

## 10<sup>ème</sup> semaine mardi 2 juin au 5 juin

Orthographe	2/06/20	Revoir les mots de la dictée 16 (fiche 24)
-------------	---------	--

### Mardi 2 juin 2020

	Temps
<p><b>Français Production écrite petits sujets de rédaction</b></p> <p><b>Compétence</b> Ecrire de manière autonome un texte, répondant à des consignes claires et en gérant correctement les problèmes de lexique et de syntaxe.</p> <p>Ecrire chaque question en noir ( ou au moins le nombre) puis y répondre en bleu en écrivant une phrase courte et correcte (ne pas commencer par parce que)</p> <p>1. Comment vas-tu ? (Quel est ton état d'esprit ?) 2. Le mot qui te vient en premier en tête quand tu penses au confinement ? 3. Ce qui t'a le plus manqué pendant le confinement ? 4. Ce qui t'a fait plaisir ? (Ce qui t'a fait du bien ?) 5. La phrase que tu as dit le plus pendant le confinement ? 6. La phrase qu'on t'a le plus répétée pendant le confinement ? 7. Ce dont tu te souviendras toujours ? 8. Ce que tu aurais eu envie d'inventer pendant le confinement ? 9. Ce que tu as découvert et que tu ne savais pas ? 10. Ce que tu as appris à faire ? 11. Ce que tu as fait et que tu n'aurais pas dû faire ? 12. Ce que tu aurais dû faire mais que tu n'as pas fait ? 13. Ce que tu as aimé pendant le confinement ? 14. Ce que tu as détesté pendant le confinement ? 15. Ce dont tu es fier ? 16. Est-ce que tu as changé pendant le confinement ? 17. Ce dont tu as le plus envie aujourd'hui ? 18. Qu'as-tu envie de dire à ceux que tu retrouves après le confinement ? 19. Qu'as-tu envie de dire à tous ceux qui ont travaillé pour nous aider pendant le confinement ? 20. Ce que tu attends encore ?</p> <p>Pour la correction, dans un premier temps, je soulignerai les erreurs . Les enfants essaieront de se corriger ( ils peuvent utiliser leurs leçons ou le dictionnaire) . Ils enverront le 2<sup>ème</sup> jet à la fin de la semaine.</p>	30'
<p><b>Etude de la langue orthographe</b></p> <p><b>Compétence : être capable d'écrire sous la dictée</b></p> <p>dictée sur le cahier du jour Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible) dicte . Mots de dictée 16 fiche 24</p> <p>★ Les <u>voitures électriques</u> deviendront <u>bientôt</u> de véritables <u>révolutions</u> car elles seront <u>intelligentes</u>. Cette voiture <u>transmettra</u> à ses <u>utilisateurs</u> différentes <u>informations</u> grâce à des <u>capteurs</u>. Les voitures auront quand même besoin de <u>conducteurs</u>, mais elles se <u>piloteront</u> toutes seules.</p> <p>★★ Les <u>pilotes</u> <u>s'installeront</u> juste derrière le volant et se laisseront guider.</p> <p>★★★ <u>Peut-être</u> pourrons-nous voir ces voitures <u>autonomes</u> dans quelques années.</p> <p>★ La <u>voiture électrique</u> sera <u>intelligente</u>. Cette voiture <u>transmettra</u> à ses <u>utilisateurs</u> différentes <u>informations</u> grâce à des <u>capteurs</u>. La voiture se <u>pilotera</u> toute seule mais elle aura quand même besoin de pilotes.</p> <p>Dans quelques années les voitures seront <u>autonomes</u>. les <u>conducteurs</u> <u>s'installeront</u> juste derrière le volant et se laisseront guider.</p> <p>★★★</p>	20'30'

