



 Jour 1 :  Je lis le texte / je comprends

## Les voyages de Sinbad le marin

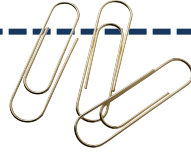
## Premier voyage de Sinbad

À Bagdad, Sinbad a reçu une grande fortune, de sa famille, en héritage. Rapidement, il a dépensé une grande partie de l'argent puis il a décidé de voyager.

Un matin, il est allé sur le port de Bassora avec ses biens les plus précieux dans un sac. Avec quelques marchands, il est monté à bord d'un grand voilier, à destination des Indes orientales. Il a fait escale dans plusieurs îles.

Un jour, le navire est passé près d'une petite île très verte. Le vent est tombé, alors, il a dû s'arrêter. Sinbad était content de pouvoir visiter cette charmante petite île. Avec plusieurs marchands, il est descendu du bateau. Mais soudain, sous leurs pieds, l'île a tremblé. Sinbad a alors compris que ce n'était pas une île mais une baleine. \*Ses compagnons ont plongé et ont nagé jusqu'au bateau mais Sinbad a été moins rapide qu'eux. Quand l'île baleine a plongé, il a eu juste le temps d'attraper une planche de bois qui flottait sur la mer.

\*\*C'est alors qu'il a vu, avec désespoir, le navire hisser les voiles, s'éloigner puis disparaître à l'horizon. Toute la nuit, les flots ont balloté Sinbad. Au matin, il est arrivé sur une île, l'île Mirhage.



1. Comment Sinbad s'est-il retrouvé sur une planche en pleine mer ?
2. Pourquoi le navire s'arrête-t-il quand il n'y a pas de vent ?
3. Pourquoi les marins ont-ils confondu une baleine avec une île ?

[http://expositions.bnf.fr/1001nuits/images/3/mil\\_001.jpg](http://expositions.bnf.fr/1001nuits/images/3/mil_001.jpg)

- Quelle est l'idée principale de chaque paragraphe ?
- À quoi renvoie les mots soulignés ? Ce sont des pronoms ou des groupes nominaux ?
- Quels sont les indicateurs de temps ? De lieu ? Les indicateurs logiques ?



## Lexique :

\*en héritage\* ses biens les plus précieux \* faire escale \* désespoir \* à l'horizon \* balloter.

## *Raconter*

*Sur l'île, Sinbad a raconté son histoire au roi de l'île qui a ordonné à tous de prendre soin de Sinbad. Un jour, comme il se promenait sur les quais du port, il a vu son nom inscrit sur des ballots qui étaient déchargés par des marins. Et parmi les marins, il a reconnu le capitaine du navire qui l'avait abandonné auprès de l'île-baleine. Le capitaine l'avait cru mort, c'est pour cela qu'il ne l'avait pas attendu. Sinbad a récupéré ses précieux biens et il les a donnés au roi de Mirhage pour le remercier de son hospitalité. Ce dernier lui a donné des épices en échange. Sinbad est reparti avec le navire à Bagdad. Arrivé là-bas, il a vendu les épices pour un excellent prix car c'étaient des denrées très recherchées. Il a acheté des esclaves et s'est fait construire une somptueuse demeure.*

## Jour 1 : Transposons le texte



### Premier voyage de Sinbad et Hinbad

À Bagdad, Sinbad a reçu une grande fortune, de sa famille, en héritage. Rapidement, il a dépensé une grande partie de l'argent puis il a décidé de voyager.

Sinbad et Hinbad

Un matin, il est allé sur le port de Bassora avec ses biens les plus précieux dans un sac. Avec quelques marchands, il est monté à bord d'un grand voilier, à destination des Indes orientales. Il a fait escale dans plusieurs îles.

Un jour, le navire est passé près d'une petite île très verte. Le vent est tombé, alors, il a dû s'arrêter. Sinbad était content de pouvoir visiter cette charmante petite île. Avec plusieurs marchands, il est descendu du bateau. Mais soudain, sous leurs pieds, l'île a tremblé. Sinbad a alors compris que ce n'était pas une île mais une baleine. \* Ses compagnons ont plongé et ont nagé jusqu'au bateau mais Sinbad a été moins rapide qu'eux. Quand l'île baleine a plongé, il a eu juste le temps d'attraper une planche de bois qui flottait sur la mer.

