



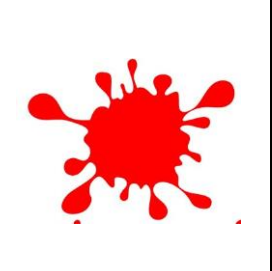
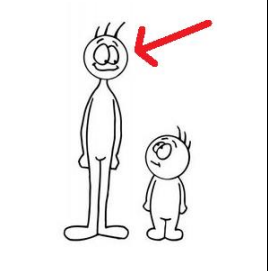
Mardi 9 juin 2020

1) La phrase du jour :

Le petit frère de Léa croque dans son abricot.

- a- Je souligne le verbe, j'écris son infinitif puis j'entoure le sujet.
- b- J'écris cette phrase au pluriel.
- c- Entoure les 2 noms communs de cette phrase en jaune et le nom propre en rouge.
- d- Je remplace le sujet par un nom propre.

2) Les mots à savoir écrire : à écrire au moins 3 fois chacun.

			
un vélo	rouler	rouge	grand

3) Lexique : Colorie les mots de la même famille de la même couleur.

place	écrivain	douceur	dépasser
doux	écrire	passager	déplacer
passage	doucement	emplacement	écriteau
passer	écriture	déplacement	adoucir

4) Lexique : Entoure dans chaque liste, le mot qui n'appartient pas à cette famille, c'est l'intrus.

découpage

couper

coupure

coudre

découper

lentement

ralentir

lent

lentille

ralentissement

5) Lecture : Voici la suite de l'histoire que nous avons commencé hier. Lis le chapitre 2 puis réponds aux questions.

★ Numérote les phrases dans le bon ordre

- En un clin d'œil, il se trouva à la lisière de la grande et sombre Forêt Interdite.
- Un instant plus tard, Petit Louis sortait en escaladant la fenêtre.
- En un clin d'œil, il atterrit en douceur sur le parterre de fleurs.

★ Cherche la définition du mot "inquiet" dans le dictionnaire ou sur internet.

.....

★ Complète la phrase :

Bientôt, de tous les côtés, l'entouraient et, au-dessus de lui, formaient presque une, cachant le

★ A la fin de ce chapitre, Petit Louis entend un bruissement, comme une petite rafale de vent soufflant à travers les branches. A ton avis, qu'est-ce qui fait ce bruit ?

.....

Les minuscules - Roald Dahl

CHAPITRE 2

À présent, agenouillé sur une chaise, Petit Louis contemplait par la fenêtre cette fameuse Forêt Interdite où il brûlait d'aller.

- Petit Louis, cria sa mère. Que fais-tu ?
- Je suis sage, maman, répondait Petit Louis.

Soudain, une drôle de chose arriva. Petit Louis entendit une voix qui chuchotait à son oreille. Il savait bien de qui il s'agissait. C'était le Mauvais. Cela arrivait toujours quand Petit Louis s'ennuyait.

- Ce serait si facile de sortir en escaladant la fenêtre, chuchotait le Mauvais. Personne ne t'apercevrait. En un clin d'oeil, tu te trouverais dans le jardin, puis devant la porte d'entrée et dans la Merveilleuse Forêt Interdite que tu explorerais tout seul.

C'est un endroit fabuleux. Et on n'y trouve pas de Griffomings, d'Écornouflons, de Tarlobards, de Kpoux Vermicieux, ni d'Horifiant Engoulesang Casse-Moloch Ecrase-Roc. Ça n'existe pas.

- Et qu'est-ce qu'on y trouve, alors ? Murmura Petit Louis.
- Des fraises sauvages, lui répondit le Mauvais à mi-voix. Tout le sol de la forêt est tapissé de fraises sauvages vermeilles, savoureuses et juteuses. Va voir toi-même.

Tels furent les mots que le Mauvais chuchota à l'oreille de Petit Louis, par cet après-midi d'été ensoleillé. Un instant plus tard, Petit Louis sortait en escaladant la fenêtre. En un clin d'oeil, il atterrit en douceur sur le parterre de fleurs. En un clin d'oeil, il se trouva à la lisière de la grande et sombre Forêt Interdite. Il avait réussi ! Maintenant, la forêt était toute à lui pour qu'il l'explore. Se sentait-il inquiet ? Comment ? Qui venait de parler d'inquiétude ? Des Écornouflons ? Des Kpoux Vermicieux ? Qu'est-ce que c'était que ces bêtises ? Petit Louis hésita.

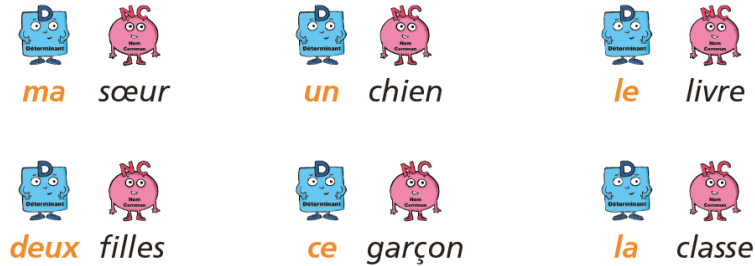
- Je ne suis pas inquiet, assura-t-il. Pas du tout. Jamais de la vie.

