

Jeudi 26 mars - CM1

Au programme :

- Correction du travail de mercredi
- Mots
- Vocabulaire : les préfixes
- Lecture : Ali Baba et les 40 voleurs
- Calcul mental : multiplier par 4
- Calcul : division par un nombre à un chiffre
- Science : la classification des êtres vivants

Correction du travail de mercredi

Ex 1 p 225 : correction

- Elle a mal dormi la **veille** de son examen.
- Le général a dévoilé son plan de **bataille**.
- La **corneille** est un oiseau de la famille des corbeaux.
- Elles admirent le **vitrail** de cette église.
- Peux-tu me prêter une **feuille** de classeur.

1 ★ **Complète ces phrases avec les mots suivants.**

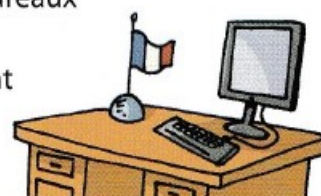
vitrail – feuille – veille – corneille – bataille

- Ella a mal dormi la ... de son examen.
- Le général a dévoilé son plan de
- La ... est un oiseau de la famille des corbeaux.
- Elles admirent le ... de cette église.
- Peux-tu me prêter une ... de classeur ?

Correction du problème B7 p 29 :

B7 La mairie a changé les bureaux des ses employés.
Elle a acheté 12 bureaux à 429 € l'un.

Calcule le montant de cet achat.



Recherche :

$$\begin{array}{r} 429 \text{ € (prix d'un bureau)} \\ \times 12 \text{ bureaux} \\ \hline 858 \\ + 4290 \\ \hline 5148 \end{array}$$

Réponse : Le montant de cet achat est de 5 148 €.

Mots

Dans le cahier jaune, comme d'habitude, tire un grand trait, écris la date, et "Mots" à 5 carreaux.

Si tu le peux, demande à quelqu'un de te dicter la liste 107, sinon, mémorise les mots par séries de trois mots, et écris-les dans le cahier jaune, comme d'habitude. Lis ensuite la liste 108, et comme d'habitude, signale au stylo rouge ou au surligneur ce à quoi il faut faire attention. Mémorise les mots pour demain.

Vocabulaire : les préfixes

Relis d'abord la leçon V3.

Fais ensuite l'ex 9 p 171.

9 ★★★ Complète ces phrases avec un verbe de la même famille que venir.

parvenir – devenir – convenir – revenir –
prévenir – intervenir

- Mon frère veut ... pâtissier.
- Je suis sûre* que les pompiers vont ... à éteindre le feu.
- Il faut le ... qu'Élisa arrive dans dix minutes.
- Molly va bientôt ... du Japon.
- J'espère que cette jupe va te
- Le plombier sera le premier à ... sur le chantier.

Lecture : *Ali Baba et les quarante voleurs* - extrait 3

Lis le troisième extrait du conte. Si tu n'as pas lu les 2 premiers extraits, je les ai également mis à ta disposition en documents joints. Ensuite, réponds aux questions dans le cahier jaune. Si tu peux les imprimer, colle-les.

Calcul mental : multiplier par 4

Tu vas faire aujourd'hui dans le cahier jaune les calculs auxquels tu t'es entraîné hier. Avant de commencer, revois bien la table de 4.

multiplier par 4

$a \ 4 \times 9$

$f \ 4 \times 18 =$

$b \ 4 \times 21$

$g \ 4 \times 23 =$

$c \ 4 \times 14$

$h \ 4 \times 11 =$

$d \ 4 \times 50 =$

$i \ 4 \times 31 =$

$e \ 4 \times 30 =$

$j \ 4 \times 40 =$

Calcul : division par un nombre à un chiffre

Nous allons continuer l'entraînement sur la division avec la situation suivante.

Les phrases en rouge sont ce que l'on doit toujours se dire quand on calcule une division.

J'ai remplacé les chiffres que tu dois trouver par des lettres.

Pendant le confinement, Paul s'ennuie parfois. Aujourd'hui, il décide de préparer ses goûters des prochains jours. Il fabrique des cookies.