\*\* C'est alors qu'il a vu, avec désespoir, le navire hisser les voiles, s'éloigner puis disparaître à l'horizon. Toute la nuit, les flots ont ballotté Sinbad. Au matin, il est arrivé sur une île, l'île Mirhage.



Jour 1 :  Je m'exerce seul

→ Écris en remplaçant « Enzo » par « Enzo et Julien ».

*Enzo a grimpé dans les manèges.*

---

*Il a fait plusieurs tours dans les autos tamponneuses.*

---

*Puis il a mangé une gaufre.*

---

*\*Enzo est passé ensuite devant le Palais des Glaces et il y est entré.*

---

*\*\*Il est ensuite monté dans le train fantôme.*

---



Jour 2 :

1

Je m'exerce seul

CE2

→ Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, souligne le verbe en rouge :

*Un matin, Sinbad et Hinbad sont allés sur le port de Bassora.*

*Un jour, le navire est passé près d'une petite île très verte.*

*Sous leurs pieds, l'île a tremblé.*

→ Recopie les trois phrases en changeant de place le groupe qui peut être déplacé :

→ Transforme ces phrases à la forme négative :

*Ils vont toujours au cinéma le mardi soir.* \_\_\_\_\_

*Cette fenêtre est souvent ouverte.* \_\_\_\_\_

*Il y a encore des pommes sur l'arbre.* \_\_\_\_\_

*Mon téléphone a encore besoin d'être rechargé.* \_\_\_\_\_

*Le chat guette quelque chose.* \_\_\_\_\_

*Maman boit toujours du thé à la fin du repas.* \_\_\_\_\_



Jour 2 :



## Synthèse 10 Le complément du nom

CM1  
CM2



→ Dans chaque GN, entourons le nom principal (ce dont on parle) et soulignons les compléments du nom (qui donne un renseignement sur le premier nom), entourons les petits mots qui les relient au nom principal :

Un matin, il est allé sur le port de Bassora.

Il est monté à bord d'un navire.

Un jour, le navire est passé près d'une petite île très verte.

Le vent est tombé.

Il est descendu du bateau.

Au matin, il est arrivé sur une île.

→ Soulignons le complément du nom et entourons le petit mot qui l'introduit :

un pot de terre – un bijou en or – la fille du roi – le produit à douche – une cuillère à café

– un bonnet pour enfant – un voyage en avion – une fenêtre sur rue – des patins à

roulettes – le village de mon enfance – un bijou sans valeur – un portrait d'après nature

– un album en français



Jour 2 :



## Synthèse 10 Le complément du nom

CM1  
CM2



→ Changeons le complément du nom :

un pot de terre – un bijou en or – la fille du roi – le produit à douche – une cuillère à café – un bonnet pour enfant – un voyage en avion – une fenêtre sur rue – des patins à roulettes – le village de mon enfance – un bijou sans valeur – un portrait d'après nature – un album en français

→ Changeons le petit mot qui introduit le complément du nom :

un pot de terre – un bijou en or – la fille du roi – le produit à douche – une cuillère à café – un bonnet pour enfant – un voyage en avion – une fenêtre sur rue – des patins à roulettes – le village de mon enfance – un bijou sans valeur – un portrait d'après nature – un album en français

→ Remplaçons le complément du nom par un adjectif :

L'amour d'une mère : \_\_\_\_\_

La pollution de la terre : \_\_\_\_\_

L'autorisation des parents : \_\_\_\_\_

\*\* Une maladie des poumons : \_\_\_\_\_

\*\* Une tenue d'été : \_\_\_\_\_



## Synthèse 10 Le complément du nom

CM1  
CM2

- Dans un groupe nominal, **un complément du nom apporte des précisions sur le nom principal** :

*une tartine **de crème** – des produits **contre les prédateurs**.*

- Le complément du nom est introduit par un petit mot (une préposition) : **à, de, sans, en, au, aux, en, avec**

*une bête **à pois rouges** – une barre **de fer** – une pièce **sans meuble** – une chaise **en fer***





Jour 3 :  Je m'exerce seul

CM1  
CM2

→ Parmi les GN, souligne seulement ceux qui contiennent un complément du nom :

*une fleur fanée – un couteau de boucher – un chien de chasse – ma console de jeu – des joues rouges – un été agréable – un train à vapeur – une luge en plastique*

→ Dans les GN suivants, entoure le nom principal et souligne le complément du nom :