Il s'enfonça très lentement dans la grande forêt. Bientôt, de tous les côtés, des arbres géants l'entouraient et, au-dessus de lui, leurs branches formaient presque une voûte, cachant le ciel. Ça et là, de petits rayons de soleil brillaient à travers le feuillage. Tout était silencieux comme dans la crypte d'une immense cathédrale vide et verte. Quand il se fut aventuré un peu plus loin, Petit Louis s'arrêta. Immobile, il écoutait. Il n'entendait rien. Rien du tout. Le silence était absolu. Vraiment ? Qu'était-ce donc ? Petit Louis tourna vivement la tête pour fixer les lugubres ténèbres de la forêt. Encore ! Cette fois-ci, il n'y avait pas d'erreur. On entendait au loin un faible bruissement, comme une petite rafale de vent soufflant à travers les branches.

6) Grammaire : Continuons à travailler sur le déterminant.

Le déterminant

- C'est un petit mot qui accompagne le nom.
- Il est toujours placé devant le nom.



Surligne le déterminant qui convient pour chaque nom.

un	voiture	un	poules	un	loup	un	chapeaux
une		une		une		une	
des		des		des		des	
un	avions	un	chaise	un	maisons	un	nuage
une		une		une		une	
des		des		des		des	

7) **Dictée : phrases à dicter aux enfants, à écrire et envoyer en photo.**

Tu as un grand vélo rouge. Tu roules beaucoup sur ton vélo.

Récréation : Une petite pause s'impose.

8) **Calcul mental : les tables de multiplication. Tu as 3 minutes.**



La course des tables

Tables de 2 et 5

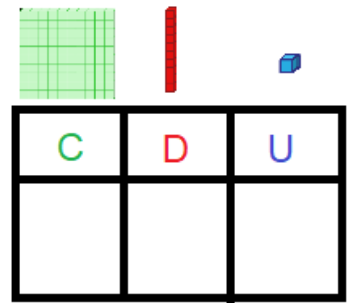
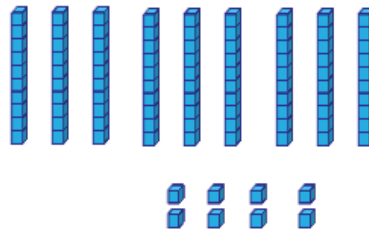
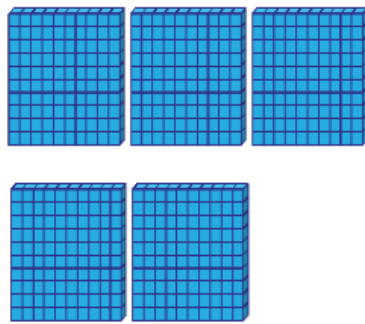


Mon score

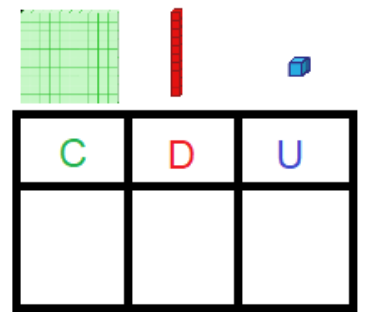
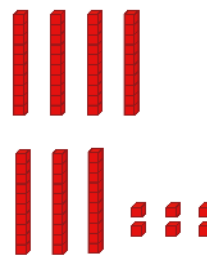
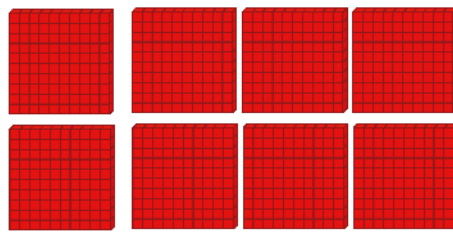
2 x 9	<input type="text"/>	2 x 3	<input type="text"/>	2 x 2	<input type="text"/>	5 x 6	<input type="text"/>	5 x 7	<input type="text"/>	5 x 3	<input type="text"/>	<input type="text"/> 2 x 7 <input type="text"/> 5 x 4 <input type="text"/>
5 x 1	<input type="text"/>	5 x 2	<input type="text"/>	5 x 5	<input type="text"/>	2 x 5	<input type="text"/>	2 x 6	<input type="text"/>	2 x 10	<input type="text"/>	
2 x 4	<input type="text"/>	2 x 8	<input type="text"/>	2 x 1	<input type="text"/>	5 x 8	<input type="text"/>	5 x 10	<input type="text"/>	5 x 9	<input type="text"/>	

9) **Nombres : Ecris le nombre de cubes.**

Tom
a:



Pauline
a:



Qui a le plus de cubes Tom ou Pauline ? (Entoure ou écris la bonne réponse.)

10) **Grandeurs et mesures :** Dans la tirelire de Lilou, il y a 2 billets de 20€, 3 billets de 10€, 3 pièces de 2€, 1 pièce de 1 €, 1 pièce de 50 centimes et 3 pièces de 10 centimes. Combien a-t-elle d'argent en tout ?

