



Mercredi 20 mai 2020

Ecris la date sur ton cahier



1) **La phrase du jour : toujours le même... s'entraîner c'est s'améliorer**

Le chat aime manger une tartine de beurre avec du lait.

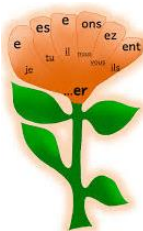
- a- Je souligne le verbe, j'écris son infinitif puis j'entoure le sujet.
- b- J'écris cette phrase à la forme négative (ne...pas)
- c- Je remplace le sujet par le pronom personnel "nous"



2) **Lexique : Indique le mot-étiquette qui convient pour chaque famille.**

- a) tournevis - perceuse - marteau - lime - pince :
- b) cerisier - pommier - poirier - abricotier - mirabellier :
- c) voiture - bateau - moto - avion - bus :
- d) Vincent - Caroline - Sandra - Séverine - Julie :

Tu peux faire un autre exercice : <https://www.linstitut.com/exercice-francais-vocabulaire-prefixe-suffixe-intrus.html&serno=1&mc=1>



3) **Grammaire:** Conjugue les verbes suivants au présent avec le pronom personnel vous.

donner, jouer, parler, chanter, aimer, adorer, plonger, manger, raturer

Tu peux faire ce jeu :

https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugojunior1.php

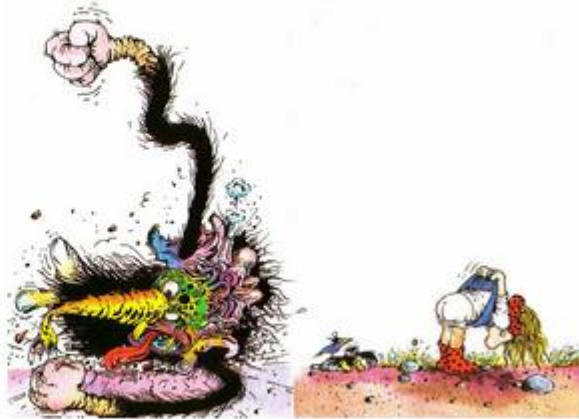


4) Lecture-compréhension : Le monstre poilu

Le monstre poilu

Episode 8

Le monstre, hors de lui, se roulait par terre de colère. C'était d'ailleurs très drôle à voir. Maintenant, il hurlait :



- Ce ne sont pas des manières de princesse !
- Poils aux fesses !
- Maintenant, c'est fini !
- Poils au kiki !



Le monstre enrageait. La fureur le faisait gonfler, gonfler, gonfler. Il enfla tant et tant qu'à la fin il éclata de colère, explosant en petits morceaux qui s'envolèrent dans tous les sens et devinrent des papillons multicolores et des fleurs parfumées.

- Qu'est-ce qui était drôle à voir?
- Quel effet avait la fureur sur le monstre?
- Que se passa-t-il à la fin?
- Imagine la fin de l'histoire.



Récréation : Une petite pause s'impose.

MATHÉMATIQUES



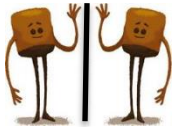
5) Calcul mental

- ★ L'école a commandé 6 ballons à 4 euros. Combien le directeur doit-il payer ?
- ★ 4 enfants se partagent 32 images. Combien d'images aura chaque enfant ?
- ★ Je commande 3 paquets de 4 billes. Combien de billes vais-je avoir ?
- ★ Marie a 16 gommettes qu'elle décide de partager avec ses 3 copines. Combien de gommettes auront-elles chacune ?



6) Nombres - Enlève 10 pour avancer d'une case.

