

Quatrième semaine lundi 6 avril au 10 avril

Lecture conjugaison	6/04	Relire des enfants au fil du temps p 1 à 4 (cm1) chap 6 (cm2) revoir c7 (passé composé)
Orthographe grammaire	7/04/20	Apprendre les mots de la dictée 14 (fiche 21) Revoir G5 G6 G11 et G12
orthographe	10/04/20	apprendre cm1 les mots (alors assez aussitôt beaucoup cependant dehors déjà dessous ensuite) les 10 derniers mots invariables (liste 12)
lecture Maths		lire des enfants au fil du temps p 5 à 8 (cm1) chap 7 (cm2) faire 3 opérations sur le fichier des ceintures de mathématiques

Lundi 6 avril 2020

	Temps
<p>Français Production écrite petits sujets de rédaction</p> <p>Compétence Ecrire de manière autonome un texte, répondant à des consignes claires et en gérant correctement les problèmes de lexique et de syntaxe.</p> <p>Tous élèves doivent envoyer cette semaine leur production écrite par mail, Ils doivent choisir une seule consigne et l'envoyer.</p> <p>Convaincre, persuader, expliquer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Écris une publicité pour un stylo très spécial. • Écris une publicité pour convaincre un maximum de parents d'inscrire leur enfant à la cantine. • Essaie de convaincre le maître de ne pas donner de devoirs pour demain. (Pour plus d'enjeux, j'envisage effectivement de ne pas leur donner de devoirs s'ils écrivent de bons textes !) <p>Pour la correction, dans un premier temps, je soulignerai les erreurs . Les enfants essaieront de se corriger (ils peuvent utiliser leurs leçons ou le dictionnaire) . Ils enverront le 2ème jet vendredi.</p>	15' 20'

Etude de la langue orthographe

Compétence : être capable d'écrire sous la dictée

dictée de mots de la dictée 14 Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible) dicte les mots suivants Ensuite les mots sont à écrire à la suite de la fiche en orthographe Les mots seront à apprendre pour demain.

noms : ★ article-attaque- débordement-d inondation-- musée ★★kilomètre-parc- évacuation- personne★★★CM2effraction-chœur- ticket-accueil-employé

verbes provoquer-escalader- arrêter-causer ★★★ CM2 accuser

adjectifs : gigantesque – étonnant

mots invariables★dont - derrière ★★plusieurs – quant à/aux

La fiche dictée 21 (pour la classe ce sont les mots dictée 14)

15'

20' 25'

Lecture Semaine 5 : Des brèves de journaux

Compétence Lecture et compréhension semaine 5 période 4

1)Lecture silencieuse et oralisée (sur fiche en pièce jointe) jour 1 1 p 1

Questionner à l'oral (pour les deux premiers textes) (tout)

Expliquer les mots difficiles

5'

15' 20'

Compétence : conjuguer au passé simple conjuguer au passé composé

1) Découverte : regarder deux films sur l'utilisation du passé simple (cm 1 et cm 2)

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-passe-simpleles-3supessup-personnes.html>

cm1

http://www.professeurphifix.net/video/cm1/cm1_conj_ps.html

cm2

http://www.professeurphifix.net/video/cm2/cm2_conj_ps.html

2) Leçon C8 à copier **seulement pour les CM2** pour mettre dans le petit classeur (si possible)sinon on le fera à la rentrée

C 8

Le passé simple de l'indicatif

Pour le trouver, je peux commencer ma phrase par **soudain**.

a) Verbes du 1^{er} groupe

Au premier groupe, les terminaisons sont les suivantes :

		<u>Marcher</u>
je	ai	march ai
tu	as	march as
il	a	march a
nous	âmes	march âmes
vous	âtes	march âtes
ils	èrent	march èrent

Attention :

- Les verbes en cer : il ne faut pas oublier **la cédille** avant le **a** de la terminaison :

je tra**ç**ai nous la**ç**âmes

- Les verbes en ger : il ne faut pas oublier le **e** muet avant la terminaison :

