

## Français

### Conjugaison:

Je donnerai	Nous donnerons
Tu donneras	Vous donnerez
Il donnera	Ils donneront

### *Exercice 3 :*

Tu attendras ta mère à la sortie de l'école.

Nous commencerons nos devoirs.

Il espère que vous gagnerez la course.

Elle (il/ on) aidera son père à préparer le dîner.

Elle ne sait pas si j'aurai la possibilité de venir.

### Lecture :

*-lecture compréhension* : répons aux questions suivantes.

1) Quels sont les personnages de cette histoire ?

Un enfant, sa maman et le maître de l'école.

2) Pourquoi le narrateur est-il arrivé en retard à l'école?

Il a sauvé un chaton coincé dans un arbre.

3) Quel travail le narrateur n'a pas pu faire comme d'habitude ?

Il est arrivé en retard pour la dictée.

### Grammaire :

« Demain, les enfants iront à l'école en voiture. »

Demain : complément de temps ( quand?)

Les enfants : sujet

iront : verbe ALLER au futur

à l'école : complément de lieu ( où?)

en voiture : complément de manière ( comment?)

## Mathématiques

### -Numération :

1 - Relie chaque nombre en chiffres à son écriture en lettres.

36 154 230	○	○	vingt-cinq-millions-six-cent-trente-mille
13 560 400	○	○	trente-six-millions-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cent-trente
25 000 630	○	○	treize-millions-cinq-cent-soixante-quatre-mille
36 154 000	○	○	trente-six-millions-cent-cinquante-quatre-mille
25 630 000	○	○	treize-millions-cinq-cent-soixante-mille-quatre-cents
13 564 000	○	○	vingt-cinq-millions-six-cent-trente

2 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.

a) cinquante-quatre-millions-deux-cent-mille 54 200 000

b) six-millions-trois-cent-mille 6 300 000

c) quarante-cinq-millions-six-mille 45 006 000

d) seize-millions-trois-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cents 16 354 200

### -Calcul :

\*pose en colonne les opérations et calcule.

The image shows two handwritten calculations on a grid background. The first calculation is a multiplication:  $45 \times 25 = 1125$ . The numbers are written in columns, with a horizontal line under the multiplicand (45) and the multiplier (25). The product is 1125. There are two red triangles drawn next to the multiplier 25. The second calculation is a subtraction:  $185 - 15 = 170$ . The numbers are written in columns, with a horizontal line under the minuend (185) and the subtrahend (15). The result is 170.

Bravo ! Tu es maintenant en vacances! A bientôt !