Il a fabriqué 33 cookies ses goûters et ceux de sa sœur. Il décide que chaque jour, sa sœur et lui pourront ouvrir un paquet de 4 cookies, alors avec les 33 cookies qu'il a fabriqués, il fait des sachets de 4 cookies.

1/ Trouve combien de sachets de 4 cookies Paul pourra faire, et s'il lui restera des cookies. (Ecris ta recherche et ta réponse dans le cahier jaune.)

2/ Si tu n'as pas utilisé la division pour trouver la réponse, tu vas le faire maintenant, dans le cahier jaune, en suivant les étapes :

①

dividende	→	3	3		4
					?
reste	→	?			

diviseur

quotient

②

		3	3		4
					a

③

		3	3		4
-		b	c		a

④

		3	3		4
-		b	c		a
					d

Étape 1 : Pose la division comme ci-contre. (crayon de papier, un seul chiffre par carreau, lignes tracées à la règle)

Le nombre que l'on divise (les 33 cookies) s'appelle le **dividende**, celui qui sert à diviser (4 cookies par sachet) est le **diviseur**. Nous cherchons le **quotient** (on dit « cossian »), c'est-à-dire le nombre de sachets, et le **reste**.

Étape 2 : On se demande : « Dans 33, combien de fois 4 ? »

Au quotient, à la place du « a » que j'ai écrit, écris le nombre de sachets que tu as trouvé.

Étape 3 : On dit : « a fois 4 = bc Dans 33, j'enlève bc. »

Écris la soustraction de 33 par le nombre bc.

Étape 4 : On dit : « 33 moins bc = d »

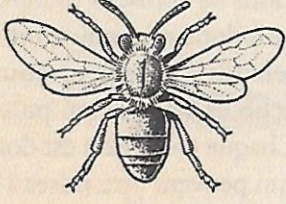
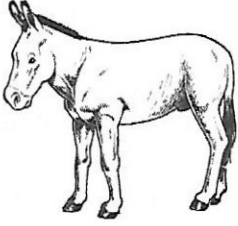

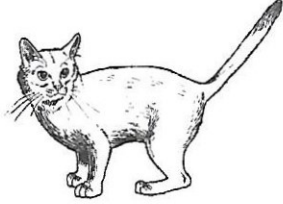
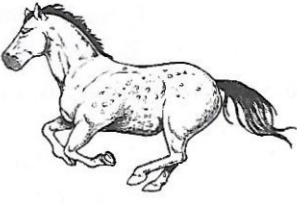
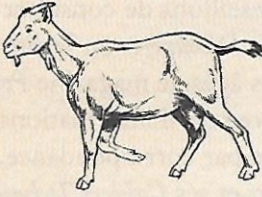
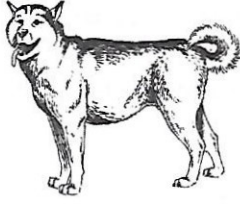


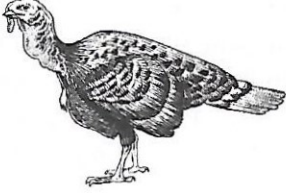

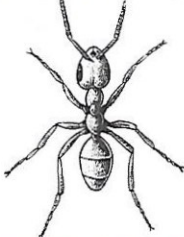
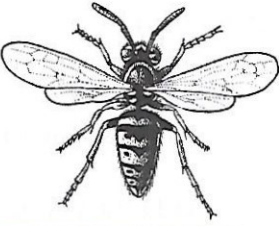
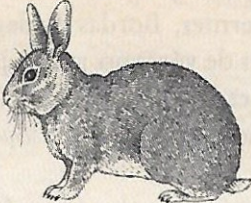
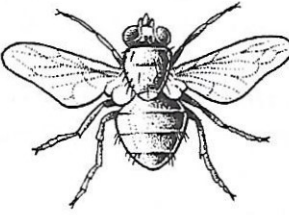