<p>je mangeai nous rangeâmes</p>		
<p>3) Entrainement cm1 sur le passé composé https://www.lnstitut.com/exercice-francais-conjugaison-passe-compose-3-conjuguer-accorder.html (minimum) https://www.lnstitut.com/exercice-francais-conjugaison-passe-compose-3-conjuguer-tous-verb.html&serno=1&mc=1 (Maximum) cm2 passé simple https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-21560.php (minimum) https://www.ortholud.com/conjugaison/passe_simple2/index.php (Maximum)</p>		
<p>Mathématiques calcul mental Cm1 : diviser un nombre entier par un multiple de 10 ex 23 p 201 (livre outils pour les maths cm1) (minimum 6 lettres) Cm2 soustraire des dixièmes ,, ex 26 et 27p199 (livre outils pour les maths cm2) cm2 (minimum 2 lettres par exercice) (correction p 205)</p>	15'	
<p>Mathématiques cm1 Compétence: découvrir les nombres décimaux 1) découverte : Cherchons p 38 2) Lecture de la leçon p 38 3) regarder lumni (La distributivité pour effectuer un produit et les fractions décimales (31 mars) https://www.lumni.fr/video/la-distributivite-pour-effectuer-un-produit-et-les-fractions-decimales-31-mars (minimum 6min40 à 18'50) ex 1 p 38 (minimum) oral (correction p 39)</p>	<p>Mathématiques Compétence: comparer et ranger des nombres décimaux Regarder leçon sur http://www.professeurphifix.net/video/cm2/cm2_num_comp_decimaux.html ex 7 à l'oral p 41 ex 8 p 41 sur le cahier du jour (minimum) ex 10p 41 (maxi) (correction p 45) regarder lumni Calcul mental et l'écriture à virgule des nombres décimaux (2 avril) https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-et-lecriture-a-virgule-des-nombres-decimaux-2-avril (minimum 13min 20 à 15'3)</p>	30'
DEJEUNER 12H00-13H30		

<p>HISTOIRE La révolution Séance 1 Comprendre que la société de l'ancien régime est divisée en 3 ordres 1) <u>La société de l'ancien régime et les 3 ordres (à lire)</u> Sous Louis XIV , la plupart des français avait un quotidien difficile mais la situation ne s'est guère améliorée. Les salaires n'augmentent pas mais le prix du pain atteint des records en 1789 à cause d'une succession de mauvaises récoltes.</p> <p>2) <u>Pour comprendre l'ancien régime regarder</u> sur you tube https://www.youtube.com/watch?v=rs1FS9kkLok Ou taper « l'Ancien Régime - la France avant la Révolution » sur youtube https://www.youtube.com/watch?v=1oq2nwEAj0M « Révolution française 1: ancien régime »</p> <p>3) Commencer la fiche sur Le temps de la révolution et de l'empire (pour ceux qui peuvent imprimer, sinon il faut lire la fiche). Pourquoi la Révolution française éclate-t-elle en 1789 ? Sur la fiche compléter les parties « image pour comprendre , lexique et personnage »</p>	20' 30'
<p>Lecture compétence : lecture à haute voix et questions de compréhension 1 lire à haute voix un paragraphe entier cm 1 Roak au Paléolithique relire p 1 à 4 cm2 chap 6 2 questions de compréhension cm 1 (questions histoire) 1 et 2 Cm2 je l'envoie en pj (La correction est à la fin du document envoyé) . Fiche F7 A chap 6 questions 123 (mini) .</p>	30 45 '

<p>Langue vivante –Anglais exercices proposés par le cned, cm1 Anglais au cm 1Connecte-toi sur le site du CNED dans l'onglet Anglais Activité 1 Je lis ma leçon. (p8) l'alphabet Les nombres (p 9) et Je me présente p10 (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur recueil p 8p 9 et 10) (Lire et regarder les pages 8 à 10) Il faut connaître l'alphabet , les nombres et être capable de se présenter</p> <p>Activité 2 Je réalise un exercice Je lis la fiche matériel p 5 the school's rules (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur fiches matériels fiche outils p 5) Je vous demande seulement de dire et relire.</p> <p>Activité 3 Je réalise un exercice interactif.(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur livre numérique volume 1 aller sur le sommaire (module 1) les consignes de la classe p 22 à 24 vol 1 livre numérique à revoir Module 1 >Classroom instructions - Les consignes de la classe 1/3 p 22 à24</p> <p>cm 2 Langue vivante –Pays et langue - Country and language Activité 1 Je relis ma leçon les phrases déclaratives et interrogatives Connecte-toi sur le site du CNED dans l'onglet Anglais (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur recueil p 6)</p> <p>Activité 2 Je réalise un exercice interactif. - Pays et langue - Country and language (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur livre numérique volume 1 aller sur le sommaire (module 1) Pays et langue - Country and language jusqu'à les phrases interrogatives de p 13 à 18</p>	40'
---	-----

Mardi 7 AVRIL

<p>9h00 9h20 Rituels :lecture voir mieux lire plus vite Compétence: Lecture accélérer la reconnaissance visuelle, apprendre à lire plus vite, compréhension de texte Compréhension de l'implicite aller sur internet sur le lien suivant cm1 et cm2 https://www.ortholud.com/lecture/le_lievre_et_la_tortue.php</p>	20'
<p>Orthographe Compétence : être capable d'écrire sous la dictée dictée de mots sur le cahier du jour</p>	10'

Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible dicte les mots de la dictée 14) L'élève doit ensuite se corriger seul. Vous pouvez si vous voulez surveiller la correction		
Français grammaire Compétence : révision des fonctions 1) possibilité de relire les leçons sur le sujet, verbe, compléments circonstanciels et complément d'objet G5 G6 G11 et G12 2) Entraînement : exercices interactifs https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/analyse-grammaticale-fonctions.php		20'
Mathématiques calcul mental Cm1 : diviser un nombre entier par un multiple de 10 ex 24 p 201 (livre outils pour les maths cm1) Cm2 additionner et soustraire des nombres décimaux ,, ex 1 et 2 p 200 (livre outils pour les maths cm2) (minimum 5 nombres par lettre et par exercice) exercices à faire sur l'ardoise (correction p 206)		15
Mathématiques cm1 Compétence: découvrir les nombres décimaux Relecture de la leçon p 38 ex 2 p 39 oral ex 4 et 5 p 39 sur le cahier du jour (minimum) ex6 p 39 (maximum) (correction p 45)	Mathématiques Compétence: comparer et ranger des nombres décimaux ex 12 et 13 p 41 sur le cahier du jour (minimum) (correction p 45) https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-nombres-decimaux-comparaison.html (maxi)	30' 40'
DEJEUNER 12H00-13H30		
Education civique ; les élections municipales Lire le document 3 et répondre aux questions		30 40 '
<ul style="list-style-type: none"> • Sciences : la matière organique .Constater la décomposition de la matière organique • <u>La matière organique transformation et décomposition</u> • 1, Rappel de la leçon précédente : questions orales Que veut dire humus et la litière d'une forêt, donner 3 régimes alimentaires différents?Questions à l'oral <p>3 Répondre aux questions de fiche3 revoir QR CODE 4 ou taper sur votre moteur de recherche « https://fr.wikipedia.org/wiki/Régime_alimentaire 3 Ecrire la leçon suivante sur une grande feuille (si possible à la suite de la leçon précédente en sciences)</p>		30 45 '
Transposition et décomposition des végétaux		

<p><u>Les êtres vivants produisent de la matière organique</u> à partir de ce qu'ils prélèvent dans leur milieu.</p> <p>Les animaux ont différents régimes alimentaires. Ils peuvent être <u>herbivores, carnivores ou omnivores</u>. Ils fabriquent leur matière organique à partir de ce qu'ils prélèvent chez d'autres êtres vivants : ce sont des producteurs secondaires.</p> <p>Lorsque les êtres vivants meurent, la matière organique qui les constitue se décompose et se transforme en matière minérale, grâce aux décomposeurs (animaux, champignons, bactéries).</p>	
--	--

Jeudi 9 avril

<p>Orthographe Compétence : être capable d'écrire sous la dictée de mots</p> <p>Dictée flash 1 (fiche 21 mots de la dictée 14)</p> <p style="color: green;">Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible) (dictée 21 (pour la classe ce sont les mots dictée 14)</p> <p style="color: green;">L'élève doit ensuite se corriger seul. Vous pouvez si vous voulez surveiller la correction</p>	30'
---	-----

Vendredi 10 avril

<p>Rituels : Mathématiques</p> <p>Compétence: connaître ses tables de division</p> <p>https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tables-de-division.php</p>	20'
<p>Orthographe Compétence : être capable d'écrire sous la dictée de mots</p> <p>-Dictée des derniers mots invariables appris sur le cahier du jour</p> <p>cm1 (alors assez aussitôt beaucoup cependant dehors déjà dessous ensuite)</p> <p>cm2 liste 12</p> <ul style="list-style-type: none"> - dictée de nouveaux mots à écrire sur ardoise puis sur la feuille du petit classeur rangé en orthographe cm2 liste 13 très trop vers voici voilà volontiers vraiment voilà 	20'
<p>Français</p> <p>ORTHOGRAPHE</p> <p>Compétence : distinguer les homophones s'est c'est sais sait</p> <p>1) lecture de la leçon (je demande juste de lire la leçon ci-dessous)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; color: red; text-align: center;">C'est / ces / s'est / ses / sais / sait</p> </div> <p>c'est / ces / s'est / ses / sais / sait sont des homophones, mais ils n'ont ni la même orthographe ni la même utilisation :</p>	20' 30'

