

CORRECTION CM2

Mercredi 1^{er} avril

Orthographe

ainsi alors après assez aujourd'hui il y a c'est auprès aussi
 aussitôt autant autrefois avant avec beaucoup

Calcul

$$\begin{array}{r}
 (1) (1) \\
 75,60 \\
 + 125,38 \\
 \hline
 200,98
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1,25 \\
 \times \quad 6 \\
 \hline
 7,50 \quad (3)(1)
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4103,5 \\
 - 1121,0 \\
 \hline
 282,5
 \end{array}$$

Rappel : je calcule ma multiplication normalement puis j'ajoute la virgule uniquement dans le résultat final.

- si j'ai un chiffre en tout après la virgule dans le calcul, j'en aurai 1 dans le résultat.
- si j'ai 2 chiffres en tout après la virgule dans le calcul, j'en aurai 2 dans le résultat.
- si j'ai 3 chiffres en tout après la virgule dans le calcul, j'en aurai 3 dans le résultat.

250 dm = 25 m (ou 25,0 m)

→ Je place le nombre dans le tableau de conversion puis je regarde l'unité demandée, ici j'ai un chiffre après la case des mètres donc j'ajoute une virgule pour pouvoir faire apparaître ce chiffre qui est plus petit que l'unité. Ce chiffre étant un zéro je ne suis pas obligé de l'écrire dans mon résultat.

km	hm	dam	m	,	dm	cm	mm
		2	5	,	0		

20cL = 0,20 L (ou 0,2 L)

→ Je place le nombre dans le tableau de conversion puis je regarde l'unité demandée, ici je n'ai pas de chiffres dans les litres donc j'y ajoute un zéro puis j'ajoute une virgule pour pouvoir faire apparaître les chiffres qui sont plus petits que l'unité.

	hL	daL	L	,	dL	cL	mL
			0	,	2	0	

Français

Je lis

4p196 Lecture du texte.

5p196 Le narrateur nous donne son identité (nom et prénom), sa nationalité et son lieu de travail.

6p196 L'auteur du texte est aussi le narrateur car le texte est écrit à la première personne du singulier. (Et la question 4 précise aussi qu'il s'agit de l'extrait d'une autobiographie).

7p196 La question 4 précise qu'il s'agit de l'extrait d'une autobiographie.

8°/A quel temps est écrit ce texte ? (passé, présent ou futur)

Ce texte est écrit au passé. (→ étions, échangeons, m'appelais, j'étais ...)

9°/Recopie la deuxième phrase jusqu'à « terrasse » puis transforme-la en phrase négative.

Nous étions assis sur cette terrasse. → Nous **n'**étions **pas** assis sur cette terrasse. (**réponses possibles** : n' ... pas / n'... plus / n'... jamais)

10°/Récris ce texte au présent de la 3ème phrase à la fin.

Nous **sommes** assis sur cette terrasse du Lusignan et nous **échangeons** des banalités. Oui, je **m'appelle** Jimmy Sarano et pourtant je **suis** français. Oui, j'**habite** toute l'année ici. Je **travaille** à Radio-Mundial, ce poste qui **diffuse** des émissions en plusieurs langues.

Calcul mental

$5 \times 1\,000 = 5\,000$	$62 \times 1\,000 = 62\,000$	$35 \times 100 = 3\,500$	$9 \times 100 = 900$	$1,8 \times 100 = 180$
$6,5 \times 100 = 650$	$32 \times 10 = 320$	$15,6 \times 10 = 156$	$753 \times 10 = 7\,530$	$0,4 \times 10 = 4$

Lecture

J'espère que tu t'es bien entraîné(e) et que tu as réussi à progresser entre la 1ère et la 3ème lecture : plus rapide, plus fluide (ne pas buter ou te tromper sur les mots), faire les liaisons (les enfants se lit les « z »enfants)...

Géographie

Revois régulièrement ta leçon pour réussir l'évaluation lors du retour en classe !