

**Visioconférence 2014/2015**  
**Groupes du mardi**

**Module 2**

**Du 5 janvier au 20 février 2014**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Compétence du socle</b>   | Compétence 2 : la pratique d'une langue étrangère   |
| <b>Tâche finale</b>          | Créer un jeu de domino des animaux et y jouer.  |
| <b>Activités langagières</b> | Parler en continu   |
| <b>Capacités</b>             | Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés pour décrire des animaux, parler de sujets familiers.  |
| <b>Evaluation</b>            | L'élève est capable de parler d'un animal.  |
| <b>Formulations</b>          | What is it ? It's a...<br>It has fur / feather / scales / a shell<br>It walks / jumps / flies / swims<br>It lives in Africa / Europe / Australia / America / Asia<br>It goes + cri<br>Do you have a pet ? |
| <b>Culture et lexique</b>    | Les animaux sauvages et domestiques<br>Les cris des animaux<br>Les continents   |
| <b>Phonologie</b>            | Voyelles courtes et longues (i)   |

**Progression proposée :**

|                          | <b>Semaine 1</b>       | <b>Semaine 2</b> | <b>Capacités / activités</b>   | <b>Formulations/ Lexique</b>   |
|--------------------------|------------------------|------------------|--|--|
| <b>Visioconférence 1</b> | 13/01/15               | 06/01/15         | Mac Donald's farm  | There is / there are ...   |
| <b>En classe</b>         | 3 séances              | 3 séances        | Nommer les animaux de la ferme.<br>Retrouver leur cri.<br>Parler de ses animaux familiers<br>Faire une enquête sur les animaux familiers de la classe. | The ... goes ...<br>Do you have a pet ?<br>I have ...  |
| <b>Visioconférence 2</b> | 27/01/15               | 20/01/15         | La carte du monde des animaux sauvages   | It comes from Africa / Europe / Australia / America / Asia                                       |
| <b>En classe</b>         | 3 séances              | 3 séances        | Situer les animaux sur un planisphère.<br>Dire dans quel milieu il vit.  | It lives in the sea / the forest / the jungle / the forest / a river /the mountain / the savanna |
| <b>Visioconférence 3</b> | 10/02/15               | 03/02/15         | Who am I ?   | It has fur / feather / scales / a shell / skin   |
| <b>En classe</b>         | 3 séances              | 3 séances        | Décrire un animal (lieu de vie/mode de déplacement /caractéristiques...)   | It walks / jumps / flies / swims   |
| <b>Tâche finale</b>      | Semaine du 15 au 19/12 |                  | Fabriquer et jouer au domino des animaux   |  |