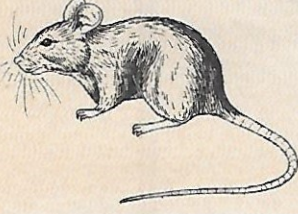
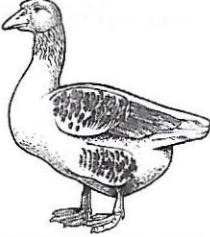

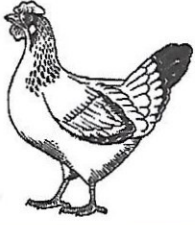
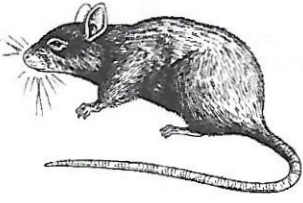

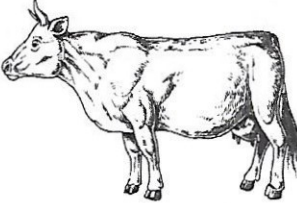
À la place de la lettre « d » que j'ai écrite, écris le résultat de la soustraction, qui est le reste de la division.

Recopie la phrase de réponse, en remplaçant « a » et « d » par les valeurs que tu as trouvées :

Avec ses 33 cookies, Paul fait ...a... sachets, et il lui reste ...d... cookie.

Science : la classification des espèces

Relis la leçon Sc4, puis réalise la classification des 23 espèces représentées ci-dessous. Ce sont des espèces que l'on trouve à la ferme.

<p>Abeille domestique (LT: 1,4 cm)</p> 	<p>Âne (LT: 200 cm, LQ: 45 cm)</p> 	<p>Canard colvert (LT: 55 cm)</p> 	<p>Chat domestique (LT: 45 cm, LQ: 30 cm)</p> 
<p>Cheval (LT: 250 cm, LQ: 100 cm)</p> 	<p>Chèvre (LT: 100 cm, LQ: 15 cm)</p> 	<p>Chien domestique (LT: 65 cm, LQ: 30 cm)</p> 	<p>Effraie des clochers (LT: 35 cm)</p> 
<p>Coccinelle à sept points (LT: 0,5 à 0,8 cm)</p> 	<p>Dindon (LT: 90 cm)</p> 	<p>Doryphore (LT: 0,9 cm)</p> 	<p>Fourmi noire (LT: 0,3 à 0,5 cm)</p> 
<p>Guêpe commune (LT: 1,2 cm)</p> 	<p>Lapin domestique (LT: 40 cm, LQ: 5 cm)</p> 	<p>Mouche bleue (LT: 2,2 cm)</p> 	<p>Moustique domestique (LT: 1,2 cm)</p> 
<p>Mulot gris (LT: 10 cm, LQ: 10 cm)</p> 	<p>Oie domestique (LT: 80 cm)</p> 	<p>Porc (LT: 150 cm, LQ: 25 cm)</p> 	<p>Poule (LT: 30 cm)</p> 
<p>Rat noir (LT: 20 cm, LQ: 20 cm)</p> 	<p>Souris grise (LT: 8 cm, LQ: 8 cm)</p> 	<p>Vache normande (LT: 200 cm, LQ: 65 cm)</p> 	

Pour réaliser la classification des 23 espèces vivant à la ferme, reproduis les ensembles ci-dessous sur une feuille (ou dans ton cahier jaune), et complète chaque rectangle avec les caractères communs à certaines d'entre elles :

- yeux, bouche - squelette interne, 6 pattes, antennes - squelette externe - plumes - poils, mamelles

Écris ensuite les noms de chacune des 23 espèces dans les bons ensembles.

The diagram consists of four nested rounded rectangles, each with a title box at the top and two columns of dotted lines for notes. The rectangles are colored as follows from outermost to innermost: blue, red, yellow, and purple. The blue rectangle is the largest and contains the other three. The red rectangle is nested inside the blue one. The yellow rectangle is nested inside the red one. The purple rectangle is the smallest and nested inside the yellow one.

Et ça sera tout pour aujourd'hui !