<p><b>Compétence : conjuguer au futur</b>  1) Relire la leçon C6 futur simple  2) Entraînement  cm1 (livre outils pour le Français) cm1 ex1 p 82 (oral) ex 5 p 83 sur le cahier du jour ) (min)  cm2 (livre outils pour le Français) cm2 ex 3 p 73 sur le cahier du jour ) (min)  <a href="https://www.lnstitut.com/exercice-francais-conjugaison-futur-premier-groupe-simple-desordre.html&amp;serno=1&amp;mc=1">https://www.lnstitut.com/exercice-francais-conjugaison-futur-premier-groupe-simple-desordre.html&amp;serno=1&amp;mc=1</a> (cm1)  <a href="https://www.lnstitut.com/exercice-francais-conjugaison-futur-synthese-mettre-futur.html&amp;serno=1&amp;mc=1">https://www.lnstitut.com/exercice-francais-conjugaison-futur-synthese-mettre-futur.html&amp;serno=1&amp;mc=1</a> (cm2)</p>	45'	
<p><b>Mathématiques calcul mental Cm1</b> : additionner un nombre décimal et un nombre  ex 13 p 202 (min 5 chiffres)  <b>Cm2</b> additionner et soustraire des nombres décimaux avec retenue ,, ex 23 p 201  (livre outils pour les maths cm2)  exercices à faire sur l'ardoise  (correction p 206 )</p>	15'	
<p><b>Mathématiques cm1</b>  <b>Compétence: additionner des nombres décimaux</b>  1 ) cherchons p 88  2) lecture de la leçon p 88  3) ex 1p 88 à l'oral ou sur le cahier de brouillon</p>	<p><b>Compétence: Calculer un quotient décimal</b>  1) relecture leçon p 84  2) ex 10 p 85 sur le cahier du jour ( 3 lettres minimum)</p>	30'
<b>DEJEUNER 12H00-13H30</b>		
<p><b>Lecture</b>  <b>compétence : lecture à haute voix et questions de compréhension</b>  1 lire à haute voix un paragraphe entier  cm 1 Georges et Arthur au XIXème siècle p 29 à 32  cm2 Le journal d'une enfant pendant la Grande Guerre: année 1915  2 questions de compréhension  cm 1 questions sur la partie compréhension 12 (mini) et 3  <b>cm2 questions 123</b></p>	30 45 '	
<p><b>Sciences : Le système solaire</b></p> <p><b>Séance 5 : Pourquoi y a-t-il de la vie sur Terre et pas ailleurs?</b>  <b>rappel sur le système solaire et sur les planètes rocheuses et gazeuses (relire les leçons)</b>  <b>(regarder) La planète bleue</b>  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-ciel-et-la-terre/le-systeme-solaire/terre-la-planete-bleue.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-ciel-et-la-terre/le-systeme-solaire/terre-la-planete-bleue.html</a></p> <p><b>JEU : Le système solaire, qui permet de localiser les planètes</b>  <a href="https://online.seterra.com/fr/vgp/3123">https://online.seterra.com/fr/vgp/3123</a></p>	40	

dictée de mots de la dictée 14 Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible) dicte les mots