<p>c'est => pronom démonstratif (ceci/cela)+ verbe être Peut être suivi d'un nom, d'un pronom ou d'un adjectif :</p> <p>C'est un vélo. C'est lui! C'est joli!</p> <p>ces => déterminant démonstratif est suivi d'un nom au pluriel</p> <p>ses => déterminant possessif S'emploie devant un nom au pluriel (rappel : en français le possessif varie en fonction du nom qu'il détermine, pas du possesseur!)</p> <p>Se place après un nom ou un pronom sujet</p> <p>sais => verbe savoir, présent de l'indicatif 1re & 2e personnes du singulier</p> <p>sait => verbe savoir, présent de l'indicatif 3e personne du singulier</p> <p>s'est => pronom réfléchi + verbe être</p> <p>Ces pommes sont délicieuses. Il s'est endormi. Maggy s'est regardée dans le miroir. Il écoute ses disques. Je sais nager. Paul sait toujours bien ses leçons.</p>		
<p>2) exercices https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-1/exercice-francais-173.php https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/s_est-c_est-sais-sait.php</p>		
<p>Mathématiques calcul mental Cm1 : diviser avec un reste ex 25 et 26 p 201 (livre outils pour les maths cm1) (minimum 4 lettres par exercice)</p> <p>Cm2 additionner et soustraire des nombres décimaux ,, ex 4 p 200 (livre outils pour les maths cm2) (minimum 5 lettres)</p> <p>exercices à faire sur l'ardoise (correction p 206)</p>		15'
<p>Mathématiques cm1 Compétence: Passer de l'écriture fractionnaire aux décimaux 1) découverte cherchons p 40 regarder https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/nombres-decimaux/de-lecriture-fractionnaire-a-lecriture-decimale.html 2) lire la leçon p 40 regarder https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-et-lecriture-a-virgule-des-nombres-decimaux-2-avril (5minutes 27 à 13'20 minimum)</p>	<p>Mathématiques Compétence: comparer et ranger des nombres décimaux ex 18 et 19 p 43 sur le cahier du jour (minimum) ex 20 p 43 + http://www.exercice.fr/cm2/calcul-numeration/comparer-les-nombres-decimaux/comparer-les-nombres-decimaux-1-1316.html (maxi)</p>	30'

<p>3) entraînement ex 1 et 2 p40 oral (minimum) (correction p 40)</p>		
DEJEUNER 12H00-13H30		
<p>Français Production écrite <u>Compétence</u> Ecrire de manière autonome un texte, répondant à des consignes claires et en gérant correctement les problèmes de lexique et de syntaxe (jet correction du texte de production écrite de lundi)</p>		30'
<p>Lecture compétence : lecture à haute voix et questions de compréhension 1 lire à haute voix un paragraphe entier cm 1 Des enfants au fil du temps p 5 et 8 cm2 chap 7 2 questions de compréhension cm 1 ex 1 et 2 (minimum) vous pouvez répondre sur la feuille donné le vendredi 13 mars . Cm2 je l'envoie en pj (La correction est à la fin du document envoyé) . Fiche F8 A chap 7 questions 123 (mini) .</p>		30 45

Langue vivante –Anglais

40'

cm1 Anglais au cm 1 WEEKDAYS

Connecte-toi sur le site du CNED dans l'onglet Anglais

Activité 1 Je lis ma leçon. INTRODUCING MYSELF p10 THE ORIGIN OF THE WEEKDAYS p11 THE WEEKDAYS SONG p12

(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur **recueil** p10 à 12)
(Lire et regarder les pages 10 à 12)

Il faut connaître les jours de la semaine

Activité 2 Je réalise un exercice

Fiche Matériel 4 THE 12 MONTHS OF THE YEAR p 7

Il faut connaître les mois

Activité 3 Je réalise un exercice interactif.

(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur livre numérique volume 1 aller sur le sommaire (module 2) I remember p 25 (refaire) à 29

vol 1 livre numérique

Module 2 >I remember (Je me souviens) - Se présenter p25
à The twelve months of the year - Les douze mois de l'année p29

cm 2 Langue vivante –Pays et langue - Country and language

Activité 1 Je lis ma leçon SONG : LONDON'S BURNING, LES PRONOMS PERSONNELS

Connecte-toi sur le site du CNED dans l'onglet Anglais
(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur **recueil p 7 p 8**)

Activité 2 Je réalise un exercice interactif. - I discover the culture and geography of London

(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur **livre numérique volume 1** aller sur le sommaire

(module 1) **M1S2A6 - Je découvre la culture et la géographie de la langue - I discover the culture and geography of London 1/3**

Jusqu'à M1S2A6 - J'apprends une chanson - I learn a song

de p 19 à 22

Activité 3 Je réalise un exercice **DISCOVERING LONDON**

Dans l'onglet Anglais, cliquer sur fiches matériels fiche outils 4 p 7
(faire les exercices à l'oral)

MUSIQUE

Vous pouvez revoir les chants appris

Ecoute musicale sur la musique au début des temps modernes : la renaissance

Fiche à lire en écoutant une musique de Clément Janequin: (envoyé)

Renaissance : la polyphonie

<https://www.youtube.com/watch?v=ceS9-RUpzXQ>

Ou taper sur you tube Le chant des oiseaux - Clément Janequin