

## Vendredi 3 avril

<p>Rituels : Mathématiques  <b>Compétence: connaître ses tables de multiplication</b>  <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php</a></p>	20'	
<p><b>Orthographe Compétence : être capable d'écrire sous la dictée de mots</b>          -Dictée des 10 derniers mots invariables appris sur le cahier du jour          – dictée de nouveaux mots à écrire sur ardoise puis sur la feuille du petit classeur rangé en orthographe          – cm1 revoir les mots alors assez aussitôt beaucoup cependant dehors déjà dessous ensuite          – cm2 liste 12 <b>surtout tant tant mieux tantôt tant pis tard tôt toujours toutefois travers</b></p>	20'	
<p>Français  <b>ORTHOGRAPHE</b>  <b>Compétence : se ce ses s'est c'est O18</b>          1 )revoir la leçon O18           2) Exercices informatiques  <a href="https://www.ortholud.com/grammaire/s_est_c_est/index.php">https://www.ortholud.com/grammaire/s_est_c_est/index.php</a> (minimum)  <a href="https://www.ortholud.com/ces-cest-ses-sest-1.html">https://www.ortholud.com/ces-cest-ses-sest-1.html</a> (maximum)</p>	20' 30'	
<p><b>Mathématiques calcul mental Cm1</b> : diviser un nombre entier diviser par un multiple de 10 ex 20 et 21 p 201 (livre outils pour les maths cm1) (minimum 4 nombres par exercice)  <b>Cm2</b> ajouter des dixièmes ,, ex 24 et 25p 199 (livre outils pour les maths cm2) exercices à faire sur l'ardoise cm1 (minimum 4 nombres par exercices) cm2 (minimum 4 nombres par exercices) correction p 205</p>	15'	
<p><b>Mathématiques cm1</b>  <b>Compétence: je résous des problèmes</b> (attention il faut prendre le scan du livre envoyé p 80 81 et pas votre livre de maths)          ex 1 et 2 p 82 sur ardoise          ex 7 p 82 (minimum) sur le cahier du jour ex 10 et 14 p 82  <b>Pour les problèmes je veux un calcul en ligne , une phrase réponse et si cela est nécessaire une opération posée à 10 carreaux.</b>          (prendre 5 minutes pour se corriger)</p>	<p><b>Mathématiques</b>  <b>Compétence: comparer et ranger des nombres décimaux</b>          cherchons p 40 (outils pour les maths cm2) lire la leçon et regarder  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/comparer-deux-nombres-decimaux.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/comparer-deux-nombres-decimaux.html</a>          ex 2 à l'oral et 1 p 40 sur le cahier du jour (minimum)          ex 6 p 41 (maximum) sur le cahier du jour (prendre 5 minutes pour se corriger p 45)</p>	30'
<b>DEJEUNER 12H00-13H30</b>		
<p>Français : production écrite  <b>Compétence : Rédiger des questions en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.</b>          Consigne : Vous devez corriger vos questions , en rapport avec le confinement et en utilisant les 3 formulations possibles.</p>	30'	

<p>Les parents ne pourront pas corriger les erreurs.  <b>Jet 2 (envoyer par mail ou sur un document libre office pour que je puiss</b></p>	
<p><b>Lecture</b>  <b>compétence : lecture à haute voix et questions de compréhension</b>  1 lire à haute voix un paragraphe entier  cm 1 chap 10 b et Des enfants au fil du temps p 1 et 2  cm2 chap 5  2 questions de compréhension  cm 1 ex 1 et 2 p 3 <b>vous pouvez répondre sur la feuille donnée le vendredi 13 mars</b>  Cm2 je l'envoie en pj (La correction est à la fin du document envoyé)  <b>. Fiche F6 A chap 5 questions 123 (mini) .Lecture</b></p>	<p>30 45</p>

<p><b>Langue vivante –Anglais</b></p> <p><b><u>cm1 Anglais au cm 1 Je me présente</u></b></p> <p><b>Connecte-toi sur le site du CNED dans l'onglet Anglais</b></p> <p><b>Activité 1 Je lis ma leçon. (p8 ) l'alphabet Les nombres (p 9) et Je me présente p10</b> (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur <b>recueil</b> p 8p 9 et 10) (Lire et regarder les pages 8 à 10 )</p> <p><b>Il faut connaître l'alphabet , les nombres et être capable de se présenter</b></p> <p><b>Activité 2 Je réalise un exercice interactif.</b></p> <p>(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur livre numérique volume 1 aller sur le sommaire (module 1 ) I remember the alphabet p 16 (refaire) à 21</p> <p><b>vol 1 livre numérique Module 1 &gt; I remember the alphabet - Je me souviens de l'alphabet p16</b> à Prepare your school bag! - Range ton cartable ! p21</p> <p><b><u>cm 2 Langue vivante –Pays et langue - Country and language</u></b></p> <p><b>Activité 1 Je lis ma leçon les phrases déclaratives et interrogatives</b></p> <p><b>Connecte-toi</b> sur le site du CNED dans l'onglet Anglais (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur <b>recueil</b> p 6)</p> <p><b>Activité 2 Je réalise un exercice I say where I live</b> <b>Dans l'onglet</b> Anglais, cliquer sur fiches <b>matériels</b> fiche outils p 5 (faire les exercices à l'oral)</p> <p><b>Activité 3 Je réalise un exercice interactif. - Pays et langue - Country and language</b></p> <p>(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur <b>livre numérique volume 1</b> aller sur le sommaire (module 1 ) Pays et langue - Country and language jusqu'à les phrases interrogatives de p 13 à 18</p>	40'
<p><b>MUSIQUE</b></p> <p>Vous pouvez revoir les chants appris</p> <p><b>Ecoute musicale</b> sur la musique au moyen-âge</p> <p>La conseillère pédagogique des Deux Sèvres en musique propose une écoute musicale</p> <p>Je vous donne le lien du padlet :</p> <p><a href="https://fr.padlet.com/rituelmusique79/musiqreligieuse2020">https://fr.padlet.com/rituelmusique79/musiqreligieuse2020</a></p>	

