

Emploi du temps pour la semaine du 11 au 15 mai .

| | 11/05/20 | 12/05/20 | 13/05/20 | 14/05/20 | 15/05/20 |
|-----------------|--|---|--|---|---|
| <i>Français</i> | <p><u>Écriture</u> -faire une ligne avec la lettre T en majuscule -faire une ligne avec les mots « Tunisie» et « Thomas» (majuscules en rouge)</p> <p><u>Conjugaison</u> le futur des verbes être et avoir -leçon à lire -faire l'exercice</p> <p><u>Lecture et vocabulaire</u> -lire le nouveau texte seul une première fois -faire le travail de vocabulaire</p> <p><u>Orthographe :</u> -faire la dictée (merci de m'envoyer une photo pour ceux qui peuvent)</p> | <p><u>Écriture</u> -faire une ligne avec la lettre U en majuscule -faire une ligne avec la phrase « Une fois , Ursula est venue chez moi. »</p> <p><u>Conjugaison</u> le futur des verbes être et avoir -apprendre par cœur le verbe être au futur -faire l'exercice</p> <p><u>Lecture et grammaire</u> -lire le texte seul une première fois -teste de rapidité en 1 minute à faire deux fois -faire le travail de grammaire</p> <p><u>Orthographe :</u> -lire la fiche de la nouvelle dictée -apprendre les mots rouges</p> | <p><u>Écriture</u> -écrire une ligne complète de V majuscule -écrire 5 noms propres commençant par V majuscule</p> <p><u>Conjugaison</u> le futur des verbes être et avoir -apprendre par cœur le verbe avoir au futur -faire l'exercice</p> <p><u>Lecture et grammaire</u> -lire le texte seul une première fois -teste de rapidité sur le texte entier à faire 1 seule fois -faire le travail de grammaire</p> <p><u>Orthographe :</u> -apprendre les mots bleus</p> | <p><u>Écriture</u> -écrire une ligne complète de W majuscule -écrire la phrase « Walter habite à Waterloo. »</p> <p><u>Grammaire : les</u> adverbes -leçon à lire -faire l'exercice</p> <p><u>Lecture</u> -relire le texte seul -répondre aux questions de texte par écrit.</p> <p><u>Orthographe :</u> -apprendre les mots verts - le pluriel des adjectifs page 173 du livre de français (exercices 3 et 4)</p> | <p><u>Écriture</u> -écrire une ligne complète de X majuscule -écrire deux prénoms qui commencent par un X majuscule</p> <p><u>Grammaire : les</u> adverbes -faire l'exercice</p> <p><u>Lecture</u> -lire le texte page 76 et 77 -répondre aux questions de texte par écrit de la page 76 (partie « Je comprends »)</p> <p><u>Orthographe :</u> -apprendre les mots noirs -le pluriel des adjectifs page 173 du livre de français (exercice 6 uniquement)</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|---|--|
| <i>Mathématiques</i> | <p>Calcul mental : -revoir la table de 5 puis l'écrire en entier sur le cahier dans l'ordre décroissant</p> <p>Numération : -lire les pages 1 et 2 du dossier « numération ce2 » -faire l'exercice de la page 3</p> <p>Calcul posé : opérations en colonne 1 452+487 470+1548+630</p> | <p>Calcul mental : -revoir la table de 4 puis l'écrire en entier sur le cahier dans l'ordre croissant</p> <p>Numération : -relire les pages 1 et 2 du dossier « numération ce2 » -faire l'exercice de la page 4</p> <p>Calcul posé : opérations en colonne 472 - 78 1800-458</p> | <p>Calcul mental : -revoir la table de 3 puis l'écrire en entier sur le cahier dans l'ordre de ton choix</p> <p>Problèmes : -résoudre les problèmes donnés (attention à ne pas oublier le schéma , un ou plusieurs calculs , une phrase réponse)</p> <p>Calcul posé : opérations en colonne 150 x 5 814 x 5</p> | <p>Calcul mental : -doubles et moitiés nombres d'usage courant (25 à 100) (voir l'exercice correspondant)</p> <p>Grandeurs et mesures : « cm, dm, mm, m, km » -lire la leçon -faire les exercices</p> <p>Calcul posé : découverte du sens de la division en visionnant la vidéo https://www.youtube.com/watch?v=2eCAbo_09Go</p> | <p>Calcul mental : -doubles et moitiés nombres d'usage courant (25 à 100) (voir l'exercice correspondant)</p> <p>Géométrie : « les solides » -lire la leçon -faire les exercices</p> <p>Calcul posé : -lire la leçon sur la division en ligne -essai pour 14 : 4 et 16 : 5</p> |
| <i>Questionner le monde</i> | Document fourni en pièce jointe . | | | Document fourni en pièce jointe . | |
| <i>Anglais</i> | | Document fourni en pièce jointe . | | | |
| <i>Arts visuels</i> | | | | | Document fourni en pièce jointe . |
| <i>Poésie</i> | Apprendre la poésie | Apprendre la poésie | Apprendre la poésie | Apprendre la poésie | Récitation (enregistrement pour les enfants non présents) |