dans le cahier jaune, fais le problème B7 p 29.

B7 La mairie a changé les bureaux des ses employés.
Elle a acheté 12 bureaux à 429 € l'un.

Calcule le montant de cet achat.



Te voilà arrivé au bout du programme de ce mercredi !