## Jeudi 4 juin

<p><b>Rituels ARTS PLASTIQUES</b></p> <p>Ce rituel est exceptionnellement publié dans l'espace pédagogique de la DSDEN79 pour que la culture puisse être partagée par le plus grand nombre à la maison en suivant le lien : <a href="https://padlet.com/artsplastiques79/rituelAP6">https://padlet.com/artsplastiques79/rituelAP6</a></p> <p>Une immersion au cœur de la Renaissance Italienne entre réalisme et imaginaire de légende !</p>	20'	
<p><b>Etude de la langue orthographe</b></p> <p><b>Compétence : être capable d'écrire sous la dictée</b></p> <p>dictée de mots de la dictée 17 Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible) dicte les mots suivants Ensuite les mots sont à écrire à la suite de la fiche en orthographe</p> <p><b>Noms</b>★ – la circulation – le <b>bord</b> – la flore – un dispositif – une laisse - la <b>forêt</b>          ★★ un feu/des feux– la faune- la <b>nuit</b> ★★★ un <b>déchet</b> – une barrière – un <b>enclos</b></p> <p><b>verbes</b> : ★ respecter - surveiller - allumer ★★★ refermer -crier</p> <p><b>adjectifs</b> : ★ balisé - <b>réfléchissant</b> ★★ <b>vigilant</b> ★★★ respectueux</p> <p><b>mots invariables</b> : ★ sur ★★★derrière - avec</p>	10'	
<p><b>Français Vocabulaire</b></p> <p><b>Compétence : les niveaux de langage</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Relire la leçon</li> <li>2) 2) CM1: Exercice 8 p183 correction p 183</li> <li>3) CM2: exercice 8 p.168/169+ correction p 171</li> </ol>	20' 30'	
<p><b>Mathématiques calcul mental Cm1</b> : additionner un nombre décimal et un nombre          ex 114 p 202 (min 5 lettres)</p> <p><b>Cm2</b> additionner et soustraire des nombres décimaux avec retenue ,, ex 24 p 201          (livre outils pour les maths cm2)          (minimum 3 lettres )          exercices à faire sur l'ardoise          (correction p 206 )</p>	15'	
<p><b>Mathématiques cm1</b></p> <p><b>Compétence: connaître et utiliser les unités de mesure de contenances et de volumes</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) lecture leçon p 130</li> <li>2) 2) Exercices 1 et 2p.130 (à l'oral)</li> </ol>	<p><b>Mathématiques</b></p> <p><b>Compétence: connaître et utiliser les unités de mesure de contenances et de volumes</b></p> <p>lecture leçon p 126</p> <p>2) Exercices 1 et 2p.126 (à l'oral)</p>	30'
<b>DEJEUNER 12H00-13H30</b>		
<p><b>ARTS VISUELS ET GEOMETRIE</b></p> <p>Les élèves peuvent commencer cette semaine une œuvre d'art à la manière de Vasarely 2 fiches sont jointes pour découvrir l'artiste Vasarely et une autre pour aider à construire une œuvre .</p> <p>Vous pourrez par la suite envoyer le résultat</p>	30'	

## Vendredi 5 juin

<p>Rituels : Mathématiques</p> <p>Compétence: résoudre des problèmes</p> <p><a href="http://www.exercice.fr/cm1/probleme/resoudre-un-problme-avec-multiplication/les-boites-de-chocolat-de-kevin-1586.html">http://www.exercice.fr/cm1/probleme/resoudre-un-problme-avec-multiplication/les-boites-de-chocolat-de-kevin-1586.html</a> cm1</p> <p><a href="http://www.exercice.fr/cm2/probleme/resoudre-un-probleme-avec-multiplication/">http://www.exercice.fr/cm2/probleme/resoudre-un-probleme-avec-multiplication/</a> cm2</p>		20'
<p>Etude de la langue orthographe</p> <p>Compétence : être capable d'écrire sous la dictée</p> <p>dictée de mots de la dictée 17 Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible) dicte les mots suivants à écrire sur le cahier du jour</p> <p><b>Noms</b>★ – la circulation – le <b>bord</b> – la flore – un dispositif – une laisse - la <b>forêt</b>          ★★ un feu/des feux– la faune- la <b>nuit</b> ★★★ un <b>déchet</b> – une barrière – un <b>enclos</b></p> <p><u>verbes</u> : ★ respecter - surveiller - allumer ★★★ refermer -crier  <u>adjectifs</u> : ★ balisé - <b>réfléchissant</b> ★★ <b>vigilant</b> ★★★ respectueux  <u>mots invariables</u> : ★ sur ★★★derrière - avec</p>		10'
<p>Français</p> <p><b>ORTHOGRAPHE</b></p> <p>Compétence : L'accord dans le groupe nominal</p> <p>1) lecture de la leçon p 152</p> <p>2) ex 2 p 153 (oral) et ex 3 p 153 sur le cahier du jour</p>	<p><b>ORTHOGRAPHE</b></p> <p>Compétence : homophones grammaticaux leur/leurs</p> <p>1) lecture cherchons p 116</p> <p>2) lecture de la leçon p 116</p> <p>3) entraînement ex 1 et 2 p 116 (oral)</p>	20' 30'
<p><b>Mathématiques calcul mental Cm1</b> : additionner un nombre décimal et un nombre          ex 15 p 202</p> <p><b>Cm2</b> additionner et soustraire des nombres décimaux avec retenue ,, ex 25 p 201          (livre outils pour les maths cm2)</p> <p style="text-align: center; color: green;">exercices à faire sur l'ardoise          (correction p 206 )</p>		15'
<p>Mathématiques cm1</p> <p>Compétence:additionner des nombres décimaux</p> <p>re lecture de la leçon p 88          ex 2p 88 à l'oral ou sur le cahier de brouillon          ex 4 p 88 sur le cahier du jour</p>	<p>Mathématiques</p> <p>Compétence: Calculer un quotient décimal</p> <p>1) relecture leçon p 84</p> <p>2) ex 14 p 85 sur le cahier du jour          (minimum)          ex 11 p 85</p>	30'
<b>DEJEUNER 12H00-13H30</b>		
<p>Français Production écrite</p> <p>Compétence Ecrire de manière autonome un texte, répondant à des consignes claires et en gérant correctement les problèmes de lexique et de syntaxe          .(jet 2 correction du texte de production écrite mardi 2 juin)</p>		30'
<p>Lecture</p> <p>compétence : lecture à haute voix et questions de compréhension</p> <p>1 lire à haute voix un paragraphe entier</p>		

