

CORRECTION CM2

Jeudi 9 avril

Orthographe

entre environ grâce hélas hier

Numération

56,2 cinquante-six-et-deux-dixièmes / cinquante-six-virgule-deux

$$50 + 6 + \frac{2}{10} \quad / \quad 50 + 6 + 0,2$$

$$(5 \times 10) + (6 \times 1) + (2 \times 0,1)$$

14 351 quatorze-mille-trois-cent-cinquante-et-un

$$10\,000 + 4\,000 + 300 + 50 + 1$$

$$(1 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + (1 \times 1)$$

Problèmes

3) L'entraîneur du club de tennis veut acheter 220 balles.

Il a choisi des balles qui sont vendues par boîte de 10 au prix de 5 € la boîte.

Combien vont coûter les 220 balles ?

$$220 : 10 = 22 \text{ ou } 22 \times 10 = 220$$

L'entraîneur doit commander 22 boîtes.

$$22 \times 5 = 110$$

Les 220 balles vont coûter 110 euros.

4) Au Népal, l'Everest culmine à une altitude de 8848 m

tandis que le Mont-Blanc, en France n'atteint que 4808,72 m.

De combien de mètres l'Everest est-il plus haut que le Mont-Blanc ?

$$8848 - 4808,72 = 4039,28$$

L'Everest est plus haut que le Mont-Blanc de 4039,28 m.

Vocabulaire

Ex 6 p69

Cette charmante bête a fait peur aux enfants.

Les différentes pièces du puzzle sont rassemblées.

Ce roman a peu de pages.

Les téléphones portables sont interdits.

Le chemin que j'ai pris est direct.

Peux-tu accélérer, s'il te plaît?

Ex 7 p 69

Pendant le cours de sciences, nous avons observé des insectes.

Lors de l'exposition de peinture, nous avons pu admirer des tableaux de maîtres.
As-tu regardé le film qui est passé hier à la télévision?
J'ai aperçu ton maître au marché.
Avec ses jumelles, le capitaine a scruté l'horizon.

Orthographe

Sur ce portable, **on** a la possibilité de personnaliser le fond d'écran.
Betty et Dorothée **ont** écouté des CD pendant des heures.
Pour qu'un œuf soit à la coque, **on** ne doit pas le laisser cuire plus de trois minutes.
Sans difficulté, **on** a pu appeler nos cousins de Nouméa ; ils **ont** répondu immédiatement.
Les archéologues **ont** répertorié plus de deux cents poteries sur ce site gaulois.
On surligne les passages du texte qui **ont** de l'importance.
Les organisateurs **ont** tout prévu ; **on** ne devrait pas avoir de problème pour s'asseoir.
Quand **on** triche au jeu, **on n'a pas** d'amis.
Malgré de nombreux efforts, **on n'est pas** parvenu à ouvrir cette malle.

Calcul mental

$15 \times 10 = 150$	$145 \times 10 = 1\ 450$	$1,45 \times 10 = 14,5$	$12 \times 100 = 1\ 200$	$0,12 \times 100 = 12$
$40 \times 100 = 4\ 000$	$4 \times 100 = 400$	$0,4 \times 100 = 40$	$3,5 \times 1\ 000 = 3\ 500$	$7,2 \times 1\ 000 = 7\ 200$

Lecture

Je repère

Rappel : tu dois toujours répondre avec une phrase complète (pas seulement un ou deux mots!)

3p194

Champ lexical de la peur :

terreur (16), effrayèrent (117), intimidé (118), voix étranglée (122), hurlement de désespoir (129), épouvantée (131).

4p194

Il utilise 3 fois les points de suspension et 3 fois des points d'exclamation pour rendre son récit plus vivant en intégrant le suspense lié à la situation.

Géographie

N'oublie pas de faire ton activité sur la carte !