

Lundi 8 juin 2020

1) La phrase du jour :

Les enfants jouent au ballon tout l'après-midi.

- Souligne le verbe, écris son infinitif puis entoure le sujet.
- Écris la phrase au singulier.
- Entoure les 3 noms communs de cette phrase.
- Remplace le sujet par un nom propre.

2) Les mots à savoir écrire : à écrire au moins 3 fois chacun.

			
maitresse	programmer	pluie	matin

3) Lexique : Retrouve le vrai texte en remplaçant les mots entre parenthèses par leur contraire.

Il était une fois un (mauvais) ..... roi qui avait sept fils. Ils étaient tous (peureux) ....., (laid) ..... et (bêtes) ..... . Le (jeune) ..... roi les (détestait) ..... tous d'un même amour. Les princes étaient (malheureux) .....

4) Lexique: Indique l'intrus dans chaque série.

- ★ pauvre - sage - riche
- ★ allumé - ouvert - éteint
- ★ fort - faible - grand
- ★ joli - pareil - différent

5) **Lecture** : Lis cet épisode puis réponds aux questions.

# Les minuscules – Roald Dahl

## CHAPITRE 1

La mère de Petit Louis lui disait toujours ce qu'il devait faire et ce qu'il ne devait pas faire.

Tout ce qu'il devait faire était ennuyeux. Tout ce qu'il ne devait pas faire était excitant. L'une des choses qu'il ne devait absolument jamais faire (la plus excitante de toutes), c'était de pousser tout seul la porte du jardin et d'explorer le monde du dehors.

Un après-midi d'été ensoleillé, Petit Louis, à genoux sur une chaise dans la salle à manger, contemplait par la fenêtre ouverte le merveilleux monde du dehors. Dans la cuisine, sa mère faisait le repassage. La porte était ouverte mais elle ne le voyait pas et, de temps en temps, elle lui criait :

- Qu'est-ce que tu fabriques, Petit Louis ?

Et Petit Louis répondait toujours :

- Je suis sage, maman.

Mais Petit Louis était fatigué d'être sage. Par la fenêtre, pas très loin, il pouvait voir le grand bois sombre et secret que l'on appelait Forêt Interdite. Il avait toujours rêvé de l'explorer.

Sa mère lui avait dit que même les grandes personnes avaient peur d'y pénétrer. Elle lui récitait un poème bien connu dans la région :

***Interdite, interdite, la forêt,***

***Facile d'y entrer,***

***Impossible d'en sortir.***

- Pourquoi ne peut-on pas en sortir ? Interrogeait Petit Louis. Que se passe-t-il dans le bois ?

- Ce bois, lui disait sa mère, est rempli de bêtes sauvages assoiffées de sang !

- Des tigres et des lions ? demandait Petit Louis.

- Bien pire !

- Qu'est-ce qui est pire que les tigres et les lions, maman ?

- Les Griffomings, répondait sa mère, ainsi que les Écormouflons, les Tarlobards et les Kpoux Vermicieux. Mais le pire de tous, c'est l'Horifiant Eugoulesang Casse-Moloch Ecrase-Roc. Il y en a un dans la forêt.

- Un Engoulesang, maman ?

- Exactement. Quand il poursuit quelqu'un, des nuages de fumée jaillissent de ses naseaux.

- Est-ce qu'il me mangerait ? demandait Petit Louis.

- D'une bouchée, répondait sa mère.

Petit Louis n'en croyait pas un mot. Selon lui, sa mère avait inventé cette histoire pour l'effrayer et l'empêcher de sortir de la maison tout seul.



★ Quels sont les personnages que l'on découvre dans ce premier chapitre ?

★ Complète les phrases en t'aidant du texte.

Tout ce que devait faire petit Louis était .....

Tout ce qu'il ne devait pas faire était .....

★ Quelles sont les bêtes sauvages de la forêt interdite ?

G.....S E.....S

T.....S

K...X V.....X

E.....G C...E-M....H  
E.....E-R.C

★ Est-ce que Petit Louis croit sa maman ?

6) Grammaire : Nous avons vu ce qu'était le nom. Nous allons maintenant découvrir le déterminant.

