



Mercredi 13 mai 2020

Ecris la date sur ton cahier



1) **La phrase du jour** : toujours le même... s'entraîner c'est s'améliorer

Le chaton joue avec la laine.

- a- Je souligne le verbe, j'écris son infinitif puis j'entoure le sujet.
- b- J'écris cette phrase à la forme négative (ne...pas)
- c- Je remplace le sujet par le pronom personnel "vous"



2) **Lexique : Barre l'intrus dans chaque famille de mots puis indique le mot-étiquette qui convient.**

- a) orange - banane - sucre - pomme - cerise - kiwi :
- b) boulanger - charcutier - épicier - évier - bijoutier :
- c) chaussette - chaudière - jupe - pantalon - gilet :
- d) pie - canard - merle - pigeon - renard - hirondelle :

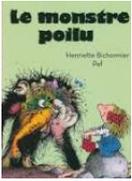
Tu peux faire ce jeu: <https://view.genial.ly/5eb801d6d5423b0d0d83ebb9>



3) **Grammaire:** Conjugue les verbes suivants au présent avec le pronom personnel tu.

donner, jouer, parler, chanter, aimer, adorer, plonger, manger, raturer

Tu peux faire ce jeu : <https://view.genial.ly/5eb81a26dcbe300d14a4f847>



4) Lecture : Relis l'épisode 5 à voix haute au téléphone à ta maîtresse

Le monstre poilu

Episode 5

Furieux, le roi la gronda :

- Je t'avais interdit de manger des malabars ! Et je t'avais aussi interdit de sortir du château. Ah ! si tu savais ...

Et il raconta la promesse qu'il avait faite au monstre.

A l'autre bout de la ficelle, dans sa caverne humide et grise, le monstre entendait tout grâce à son écouteur.

- Hahahaha ! ricanait-il, pas d'entourloupette ! Je veux cette petite fille tout de suite. Sinon...



Le roi se mit à pleurer et la petite Lucile dut le consoler :

- Ne pleure pas papa, dit-elle, je veux bien aller chez le monstre me faire manger.

- Ah ! Malheureuse, sanglota le père. Hahahaha !



Récréation : Une petite pause s'impose.

MATHÉMATIQUES



5) Calcul mental

$8 \times 2 =$	$8 + 2 =$	$8 - 2 =$	8 partagé en 2 =
10×5	$10 + 5 =$	$10 - 5 =$	10 partagé en 5 =

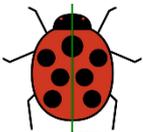
Pour continuer à apprendre la table de 4:

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-4.html>



6) Nombres - Enlève 10 pour avancer d'une case.

774	764										
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

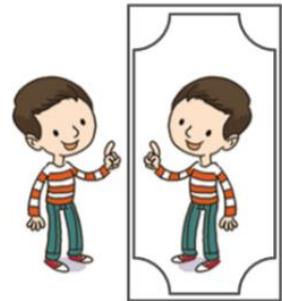


7) Espace et géométrie : La symétrie

Quand deux images sont inversées mais totalement identiques, on dit qu'elles sont symétriques. Mme Le Fort t'explique tout dans cette vidéo :

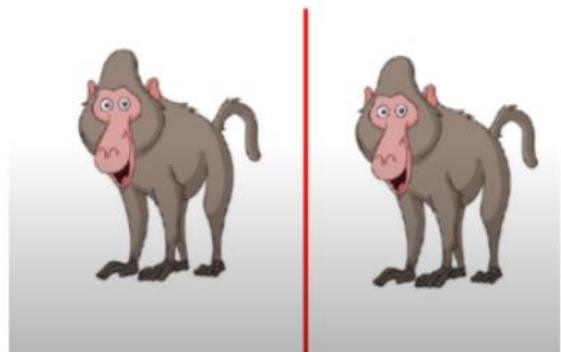
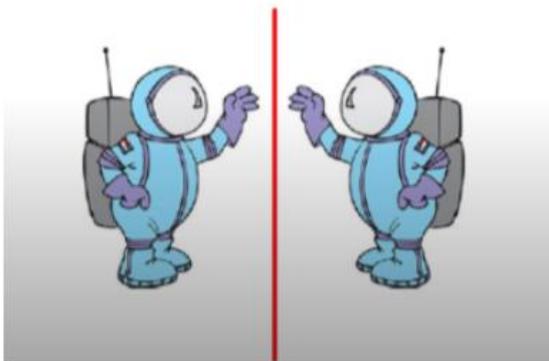
<https://youtu.be/i4j-HE9LSU0>

Comme lorsque quelqu'un se regarde dans un miroir.



Peux-tu indiquer si les images symétriques sont celles

des singes ou celles des cosmonautes ? et pourquoi ?

