

Mardi 14 avril - CM1

Au programme :

- Correction du travail de vendredi
- Rédaction : « Il y a le coronavirus, mais j'espère que... »
- Orthographe : préparation de la dictée 11
- Nombres : nombres jusqu'à 999 999 999
- Science : la reproduction des végétaux

Correction du travail de vendredi

Lecture ↓

1/ Pourquoi Morgiane trace-t-elle des croix sur les portes des maisons voisines ? **Pour tromper les voleurs, et qu'ils ne retrouvent pas la maison de Cassim.**

2/ Que fait le 2ème voleur parti enquêter, pour retenir l'emplacement de la maison ? **Il fait une marque rouge sur la maison, mais pas sur la porte : à un endroit moins apparent.**

3/ Pourquoi ne réussit-il pas non plus ? **Morgiane a vu la marque rouge, et fait la même sur les maisons voisines.**

4/ Comment le capitaine des voleurs pense-t-il mieux réussir ? **Il mémorise simplement l'aspect de la maison de Cassim.**

Mesure

Appliquer p 66 : correction

Appliquer

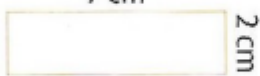
1. Calcule le périmètre du carré.

3 cm



2. Calcule le périmètre du rectangle.

7 cm



3. Calcule.

- le périmètre d'un carré de 75 cm de côté
- le côté d'un carré de périmètre 20 cm
- le périmètre du rectangle : L = 32 m et l = 24 m
- la longueur du rectangle :
périmètre = 80 cm et largeur = 10 cm

1. $4 \times 3 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$ Le périmètre du carré mesure 12 cm.

2. $(2 \times 7 \text{ cm}) + (2 \times 2 \text{ cm}) = 14 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$ Le périmètre du rectangle mesure 18 cm.

3.

• $4 \times 75 \text{ cm} = 300 \text{ cm}$ Le périmètre d'un carré de 75 cm de côté mesure 300 cm ou 3 m.

• $4 \times ? \text{ cm} = 20 \text{ cm}$ ou $20 \text{ cm} : 4 = 5 \text{ cm}$ Le côté d'un carré de périmètre 20 cm mesure 5 cm.

• $(2 \times 32 \text{ cm}) + (2 \times 24 \text{ cm}) = 64 \text{ cm} + 48 \text{ cm} = 112 \text{ cm}$ Le périmètre de ce rectangle mesure 112 cm.

- $80 \text{ cm} = (2 \times ? \text{ cm}) + (2 \times 10 \text{ cm})$

Dans le périmètre, j'enlève les deux largeurs, il va rester les deux longueurs :

$$80 \text{ cm} - (2 \times 10 \text{ cm}) = 80 \text{ cm} - 20 \text{ cm} = 60 \text{ cm} \quad \text{Les deux longueurs mesurent au total } 60 \text{ cm.}$$

$$60 \text{ cm} : 2 = 30 \text{ cm}$$

La longueur du rectangle mesure 30 cm.

Art :

1/ Comment appelle-t-on ce type d'œuvre ? C'est une sculpture, une statuette. (Pas une statue : elle ne mesure que 3,5 cm de hauteur !)

2/ De quelle grande époque du temps date-t-elle ? Elle date de la Pré-histoire.

3/ S'agit-il d'un homme ou d'une femme ? A quoi le vois-tu ? Il s'agit d'une femme : la forme de son visage est fine.

4/ Quelles parties de son visage sont représentées ? L'emplacement des yeux, le nez.

Lesquelles ne le sont pas ? Les yeux eux-mêmes, la bouche.

5/ Cette statuette est-elle réaliste comme l'est la statue du Discobole ? Non, la femme est représentée d'une manière simplifiée, stylisée.

6/ D'après toi, pourquoi ?

On peut trouver à cela plusieurs raisons :

- des raisons techniques : cette statuette est très, très petite, il aurait été compliqué de la réaliser très précisément,
- les archéologues pensent aussi qu'il ne s'agit pas du portrait d'une femme en particulier, mais que cette statuette aurait servi à représenter l'idée de femme, elle aurait été un symbole de la féminité.