<p>cm 1 Georges et Arthur au XIXème siècle p 29 à 32  cm2 Le journal d'une enfant pendant la Grande Guerre:année 1915  2 questions de compréhension  cm 1 questions sur la partie histoire 12 (mini) et 3  <b>cm2 questions 123</b></p>	
<p><b>Langue vivante –Anglais</b>  <b>cm1 Anglais au cm 1</b>  <b>Connecte-toi sur le site du CNED dans l'onglet Anglais</b>  <b>Activité 1 Je relis ma leçon. Module 3 - Semaine 1 - Atelier 6 - Activité 2</b>  <b>WHAT'S YOUR FAVOURITE COLOUR ?</b>  <b>Activité 2 Je réalise un exercice interactif.</b>  (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur livre numérique volume 1 aller sur le sommaire (module 2 )  <b>vol 1 livre numérique p 58 à 62</b>  <b>p58</b> Anglais au CM1 - Volume 1 Module 3 &gt; The family - La famille The family tree - L'arbre généalogique <b>à p 62</b> Anglais au CM1 - Volume 1Module 3 &gt; Possession - La possession The verb HAVE - Le verbe AVOIR  <b>EN lien avec la Fiche Outil 14 MY FAMILY p 36</b></p> <p><b>cm 2 Langue vivante –</b>  <b>Activité 1 Je lis ma leçon recueil des documents Module 2 Semaine1</b>  <b>Atelier 6 Activité 3 LE GENRE DES NOMS p 11</b>  <b>Connecte-toi</b> sur le site du CNED dans l'onglet Anglais  (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur <b>recueil</b> p 9)  <b>Activité 2 Je réalise un exercice interactif</b>  (Dans l'onglet Anglais, cliquer sur <b>livre numérique volume 1</b> aller sur le sommaire (module 1 )  <b>de p 47 à 58 Anglais au CM2 - Anglais au CM2 - Volume1Module 2 &gt;</b>  <b>Bienvenue en Amérique (2) - Welcome to America M2S1A6</b> Activité 1 - Je me souviens des phrases interrogatives - I remember the interrogative sentences à M2S2A6 Activité 2 - Je fais des phrases correctes - I do right sentences 6/6  En lien avec fiiche outil : fiche outils 12 p 23 <b>UNDERSTANDING A TEXT</b> et <b>fiche 13 outils p 25 REVISING CLOTHES</b></p>	40'
<p><b>MUSIQUE</b>  Vous pouvez revoir les chants appris  <b>Ecoute musicale</b> sur la musique classique et opéra  Fiche à lire en écoutant une musique de Mozart (envoyé )  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KqdMfpT8bCY">https://www.youtube.com/watch?v=KqdMfpT8bCY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MR3UedmY7eo">https://www.youtube.com/watch?v=MR3UedmY7eo</a></p>	