658										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

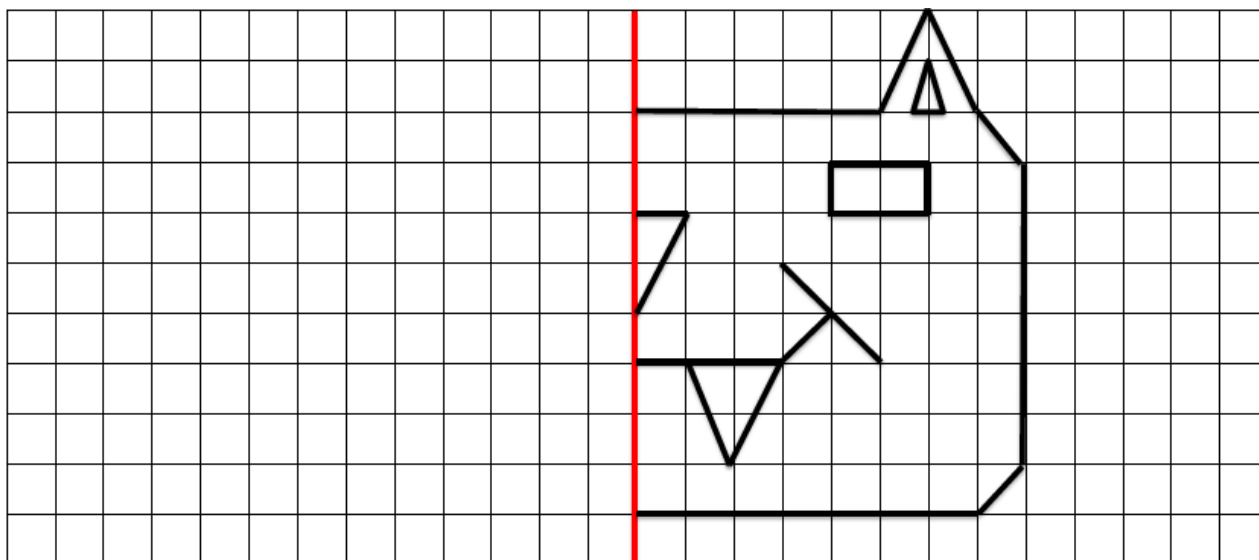


1. Espace et géométrie : Symétrie.

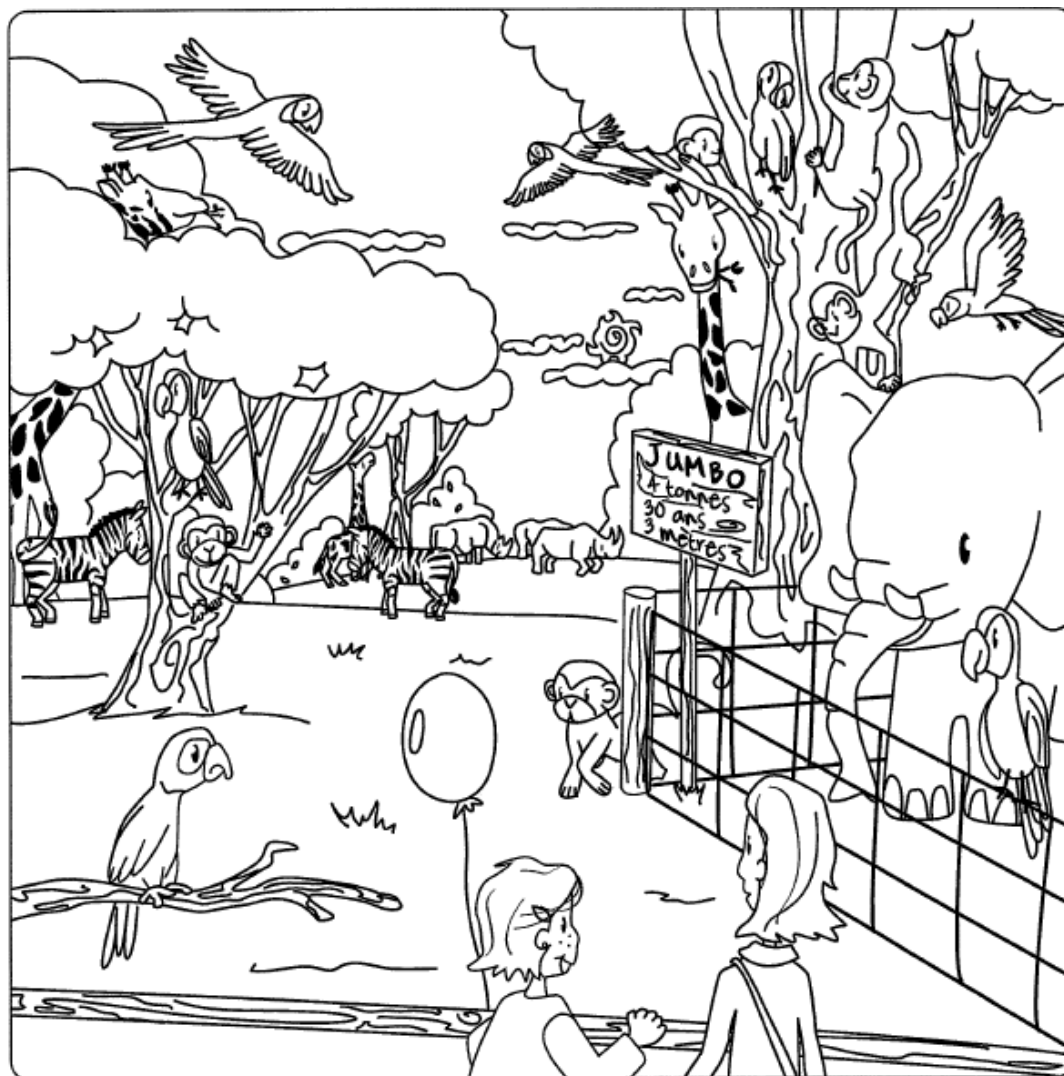
- Indique les paires qui sont des symétriques.