Aujourd'hui :

Rédaction : Il y a beaucoup d'inconvénients à la situation dans laquelle nous sommes, à cause de l'épidémie de coronavirus. À cause du confinement, on peut difficilement sortir, on n'a plus, ou moins, de contacts avec ses amis et sa famille, le travail scolaire est rendu plus difficile... Et puis il y a des choses graves qui se passent : des gens sont gravement malades, certains meurent.

Mais dans toute situation difficile, il est important d'avoir de l'espoir ! Ça va être le thème de ton texte d'aujourd'hui : dire les espoirs que tu as (pour toi, ta famille, tes amis, les gens en général...)

Commence ton texte par « Il y a le coronavirus, mais j'espère que »

Orthographe : dictée 11

Lis le texte complété de la dictée 11, qui est en document joint, puis dans le texte à trous ci-dessous, mets les verbes à la forme demandée, et accorde si nécessaire les adjectifs. Vérifie ensuite ton travail.

Préparation de la dictée n°11

Complète le texte de la dictée en mettant ces verbes à l'imparfait, ou à la forme donnée entre parenthèses.

1. avoir ;
2. se répandre ; se relever
3. voir
4. être ; être ; portait

1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

Elle le front *haut*__, le nez *droit*__, le menton *allongé*__. Ses cheveux en *large*__ bandeaux sur les joues et en tresses derrière les oreilles, de sorte que sa figure, dont on ne que la face sans les côtés, extrêmement *long*__. Ses yeux *grand*__ et *noir*__. Elle un chapeau de feutre à cocarde *tricolore*__ et, par-dessus ce chapeau, un mouchoir *lié*__ sous le menton.

D'après Erckmann-Chatrian

2 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés (en italique).

* une cocarde tricolore →



Nombres : nombres jusqu'à 999 999 999

Relis d'abord la leçon N6.

Fais ensuite les exercices A1 et A2 p 43. Si tu as besoin d'aide, tu peux tracer un tableau de nombres comme celui de la leçon au brouillon, et écrire les nombres dans le tableau, avant de les écrire dans le cahier jaune. (**Attention : ce sont trois nombres qu'on te demande dans le A1, et deux dans le A2.**)

A1 Écris les nombres en chiffres.

- soixante-quatre millions six cent vingt-cinq mille trois cent cinquante-sept
- deux cent soixante-quatre millions neuf cent trente-huit mille sept cent quarante-cinq
- neuf cent vingt-deux millions six cent soixante-neuf mille huit cent trente-sept

A1 Écris les nombres en chiffres.

- soixante-quatre millions six cent vingt-cinq mille trois cent cinquante-sept
- deux cent soixante-quatre millions neuf cent trente-huit mille sept cent quarante-cinq
- neuf cent vingt-deux millions six cent soixante-neuf mille huit cent trente-sept

Science : La reproduction des végétaux

Lors des séances précédentes, nous avons vu que les végétaux peuvent se reproduire grâce à la **reproduction sexuée** (par l'intermédiaire de la graine), ou bien, pour certains végétaux, grâce à la reproduction **asexuée** (nous avons vu l'exemple de la pomme de terre, que l'on peut faire se reproduire par l'intermédiaire de ses tubercules).

Aujourd'hui, nous allons voir un nouvel exemple de reproduction asexuée des végétaux : le **bouturage**.

Pour comprendre ce dont il s'agit, tu vas regarder un nouvel extrait de l'émission « [Pas de saison pour les fleurs](https://www.youtube.com/watch?v=8bC0oaYEFg4) », de la série C'est pas sorcier (<https://www.youtube.com/watch?v=8bC0oaYEFg4>). L'extrait commence à 14 min 10 et se termine à 15 min 40.

Observe ensuite le document 7, et réponds aux questions.



- 9 D'où vient ce petit bout de géranium ?
- 10 Que va faire le jardinier avec cette bouture ?
- 11 D'après toi, que va-t-il se passer dans quelques semaines ?
- 12 Pourquoi peut-on dire que le géranium a un mode de reproduction asexué ?

Fin du programme !