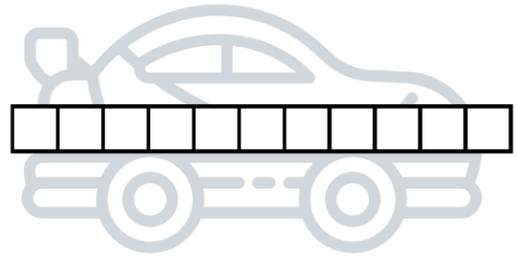
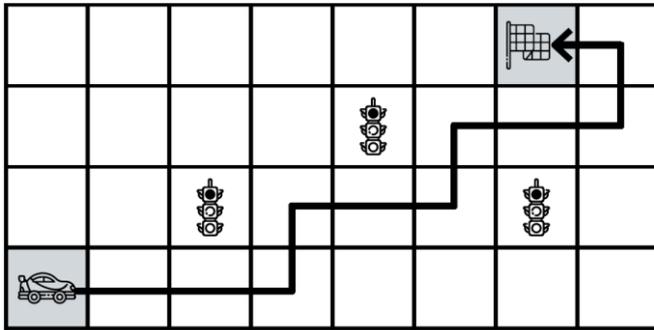




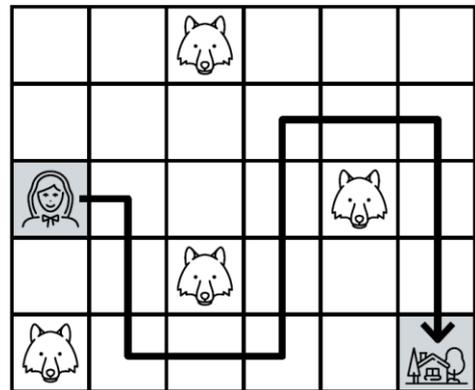
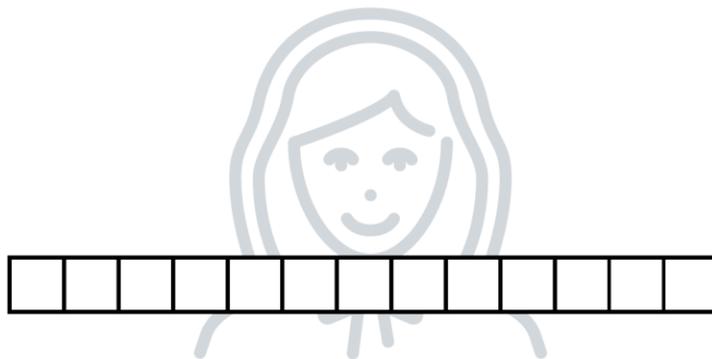
8) Espace et géométrie: Coder un déplacement.



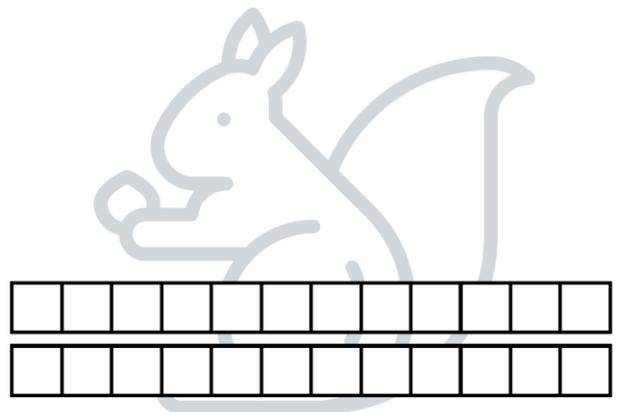
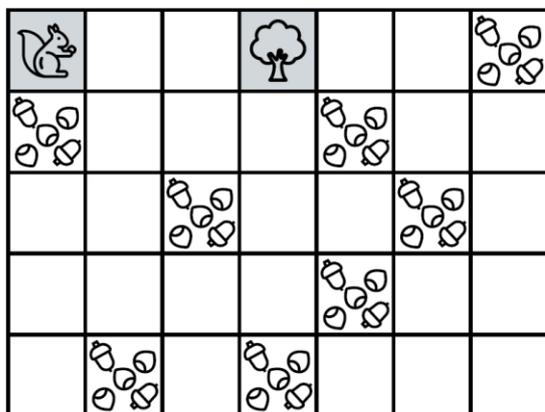
- Code le déplacement de la voiture pour aller jusqu'au drapeau d'arrivée.



- Code le chemin que va suivre le Petit Chaperon Rouge pour aller chez sa mère-grand, sans croiser le loup.



- L'écureuil doit ramasser 25 noix avant de regagner son arbre. Trace un chemin possible puis code-le. Tu n'es pas obligé(e) de remplir toutes les cases.



Pour l'après midi



9) Silence on lit **OU** on écoute **OU** les deux

<https://player.acast.com/encore-une-histoire/episodes/le-mot-interdit-complet>



10) Dessine la Tour Eiffel et note les informations que tu as retenues. Si tu ne l'as pas fait hier tu peux regarder la vidéo aujourd'hui.

<https://forms.gle/sfiBrTj5jZopC16r6>



11) Je continue mon parcours sur Lalilo et Matheros.

