

## CORRECTION CM2

Jeudi 16 avril

### Orthographe

bientôt    car    ceci    cela    cependant    chez    combien    comme    comment  
dans    debout    dedans    dehors    déjà    demain

### Numération

304,2    trois-cent-quatre-**et**-deux-dixièmes / trois-cent-quatre-**virgule**-deux

$$300 + 4 + \frac{2}{10} \quad / \quad 300 + 4 + 0,2$$
$$(5 \times 10) + (6 \times 1) + (2 \times 0,1)$$

7 560 241    sept-**millions**-cinq-cent-soixante-**mille**-deux-cent-quarante-**et**-un

$$7\ 000\ 000 + 500\ 000 + 60\ 000 + 200 + 40 + 1$$
$$(7 \times 1\ 000\ 000) + (5 \times 100\ 000) + (6 \times 10\ 000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + (1 \times 1)$$

### Problèmes

3) Lili a participé à un marathon et elle devait parcourir 42,195 km. Malheureusement, elle a dû abandonner à 1500 mètres de l'arrivée.  
Quelle distance Lili a-t-elle parcourue ?

$$1500\ m = 1,5\ km$$

$$42,195 - 1,5 = 40,695$$

Lili a parcouru 40,695 km.

4) Les jardiniers de la ville doivent planter autant d'arbres dans chaque parc. Ils disposent de 89 arbres et la ville a 7 parcs.  
Pourront-ils planter tous les arbres ?

$$89 : 7 = 12 \text{ et il reste } 5$$

Non, ils ne pourront pas planter tous les arbres.

Ils pourront planter 12 arbres dans chaque parc, mais il restera 5 arbres.

$$\begin{array}{r|l} 89 & 7 \\ - 7 & 12 \\ \hline 19 & \\ - 14 & \\ \hline 5 & \end{array}$$

### Vocabulaire

#### EX3:

1- long siège ou groupe de poissons → un banc

2- astre ou animal à 5 branches → une étoile

3- homme de justice ou fruit vert → un avocat

4- petit rongeur ou danseur → un rat

5- récit merveilleux ou petit texte écrit sous une image décrivant ce qu'elle représente → une légende

#### EX4:

- 1-La rouille **ronge** les portes en fer du garage.
- 2-Mon chien **a agressé** le chat du voisin.
- 3-Les députés **critiquent** le ministre de l'économie.
- 4- Dès que je rentre à la maison, je **commence** les devoirs.
- 5- Les soldats **engagèrent le combat**.

#### Orthographe

Sur ce portable, **on** a la possibilité de personnaliser le fond d'écran.  
Betty et Dorothée **ont** écouté des CD pendant des heures.  
Pour qu'un œuf soit à la coque, **on** ne doit pas le laisser cuire plus de trois minutes.  
Sans difficulté, **on** a pu appeler nos cousins de Nouméa ; ils **ont** répondu immédiatement.  
Les archéologues **ont** répertorié plus de deux cents poteries sur ce site gaulois.  
**On** surligne les passages du texte qui **ont** de l'importance.  
Les organisateurs **ont** tout prévu ; **on** ne devrait pas avoir de problème pour s'asseoir.  
Quand **on** triche au jeu, **on n'a pas** d'amis.  
Malgré de nombreux efforts, **on n'est** pas parvenu à ouvrir cette malle.

#### Calcul mental

Toutes les tables de multiplication (vérifier avec le cahier de leçon)

#### Lecture

Je lis

**Rappel : tu dois toujours répondre avec une phrase complète (pas seulement un ou deux mots!)**

7p214

Il y a 7 points d'exclamation (!) et un point d'interrogation (?). Cela a pour effet de rendre le texte plus vivant, de nous permettre de mieux le lire (en y mettant plus de ton) et donc d'exagérer toutes les réactions des personnages.

8p214

La fin est amusante parce qu'on s'attend plus à voir Hyppocrate aider son ami plutôt que de le voir se servir du téléphone portable à travers son ventre !

#### Histoire

[Voir correction en pièce jointe](#)