

Jeudi 9 avril - CM1

Au programme :

- Correction du travail de mercredi
- Rédaction : « Grâce au confinement... »
- Vocabulaire : les suffixes
- Lecture : Ali Baba extrait 7
- Calcul mental : diviser par 10 ou 100
- Calcul : division avec diviseur à 1 chiffre
- Géographie : ma région

Correction du travail de mercredi

Orthographe ↓ Problème ↓↓

Ex 5 p 225 : correction

Rappel : c devant e fait [s], c devant u fait [k]

- Il a emprunté un recueil de poésies à la bibliothèque.
- Le bateau a heurté un écueil et il a coulé.
- Ce petit écureuil fait sa réserve de noisettes.
- Le bouvreuil est un oiseau à ventre gris.
- Le défunt reposait dans son cercueil.

5 ★★ Complète avec -euil ou -ueil.

- Il a emprunté un rec... de poésies à la bibliothèque.
- Le bateau a heurté un éc... et il a coulé.
- Ce petit écur... fait sa réserve de noisettes.
- Le bouvr... est un oiseau à ventre gris.
- Le défunt reposait dans son cerc....

B1 p 73 : correction

B1 Le jardinier dispose de 3 cuves contenant chacune 498 L d'eau. Lundi, il a utilisé 196 L d'eau pour arroser la pelouse et les massifs de fleurs.

- De quelle quantité totale d'eau dispose-t-il ?
- Quelle quantité d'eau lui reste-t-il lundi soir ?

$$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \\ 498 \text{ L} \\ + 498 \text{ L} \\ + 498 \text{ L} \\ \hline 1494 \text{ L} \end{array}$$

ou bien :

$$\begin{array}{r} 498 \text{ L} \\ \times \quad 3 \\ \hline 1494 \text{ L} \end{array} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{2}$$

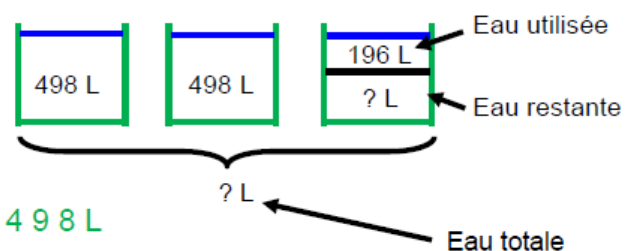
Au total des 3 cuves, le jardinier dispose de 1 494 L d'eau.

$$\begin{array}{r} 1494 \text{ L} \\ - 196 \text{ L} \\ \hline 1298 \end{array}$$

Le lundi soir, il reste 1 298 L d'eau au jardinier.

recherche :

Comme demandé, pour commencer : un schéma des 3 cuves, indiquant la quantité d'eau utilisée, et la quantité d'eau que l'on cherche.



Aujourd'hui :

Rédaction : Lundi, nous avons écrit un court texte sur le thème « A cause du confinement... ». Il s'agissait de parler des **inconvenients** du confinement. Aujourd'hui, nous allons faire le contraire : nous allons nous demander si le confinement, qui a changé beaucoup de choses pour nous, n'a pas aussi quelques **avantages**.

Réfléchis à cela, puis écris ta rédaction, 2 ou 3 phrases suffiront. Commence ton texte par : « Grâce au confinement, »

Si tu le peux, n'oublie pas de me l'envoyer par mail !

Vocabulaire : les suffixes

Pour commencer, relis la leçon V4, que tu as découverte la semaine dernière. Si tu n'as pas pu l'imprimer, je l'ai mise en document joint. Ensuite, fais les exercices 1 et 2 p 173.

Rappelle-toi que pour trouver le **radical** d'un mot (et donc aussi son **suffixe**), il faut le comparer à des mots de la même famille.

Exemple : un « terrier » est un mot de la famille de « terre » ou « enterrer », son radical est « terr- » et son suffixe est « -ier ».

1 ★ Entoure le radical et souligne le suffixe de chaque mot.

amoureux – bananier – cassure – discrètement –
déménageur – sautiller – faiblesse – noyade

2 ★ Recopie uniquement les mots qui ont un suffixe. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

triangulaire – maisonnette – dur – armoire –
rien – confortablement – largeur – rouge –
exclamation

Lecture : Ali Baba et les 40 voleurs, extrait 7

Lis l'extrait 7 qui est en document joint, et réponds aux questions sur le cahier jaune.

diviser par 10 ou 100

Calcul mental :

Fais dans le cahier jaune ces calculs, auxquels tu t'es entraîné hier.

a 10 dans 24

f 100 dans 540

b 10 dans 78

g 100 dans 725

c 10 dans 100

h 100 dans 1 000

d 10 dans 240

i 100 dans 2 400

e 10 dans 200

j 100 dans 2 460

Calcul : division avec diviseur à un chiffre

Pense à utiliser le crayon de papier, écrire un seul chiffre par carreau, et tracer les lignes à la règle.

A1 Calcule les divisions.

$$\begin{array}{r|l} 76 & 8 \\ \hline \cdot & \\ \hline \cdot & \\ \hline \cdot & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 37 & 5 \\ \hline & \\ \hline & \end{array}$$

A2 Calcule les divisions.

$$\begin{array}{r|l} 73 & 3 \\ \hline \cdot & \cdot \\ \hline \cdot & \cdot \\ \hline \cdot & \cdot \\ \hline \cdot & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 95 & 4 \\ \hline & \\ \hline & \end{array}$$

Géographie : Ma région

Nous arrivons à la fin de notre séquence de travail sur la région. Recopie ce texte en le complétant avec les mots manquants.

Notre région s'appelle la Elle est composée de 12 En plus des Deux-Sèvres, il y a par exemple : la et la

Pour diriger la région, ses habitants élisent des régionaux. Dans le domaine de l'éducation, la commune s'occupe des écoles, le département des collèges, la région, elle, s'occupe des

Fin de programme pour ce jeudi !