## Le déterminant

- C'est un petit mot qui accompagne le nom.
- Il est toujours placé devant le nom.



ma



sœur



un



chien



le



livre



deux filles



ce garçon



la



classe

**Complète le texte avec les déterminants qui conviennent.**

le / la / l' / un / sa / son / des

Quand Agathe va à ..... bibliothèque avec ..... maman, elle se dirige tout de suite vers ..... coin des enfants. Agathe choisit ..... album avec ..... images. Puis elle s'installe dans ..... fauteuil près de sa maman et écoute ..... histoire en suçant ..... pouce.

7) **Dictée** : phrases à dicter aux enfants, à écrire et envoyer en photo.

*Ce matin, la maitresse programme une danse sous la pluie.*

**Récréation** : Une petite pause s'impose.

8) **Calcul mental** :  $50 + 70 = 120$  car  $5d + 7d = 12d = 1c + 2d$

$30 + \dots = 120$	$40 + \dots = 110$	$60 + \dots = 110$	$50 + \dots = 110$	$70 + \dots = 140$
$20 + \dots = 120$	$70 + \dots = 130$	$30 + \dots = 150$	$90 + \dots = 160$	$40 + \dots = 100$

9) **Nombres** : Ecris le nombre de cubes

Vanessa a :

C	D	U

Fanny a :

C	D	U

Qui a le plus de cubes : Vanessa ou Fanny ? (Entoure ou écris la bonne réponse.)

Si je donne 3 centaines de plus à Fanny, que se passe-t-il ?

**10) Grandeurs et mesures : entoure les pièces dont tu as besoin pour payer le ou les bonbons.**

Entoure les pièces pour payer le bonbon

32 centimes

Entoure les pièces pour payer le bonbon

65 centimes

Entoure les pièces pour payer les bonbons

20 centimes le bonbon

Entoure les pièces pour payer les bonbons

15 centimes le bonbon

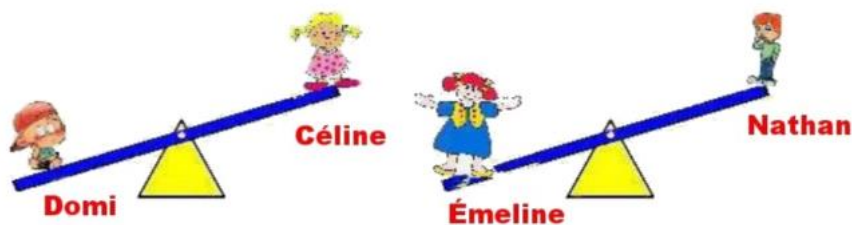
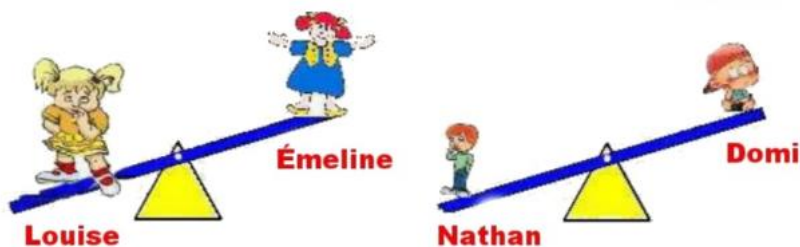
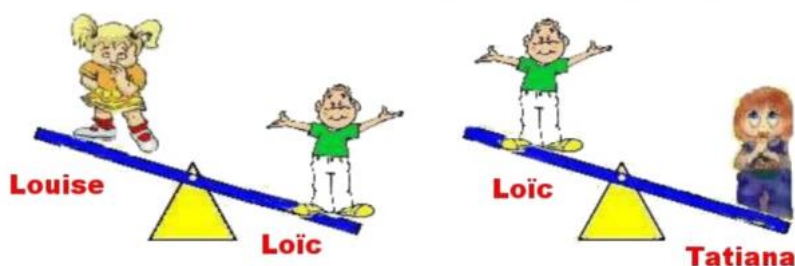
**11) Grandeurs et mesures : Observe attentivement, lis la consigne. Puis range les élèves du plus lourd au plus léger.**

**Qui est le plus lourd ?**

Nathan, Loïc, Céline, Émeline, Domi, Tatiana, Louise, élèves de la classe de CE1, ont joué à la balançoire dans la cour de l'école.

Ils ont remarqué que certains élèves étaient plus lourds que d'autres.

Saurais-tu les ranger du plus lourd au plus léger ?



12) Espace et géométrie : Indique les paires de figures qui sont symétriques.