1			2			9		10		11	
3			4								
5			6			12		13		14	
7			8								

- Termine ce dessin par symétrie par rapport à l'axe rouge.



7) Problème en image



1. Combien vois-tu de girafes ?
2. Compte le nombre de perroquets :
3. Quel est le nom de l'animal à être le seul de son espèce ?
4. Quel est le nombre de singes dans les arbres ?
5. Quel est l'âge de l'éléphant ?
6. Quel est son poids ?
7. Classe les animaux du plus léger au plus lourd :
.....
8. Regroupe d'un trait l'ensemble des singes.
9. Rajoute un animal de même espèce au troupeau qui passe tout au fond.
10. Dessine la douzaine de cacahuètes que l'enfant vient de lancer à l'éléphant par-dessus le grillage.

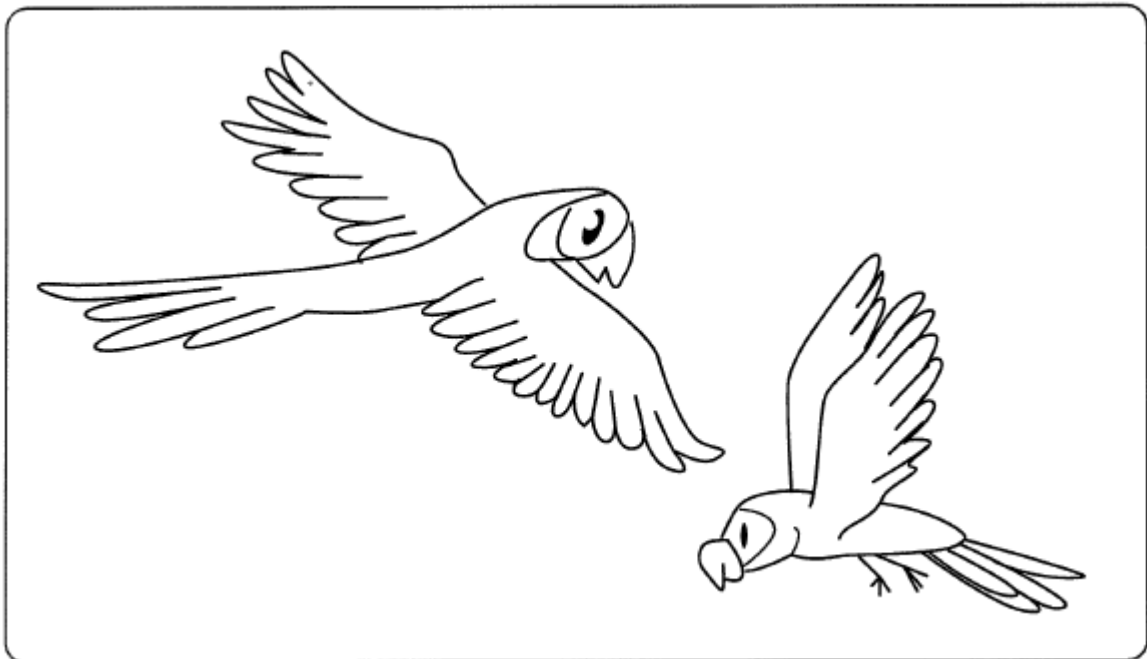
Divers



8) Silence on lit **OU** on écoute **OU** les deux



9) Colorie ces deux perroquets avec différentes couleurs.



10) Je continue mon parcours sur Lalilo et Matheros.