

Vendredi 27 mars

<p>Rituels : problèmes Compétence: résoudre des problèmes de niveau cm1 ou cm2 https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/pbs_cm.php (minimum 1 problème maximum 4 problèmes)</p>	10'
<p>Orthographe Compétence : être capable d'écrire sous la dictée de mots -Dictée sur le cahier du jour des 10 derniers mots invariables de la liste 10</p> <ul style="list-style-type: none">- dictée de 10 nouveaux mots à écrire sur ardoise puis sur la feuille du petit classeur rangé en orthographe- cm1 liste 11 toutefois très trop vers voici vraiment voilà (dernière liste cm1)- cm2 liste 11 sans sauf selon seulement sinon sitôt soudain sous souvent sur	20'
<p>Français ORTHOGRAPHE Compétence : se ce ses O18 1) re lecture de la leçon du livre P 130 (CM1) et p 112 (cm2)</p> <p>2) leçon O18 à copier pour mettre dans le petit classeur (si possible) (Des exercices sur c'est ou s'est seront proposés la semaine prochaine) o18</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Homophones : ce, se, c'est, c'est, ces, ses(1)</p><p>1) Les adjectifs démonstratifs :</p><p>Ce : il précède un nom au masculin : ce crayon-là</p><p>Cet : au masculin, devant une voyelle : un arbre' cet arbre</p><p>Cette : au féminin : cette valise</p><p>Ces : au pluriel</p><p>2) Les autres</p><p>Se ou s' (devant une voyelle) : pronom personnel (il est suivi d'un verbe) ' se laver</p><p>C'est : ceci est mon travail</p><p>S'est : pronom personnel (suivi du verbe être) : il s'est lavé, tu t'es lavé,...</p><p>Ses : adjectif possessif (pluriel, il précise l'appartenance d'un objet à une personne) : on peut le remplacer par tes, mes,...</p></div> <p>3) Exercices interactifs https://www.ortholud.com/grammaire/homophone/ce_se.php https://www.ortholud.com/grammaire/ces-ses/index.php</p>	20' 30'
<p>Mathématiques calcul mental Cm1 : diviser un nombre entier trouver le quotient exact ex 14 et 15 p 200 (livre outils pour les maths cm1) Cm2 arrondir un nombre décimal ex 16 et 17 p 199 exercices à faire sur l'ardoise cm1 (minimum 4 nombres par exercices)</p>	15'

cm2 (minimum 4 nombres par exercices) cm2 (correction p 205)		
<p>Mathématiques Compétence : diviser par un nombre à un chiffre</p> <p>Sur le cahier du jour Pose les divisions puis calcule 518:3 1025:4 616:6 725 : 5 742 : 4 (minimum) + Prendre 5 minutes pour se corriger</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/division/N2s4ex3.htm 	<p>Mathématiques Compétence: placer intercaler et encadrer des nombres décimaux sur une demi droite graduée</p> <p>cherchons p 38 lire la leçon ex 1 et 2 p 39 oral (minimum) ex 3 p 39 oral (maximum)</p> <p style="text-align: right;">Prendre 5 minutes pour se corriger (correction page 43)</p>	<p>30'</p> <p>5' 10'</p>
DEJEUNER 12H00-13H30		
<p>Français : production écrite Compétence : Rédiger un texte en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.</p> <p>Consigne : Ecrire une correspondance avec le maître Les enfants pourront donner des nouvelles , poser des questions. Les parents ne pourront pas corriger les erreurs.</p> <p>Jet 2 (envoyer par mail ou sur un document libre office pour que je puisse proposer une aide à la correction pour la suite)</p>		<p>20'30'</p>
<p>Lecture compétence :lecture à haute voix et questions de compréhension</p> <p>1 lire à haute voix un paragraphe entier cm 1 chap 9 cm2 chap3 2 questions de compréhension Questions chap 9 revue de détails questions 123(min) Cm2 je l'envoie en pj (La correction est à la fin du document envoyé) . Fiche F4 A chap 3 questions 123 (mini) . Prendre 5 minutes pour se corriger</p>		<p>30 45</p>
<p>Langue vivante –Anglais exercices proposés par le cned, il faut auparavant s'incrimer cm1 Langue vivante – I Module 4 The sports - Les sports The games - Les jeux</p> <p>1 activité 1 Recueil anglais p 17 et 18 LIRE Module 4 - Semaine 1 - Atelier 2 - Activité 2 p 17 THE FAVOURITE SPORTS OF THE BRITISH Les sports préférés des Britanniques et p 18 Module 4 - Semaine 2 - Atelier 2 - Activité 2 I LIKE SPORTS J'aime le sport</p> <p>Recueil cm1 p17 et 18</p> <p>Va sur le livre numérique pour cette activité et complète</p>		<p>40'</p>

Activité 2 livre numérique page 79 à 94 Module 4 The sports - Les sports
The games - Les jeux

cm 2 Langue vivante – The family et les consignes

Activité 1 Je relis ma leçon.

Relire la leçon sur le cahier d'anglais the Family (document envoyé)

Activité 2 Je réalise un exercice interactif.

Connaitre l'alphabet.

Connecte-toi sur le livre numérique pour réaliser l'exercice interactif.

- LN Anglais au CM2 - Volume 1 page 10 à 12 - Je parle de ma famille I talk about my family

- page 13 Je me souviens des consignes - I remember instructions

MUSIQUE

Revoir les chants déjà appris

Le blues de la rentrée https://www.youtube.com/watch?v=_ui9HN3PQbs

les hommes préhistoriques [https://www.youtube.com/results?](https://www.youtube.com/results?search_query=les+hommes+pr%C3%A9historiques+chanson)

[search_query=les+hommes+pr%C3%A9historiques+chanson](https://www.youtube.com/results?search_query=les+hommes+pr%C3%A9historiques+chanson)

faut rigoler <https://www.youtube.com/watch?v=zCGQxUnaT4o>

le loup belette et lièvre <https://www.youtube.com/watch?v=IiPVL5ew1FQ>