## DIVERS

13) Silence on lit **OU** on écoute **OU** les deux :

<https://www.france.tv/france-5/yetili/saison-2/540507-la-petite-grenouille-qui-avait-mal-aux-oreilles.html>

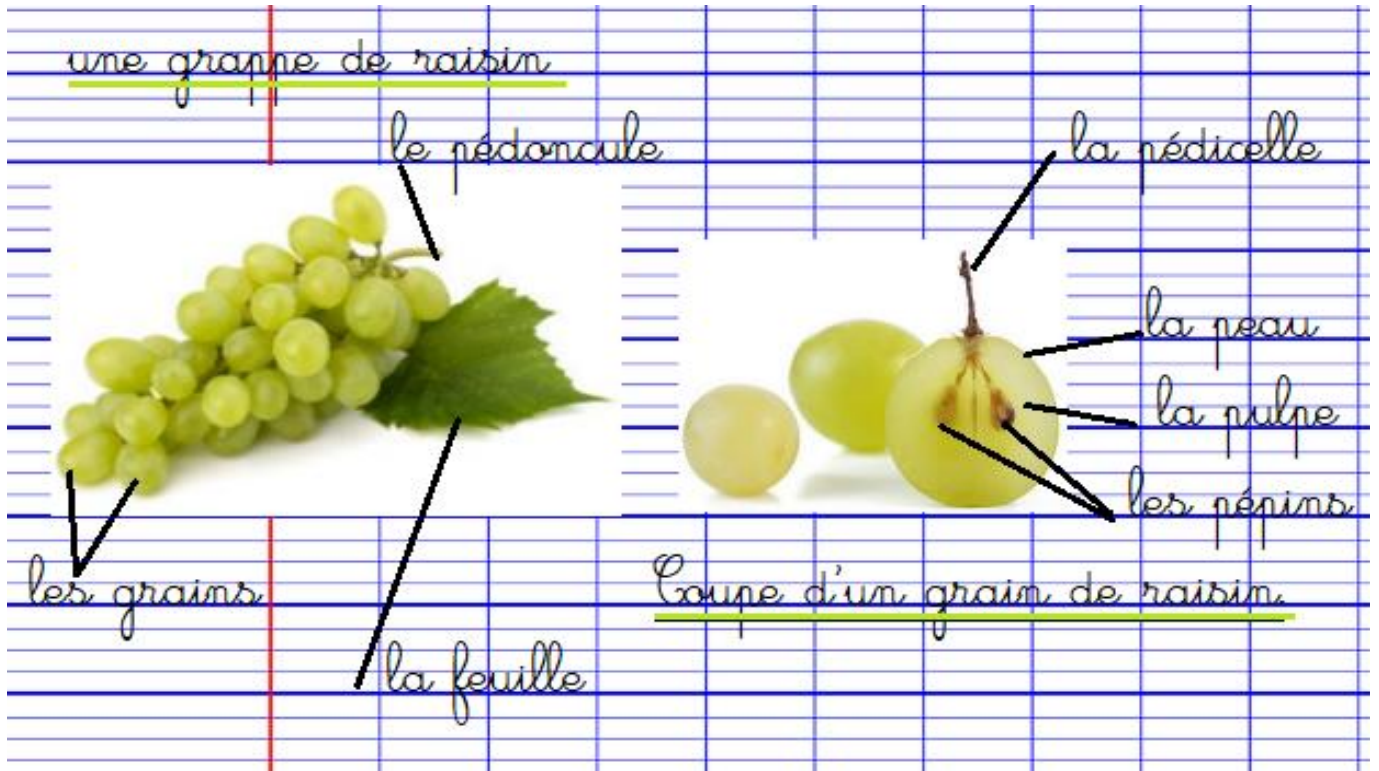
14) QLM : Les plantes.

Les plants de tomates de la classe continuent à se transformer sans eau, sans lumière, sans terre ou sans chaleur, observons des fruits et des légumes. Voici une autre plante, c'est une vigne.



Quel est le fruit qui pousse sur une vigne ? \_\_\_\_\_

Si tu as une grappe de raisin prend un grain, ouvre-le en deux, puis garde la partie qui contient des pépins. Dessine ce que tu vois puis place les mots demandés.



15) Anglais : What is your name ?

<https://www.youtube.com/watch?v=1xCBTVJ-dul>

16) Brasse ta classe :

<https://www.youtube.com/watch?v=6EXq72cqTWU>

17) **Je continue mon parcours sur Lalilo et Matheros.**

