CORRECTION CE2

Lundi 15 juin

Orthographe

En Périgord

1) 2) Chaque été, avec mes cousins, nous passons une semaine chez notre grand-mère qui possède une ferme en Périgord. Nous jouons souvent dans la forêt voisine. Nous organisons des parties de cache-cache ou <u>nous construisons</u> des cabanes avec des branchages. Mais jamais <u>nous</u> n'<u>osons</u> nous approcher de la rivière.

Calcul

Savoir poser les multiplications (livre bleu « litchi »)

Ex B1 p.77

a) périmètre du carré = côté x 4 = 18 x 4 = 72 cm

b) périmètre du carré = côté x 4 = 54 x 4 = 216 cm

c) périmètre du carré = côté x 4 = 281 x 4 = 1 124 m

d) périmètre du carré = côté x 4 = 698 x 4 = 2792 m

Ex B2 p.77

a) côté du carré = périmètre : 4 = 340 : 4 = 85 cm

b) côté du carré = périmètre : 4 = 544 : 4 = 136 cm

c) côté du carré = périmètre : 4 = 2460 : 4 = 615 m

d) côté du carré = périmètre : 4 = 3 492 : 4 = 873 m

Ex A4 p.77

a) demi-périmètre = L + 1 = 50 + 20 = 70 cm

b) demi-périmètre = L + 1 = 36 + 19 = 55 m

c) demi-périmètre = périmètre : 2 = 120 : 2 = 60 cm

d) demi-périmètre = périmètre : 2 = 80 : 2 = 40 cm

Français

1) Lis le chapitre 2.

2 Réponds aux questions. Le lendemain, Vincent et Léa sont certains que la le dame était une sorcière. Lea réveille couverte de champignons ilipensent qu'elle lui jeté Quelle est la réaction de Léa quand elle se découvre da miroir. la tristesse 3 Que doit faire Vincent pour aider sa soeur Tincent doit dire cent mensonges cent personnes différentes. 4 S'il échoue, que leur arrivera-t-il à lui et sa soeur Y'il échoue, ils resteront au verrice de la sorcière pendant ring

Calcul mental

Connaître les tables de multiplications (2, 5 et 10) 2x5; 5x5; 5x10; 2x6; 5x6; 9x2; 7x10; 4x5; 7x2; 5x3.

Correction: 10 - 25 - 50 - 12 - 30 - 18 - 70 - 20 - 14 - 15.

Lecture

J'espère que tu t'es bien entraîné(e) et que tu as réussi à progresser : plus rapide, plus fluide (ne pas buter ou te tromper sur les mots), faire les liaisons.

QLM

Voir sur le site dans la partie CE2 de la classe de N. Bonnaud.