

Des sujets différents

Je lis et je réfléchis

La feuille descendit le cours du ruisseau, emportant Poucette loin, très loin, où la grenouille ne pouvait pas aller.

Poucette navigna, passa devant beaucoup d'endroits, et les petits oiseaux perchés sur les arbustes la voyaient et chantaient : quelle gentille demoiselle ! La feuille, avec elle, s'éloigna de plus en plus ; c'est ainsi que Poucette partit pour l'étranger.

Un joli petit papillon blanc ne cessait de voler autour d'elle, et finit par se poser sur la feuille, car Poucette lui plaisait, et elle était bien contente, car la grenouille ne pouvait plus l'atteindre [...]. Le soleil luisait sur l'eau, c'était comme de l'or magnifique.

Hans Christian Andersen, « Poucette »,
La Petite sirène et autres contes,
© Éditions Gallimard, 1998.

1. Identifie les sujets des verbes en gras. Comment les as-tu trouvés ?
2. De quels types de mots sont constitués chacun des sujets que tu as trouvés ?
3. Trouve les sujets des verbes soulignés. Remplace chacun d'eux par le pronom qui convient. Explique tes choix.

Je manipule

Trouve trois sujets différents pour cette phrase : un groupe nominal, un nom propre et un pronom. Compare tes réponses avec un(e) camarade. Avez-vous trouvé les mêmes sujets ?

... gronde depuis plus d'une heure.

J'ai compris

- Le verbe s'accorde en genre et en nombre avec son sujet : le sujet **commande** le verbe.
- Le sujet peut être :
 - un nom ou un groupe nominal (GN) :
La feuille s'éloigne de plus en plus. – **Un joli petit papillon blanc** vole autour d'elle.
 - un nom propre : **Poucette** part pour l'étranger.
 - un pronom : **je, j' – tu – il, elle – nous – vous – ils, elles** : **Elle** était bien contente.
- Pour identifier le sujet, on peut reformuler la phrase à l'aide de **C'est ... qui** (ou **Ce sont ... qui**) :
Poucette navigue sur le ruisseau. → **C'est Poucette qui** navigue sur le ruisseau.
Lorsque le sujet est un groupe nominal, on peut le **remplacer** par l'un des pronoms suivants :
il – elle – ils – elles – cela – ça.
Les petits oiseaux perchés sur les branches la regardent. → **Ils** la regardent.

Compétences : Identifier le sujet dans une phrase.
Connaître* les différents types de sujets.
Texte en lien : *Les Trois Petits Cochons*, p. 16.



Je m'exerce

1 ★ Encadre le verbe et souligne le sujet dans chaque phrase.

- Aujourd'hui, Marie fête son anniversaire.
- Je traduis un texte en anglais.
- Le chat noir de mon voisin dort au soleil.
- Ton père et toi préparez vos bagages.

2 ★ Complète les phrases avec le sujet qui convient.

Adèle et son amie – Mon chien – Nous – La France – La maîtresse*

- ... quittons la pièce en courant.
- ... rentrent à pied de l'école.
- ... corrige les exercices.
- ... compte plus de soixante millions d'habitants.
- ... s'appelle Rex.

3 ★★ Dans ce texte, encadre les verbes et souligne les sujets.

Les cyclistes roulent depuis plusieurs heures. Sur le bord de la route, quelques spectateurs encouragent les sportifs. Un journaliste commente : « Ils sont maintenant à trente kilomètres de l'arrivée ! » Soudain, trois coureurs accélèrent.

4 ★★ Construis un tableau à trois colonnes (groupe nominal, pronom et nom propre) et classe les sujets de ces phrases.

- Madrid est la capitale de l'Espagne.
- Vous cherchez des renseignements sur Internet.
- Ton neveu allume son téléphone portable.
- Ce soir, elles chantent à l'Opéra.

5 ★★ Remplace le sujet souligné par un pronom.

Ex. : Mon amie et sa sœur se rendent au gymnase. → Elles se rendent au gymnase.

- Clémence et moi choisissons un cadeau.
- Julien et Moussa partent en classe de neige.
- Benoît et sa mère regardent la télévision.
- Ton frère et toi chantez à tue-tête.
- Elsa et Alice étudient leur leçon de géographie.

6 ★★ Remplace le sujet de chaque phrase par un pronom personnel.

- Tous les animaux de la ferme se réunissent autour du canard.
- La princesse est prisonnière d'une sorcière.
- Mes anciens camarades de classe et moi organisons régulièrement des pique-niques*.
- Les nageuses de l'équipe nationale participent aux Jeux olympiques.

7 ★★★ Remplace les pronoms sujets par un groupe nominal.

- Il habite cette cabane au milieu des bois.
- Elles dégustent un gâteau au chocolat.
- Elle frappe à la porte.
- Ils essuient la vaisselle.

8 ★★★ Recopie uniquement les phrases dans lesquelles le mot ou groupe de mots en couleur est un sujet.

- **Le Salon du livre** a lieu dans une semaine.
- **Au cœur de cette forêt**, un énorme dragon terrorise les villageois.
- **Le directeur de la banque** arrive de bonne heure.
- **À travers les branches**, les rayons du soleil réchauffent mon visage.

9 ★★★ Remplace le sujet de chaque phrase par un sujet constitué des mêmes types de mots.

Ex. : **Les oiseaux** migrent en hiver. (groupe nominal) → **Les hirondelles** migrent en hiver. (groupe nominal)

- Un grand nombre de touristes visitent ce musée.
- Il encourage les joueurs d'une voix forte.
- La lionne chasse pour nourrir ses petits.
- Léa joue très bien du piano.

10 ★★★ Construis des phrases en inventant un sujet qui correspond au type de mot indiqué entre parenthèses. N'oublie pas de conjuguer les verbes au présent.

- (Pronom) participer à un concours de danse.
- (Nom propre) écrire un e-mail à son oncle.
- (Groupe nominal) surveiller attentivement la porte d'entrée.
- (Noms propres) découvrir la tombe d'un pharaon.
- (Groupe nominal) parfumer agréablement la pièce.

Je repère dans un texte

Dans le texte pp. 16-17, relève un groupe nominal sujet et trois pronoms sujets différents entre les lignes 22 et 27.

J'écris

Écris quatre phrases pour raconter la suite du texte p. 146. Utilise comme sujets au moins un nom propre, un groupe nominal et deux pronoms.