*une chaîne en argent – le repas du soir – la girafe du zoo – les magasins de la ville – une excursion en bateau – la salle à manger – le directeur de l'usine – le film pour enfant*

→ Dans chaque GN, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

*l'exposition de voitures anciennes – le train de marchandises – un cahier d'histoire – une assiette de poissons – des fruits de mer – le portillon de la cour – le maillot des joueurs – la clé de la maison – un sac de plage*



Jour 3 :

2

Je m'exerce seul



→ Dans les GN, souligne le complément du nom, entoure le petit mot qui l'introduit et remplace ce complément du nom par un autre, en gardant le même petit mot (préposition) :

*le centre de l'univers* : → .....

*un panier de cerises* : → .....

*un fleuve d'Italie* → .....

*un groupe de manifestants* → .....

*un kilo de tomates* → .....

*une machine à laver* → .....

→ Complète les noms suivants avec un complément du nom (introduit par *à*, *d'* ou *de*) :

*un sac* ..... – *un champion* ..... – *une tasse*

..... *une partie*..... - *une fête* ..... – *un*

*cri* ..... *une rondelle* ..... – *le pied* ..... –

*le roi*.....

→ Écris des noms qui pourraient être complétés par ces compléments :

..... *aux amandes* - ..... *à thé* - ..... *du verger* –

..... *en ardoise* - ..... *de Tom* - ..... *sans chauffeur* - .....

*pour courir* - ..... *de magie*



Jour 3 :  Je m'exerce seul

CM1  
CM2

→ Récris chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement

*des cris de désespoir* : \_\_\_\_\_

*cette manifestation de sports* : \_\_\_\_\_

*un livre d'école* : \_\_\_\_\_

*le soleil du matin* : \_\_\_\_\_

*un paysage montagnard* : \_\_\_\_\_

*des activités avec les mains* : \_\_\_\_\_

*une cravate rayée* : \_\_\_\_\_

*un pays nordique* : \_\_\_\_\_

*une maladie du cœur* : \_\_\_\_\_

*un château médiéval* : \_\_\_\_\_

*le transport maritime* : \_\_\_\_\_

*le trafic ferroviaire* : \_\_\_\_\_

*un sport nautique* : \_\_\_\_\_

→ Complète avec le petit mot (préposition) qui convient : *à, sans, avec, en, de, entre, par*

une robe ..... mariée ; une voiture.....permis ; un verre.....pied ; un buffet .... chêne ; des lunettes ..... soleil ; une robe ..... rayures ; un repas ..... amis ; un parc .... des animaux ; la preuve ..... neuf



## Jour 3 : 1 Je m'exerce seul

CE2

→ Complète avec *ne* ou *n'* :

*Le garage ....est pas ouvert. Je .... saute pas vite. Vous .... prenez plus votre vélo dans la ville. Mireille ... a pas pris son cartable ce matin. Le chat ... veut pas jouer à la balle.*

*Tu ... oublies personne ce soir. Il .... imite pas bien le chant de cet oiseau.*

→ Transforme ces phrases en phrases négatives :

*Vous prenez encore du chocolat ?*

*Cette vieille bicyclette roule toujours.*

*Il y a encore beaucoup de jardinage à faire.*

*Je cache quelque chose dans ma poche.*

*Nous avons entendu quelqu'un parler.*

*Tu as tout fait.*

→ Réponds aux questions par une phrase négative en employant : *ne* ou *n' jamais*, *ne* ou *n' plus*, *ne* ou *n' rien*

*Mettez-vous quelque chose d'autre dans ton cartable ?*

*Tu es toujours à l'école ?*

*Mon frère a toujours détesté les chiens.*

*Elle est encore dans sa chambre.*

*Il y a quelqu'un derrière la cabane ?*



## Jour 4 : 1 Je m'exerce seul

→ Dans le texte, cherche quel mot signifie : *de manière rapide*. \_\_\_\_\_

→ Observe la formation de ce mot invariable (adverbe) : \_\_\_\_\_

→ Retrouve l'adjectif et le suffixe :

→ Dégage la règle de formation de ces mots invariables à partir des mots suivants :  
*heureusement, précieusement, curieusement...*

→ Trouve d'autres adverbes en *-ment* et l'adjectif correspondant :

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

→ Emploie ces adverbes dans des phrases :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_