11) **Grandeurs et mesures :** Trouve combien la postière va rendre à Karine.

		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

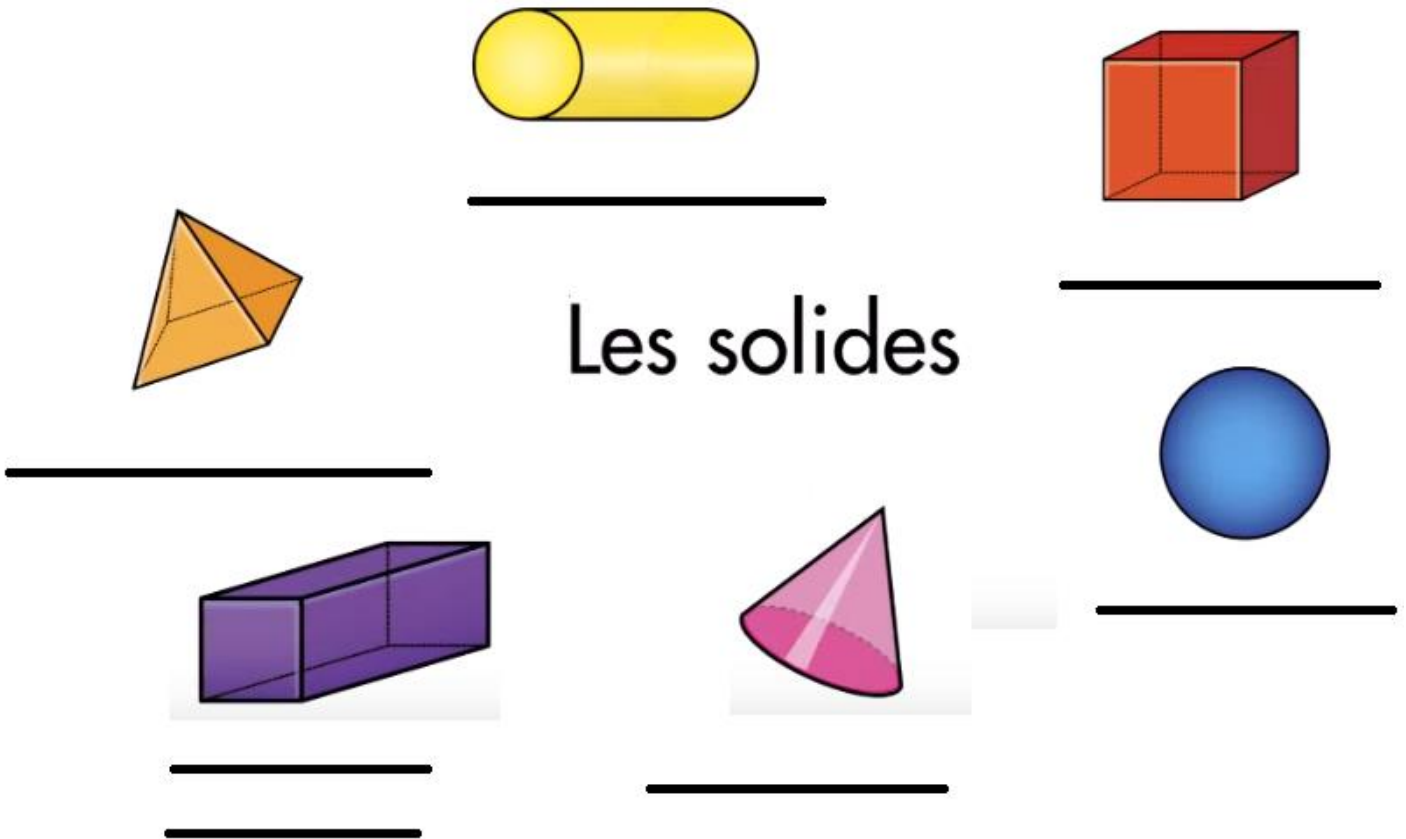
12) Espace et géométrie : Nous allons découvrir les solides.

Regarde cette leçon :

<https://www.youtube.com/watch?v=nD79Mq35zI8>

Réalise le 1er défi (prends en photo les solides que tu as trouvé)

Ecris ensuite le nom des solides sur le schéma suivant en t'aidant de la vidéo.



Divers

13) Silence on lit **OU** on écoute **OU** les deux :

https://www.youtube.com/watch?v=Xk7XMPnW_u0

14) Arts : Découvrons un instrument : le saxophone.

Présentation saxophone :

<https://www.youtube.com/watch?v=zleAV0AJk-l>

Ecoute ce morceau de John Coltrane, saxophoniste.

<https://www.youtube.com/watch?v=nwn2zd8ROIQ&feature=youtu.be>

15) Anglais : <https://www.youtube.com/watch?v=SDE1eETIHjE>

16) Sport : <https://www.youtube.com/watch?v=iYQILqi2OVE>

17) Je continue mon parcours sur Lalilo et Matheros.