

## Mardi 24 mars - CM1

### Au programme :

- Correction du travail de lundi
- Mots
- Grammaire : complément du verbe ou attribut du sujet
- Lecture : « La princesse au petit pois »
- Calcul mental : multiplier par 4
- Calcul : la division par un nombre à un chiffre
- Géographie : Ma région

### Ex A6 et B6 p 107 : correction

### Correction du travail de

### lundi

**A6** Écris les nombres sous la forme de nombres à virgule.

$\cdot \frac{33}{10} = \dots$	$\cdot \frac{24}{10} = \dots$
$\cdot \frac{18}{10} = \dots$	$\cdot \frac{32}{10} = \dots$

**A6**

3,3

2,4

1,8

3,2

**B6** Écris les nombres sous la forme de nombres à virgule.

$\cdot \frac{45}{10} = \dots$	$\cdot \frac{64}{10} = \dots$
$\cdot \frac{81}{10} = \dots$	$\cdot \frac{56}{10} = \dots$

**B6**

4,5

6,4

8,1

5,6

### Mots

Dans le cahier jaune, comme d'habitude, tire un grand trait, écris la date, et "Mots" à 5 carreaux.

Si tu le peux, demande à quelqu'un de te dicter la liste 105, sinon, mémorise les mots par séries de trois mots, et écris-les dans le cahier jaune, comme d'habitude. Lis ensuite la liste 106, et comme d'habitude, signale au stylo rouge ou au surligneur ce à quoi il faut faire attention. Mémorise les mots pour demain.

### Grammaire : **Différencier complément du verbe et attribut du sujet**

Pour commencer, relis la leçon G4.

Fais ensuite l'ex 3 p 213 dans le cahier jaune. (Présentation habituelle.)

Rappelle toi que les compléments du verbe complètent des verbes d'action, pas des verbes d'état.

**3** ★ Recopie uniquement les phrases où les mots ou groupes de mots en couleur sont des compléments du verbe.

- Benjamin sera le chef d'équipe.
- Cette tarte aux abricots semble délicieuse.
- Le jardinier entretient le massif de fleurs.
- Les élèves ont appris une jolie poésie.
- Cette aventure est restée un très bon souvenir.

Lecture : un conte traditionnel, *La princesse au petit pois*

Lis le texte aux pages 14 et 15 du manuel (ou bien ouvre le document sur le site). Ensuite, dans le cahier jaune, réponds aux questions « Je comprends » de la page 14. (Ecris « Lecture » à 5 carreaux. À la marge, écris « La princesse au petit pois, p 14 »)

Multiplier par 4	
a $4 \times 7$	f $4 \times 13 =$
b $4 \times 10$	g $4 \times 25 =$
c $4 \times 12$	h $4 \times 16 =$
d $4 \times 15 =$	i $4 \times 22 =$

### Calcul mental : multiplier par 4

Avant de commencer, revois bien la table de 4.

Ensuite, sur le cahier jaune, fais les calculs auxquels tu t'es entraîné vendredi. Présente ta page comme d'habitude. Rappelle toi que c'est du calcul mental : tu ne dois pas poser les calculs.

### Calcul : Division par un nombre à un chiffre

Comme dans les séances précédentes, nous allons aider le maraîcher à prévoir le nombre de cageots qu'il lui faut pour emmener ses fruits et légumes au marché.

Handwritten division problem on grid paper:  $48 \overline{) 59}$ . The quotient is 6 and the remainder is 3. Annotations in red and green ink include: "nombre de cageots" pointing to the quotient 6; "choux restants" pointing to the remainder 3; "nombre de choux dans les cageots." pointing to the divisor 9; and a green note: "Je me demande: « Dans 48, combien de fois 9 ? »  $9 \times 5 = 45$ , je les enlève."

Revois bien dans l'exemple ci-contre comment nous avons fait pour diviser ses 48 choux en cageots de 9 choux.

Maintenant, le maraîcher doit mettre ses 25 citrouilles par 3 dans des cageots. Dans le cahier jaune, pose et calcule la division de 25 par 3. (Ecris « Calcul » à 5 carreaux.)

Recopie ensuite et complète :

- cette égalité :  $25 = (\dots \times 3) + \dots$
- La phrase de réponse : « Le maraîcher mettra ses citrouilles dans  $\dots$  cageots, et il restera  $\dots$  citrouilles. »

## Géographie : Ma région

- D'abord, reprends tes réponses aux questions auxquelles tu as répondu hier au brouillon, à propos du document A.

### > A La région

#### Logo de la région Bretagne

Chaque région possède un logo qui permet de l'identifier. Sur le logo de la Bretagne, un dessin évoque la forme de la région : une péninsule qui s'avance dans la mer. Le bleu symbolise la mer et le vert symbolise la terre.

- 1 Comment ta région s'appelle-t-elle ?
- 2 Comment est son logo ?
- 3 Sur une carte de ta région, situe ton département et les autres départements de la région.
- 4 Sur la carte de France, situe ta région en France.



### Compare tes réponses à celles ci-dessous.

1. Notre région s'appelle la Nouvelle Aquitaine.
2. Son logo représente un lion. La tête du lion (sans la crinière) a la forme de la région Nouvelle Aquitaine sur la carte.
3. Le département se trouve au nord de la région Nouvelle Aquitaine. Il y a 12 départements en tout dans la région.
4. La région Nouvelle Aquitaine se trouve au sud-ouest de la France.



## Géographie : Ma région

Aujourd'hui, tu vas découvrir qui dirige la région. Pour cela, observe le document A, et réponds aux questions sur ton cahier de brouillon.



### **B** Le conseil régional: les conseillers

Réunion du conseil régional des Pays de la Loire

Ce document représente une séance du conseil régional de la région Pays de la Loire.

- 1/ Où se trouve la région Pays de la Loire ?
- 2/ Combien y a-t-il de départements dans cette région, cites-en un.
- 3/ D'après toi, comment ces conseillers régionaux ont-ils été choisis pour diriger la région ?

