

Vendredi, nous sommes allés passer la journée au collège Jean Rostand de Thouars. A neuf heures, le Principal et son adjoint nous ont accueillis.



Puis, nous sommes allés dans la salle polyvalente où M. Hébert, le professeur de sport de la 6<sup>ème</sup> F, nous a présenté le programme de la journée.



On s'est réunis avec les élèves de la 6<sup>ème</sup> F dans la salle de sport, et là, nous avons fait deux groupes : un en gymnastique et l'autre en badminton.

A 10h20, c'était l'heure de la récréation. Dans la cour, il y avait plein de monde : c'était impressionnant ! Mais on a vu pas mal de têtes connues, d'anciens élèves de notre école.

Ensuite, nous sommes partis à la découverte du collège par équipes de 5 ou 6, avec un plan et un questionnaire à remplir avec l'aide des élèves de 6<sup>ème</sup>.



Nous sommes passés à la bagagerie, au CDI (Centre de Documentation et d'Information), à la vie scolaire, dans les ateliers de l'EGPA, à l'accueil, dans les bureaux de l'administration, dans les salles de technologie, de SVT et de langue !

A midi, nous sommes allés déjeuner au self. C'est différent de notre cantine car on a le choix entre différents plats, mais beaucoup d'entre nous avaient surtout peur de renverser le plateau !

Après le repas, nouvelle récréation dans la cour avant d'assister à la présentation de la classe bilangue par Madame Grégorutti, professeure d'allemand, qui nous a ainsi donné notre première « leçon » dans cette langue !



A 14h, nous avons retrouvé nos camarades de la 6<sup>ème</sup> F pour le Challenge Intern@th, avec Madame Bouffard, professeure de mathématiques de la classe.



Il fallait résoudre des énigmes de logique et de calcul, un peu comme pour le Kangourou des Mathématiques.

Pendant 45 minutes, nous avons travaillé par équipes, celles formées le matin pour la découverte du collège.

A 15h, nous sommes revenus dans la salle polyvalente. Les élèves de 6ème ont alors répondu à toutes les questions que nous avons préparées en classe et que nous leur avons envoyées par mail. Par exemple : Comment se passe le jour de la rentrée ? Avez-vous eu le trac ce jour-là ? Comment se repère-t-on dans le collège ? Quels sont vos horaires de classe ? Avez-vous déjà raté votre bus ? ...

Leurs réponses nous ont rassurés et, à 16h, nous sommes repartis chez nous avec beaucoup moins d'inquiétudes que le matin !

Les élèves de CM