

RÉVISIONS

● Un **nom générique** a un **sens général**. Il désigne une **catégorie de noms particuliers** d'êtres vivants, d'objets ou d'activités.

Le handball, le judo, le badminton sont des noms particuliers regroupés sous le nom générique sport.

● Des mots **synonymes** ont le **même sens** ou un **sens voisin**.

penser → réfléchir le début → le commencement paisible → calme

● Des **antonymes** (des **contraires**) ont un **sens opposé**.

parler / se taire la montée / la descente plein / vide

● Un mot peut avoir **plusieurs sens selon le contexte** dans lequel il est employé.

*une règle → Aujourd'hui, nous avons appris une nouvelle règle d'orthographe.
→ J'ai tracé un segment de droite avec ma règle.*

● On distingue trois **niveaux de langage** en fonction de la personne à laquelle on s'adresse et de la situation dans laquelle on se trouve :

- le **langage familier** : *Grouille-toi!*
- le **langage courant** : *Dépêche-toi!*
- le **langage soutenu** : *Hâte-toi!*

Employer des noms génériques et des noms particuliers

1 * Trouve un nom générique pour regrouper les noms de chaque liste.

- a. des bottes ♦ des baskets ♦ des sandales ♦ des espadrilles
- b. un camembert ♦ un yaourt ♦ une crème au chocolat ♦ un petit-suisse
- c. une vipère ♦ une couleuvre ♦ un python ♦ un boa

2 * Pour chaque nom générique, trouve trois noms particuliers.

- a. des arbres fruitiers
- b. des pays de l'Union européenne
- c. des figures géométriques

3 ** Complète chaque définition avec un nom générique.

Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

- a. épinard : ... dont on mange les feuilles vertes, cuites ou crues.
- b. tambour : ... sur lequel on frappe avec des baguettes.
- c. passoire : ... qui sert à égoutter.

Reconnaître et utiliser des synonymes

4 * Reconstitue les paires de verbes synonymes.

- emballer gouverner envelopper
- se lever déranger se dresser gêner
- diriger

5 * Dans chaque liste, un mot n'est pas synonyme des autres. Recopie les listes sans l'intrus.

- a. une résidence ♦ une habitation ♦ un logis ♦ un salon
- b. fragile ♦ fort ♦ robuste ♦ puissant
- c. simplement ♦ difficilement ♦ clairement ♦ aisément

6 ** Remplace les mots en gras par les synonymes proposés.

partir ♦ avala ♦ parler ♦ revint ♦ demeure ♦ énormes



Emma retourna à la cuisine ; elle engloutit quatre autres tartines et deux grosses pommes, tout en rêvant à un perroquet. Elle avait entendu dire que les perroquets savent rire et bavarder. Rire et bavarder ! Personne n'avait donc envie de rire et bavarder avec elle, dans cette maison ? Eh bien, puisque c'était comme ça, elle n'avait plus qu'à s'en aller, voilà.

Patricia Maclachlan, Sept baisers sans respirer, trad. R.-M. Vassallo, © Flammarion Jeunesse.

Retrouver les contraires

7 * Associe un mot de la liste 1 avec un mot de sens contraire de la liste 2.

Liste 1 : se réveiller ♦ dessous ♦ usé ♦ la vérité ♦ accélérer ♦ la laideur

Liste 2 : ralentir ♦ neuf ♦ s'endormir ♦ la beauté ♦ le mensonge ♦ dessus

Utiliser les préfixes pour former des contraires

8 ** Trouve le contraire des mots à l'aide des préfixes dé-, dés-, il-, im-, in-, ir- ou mal-.

honnête ♦ obéir ♦ la pureté ♦ logique ♦ la discrétion ♦ couvrir ♦ la régularité

Connaitre les différents sens d'un mot

9 * Il manque le même mot dans ces phrases. Trouve-le.

- a. Le triangle est une figure à trois ...
- b. De quel ... vas-tu ? À droite ou à gauche ?
- c. Mon petit frère est très capricieux, c'est son mauvais ...
- d. Assia habite à ... de chez moi.

10 * Cherche dans un dictionnaire combien de sens a le mot opération. Puis choisis l'un de ces sens et emploie-le dans une phrase.

Comprendre le sens d'un mot d'après le contexte

11 ** Indique le sens de chaque nom en gras en t'aidant des mots proposés.

- a. Pietro a un **problème** : il a perdu ses lunettes.
- b. Ce **problème** de mathématiques est vraiment difficile à résoudre.
→ un exercice ♦ un souci
- c. On trace un **cercle** avec un compas.
- d. Lily retrouve son **cercle** d'amis le samedi.
→ une figure géométrique ♦ un groupe
- e. À la fin de la partie, j'ai joué l'as de **carreau** et j'ai gagné.
- f. En jouant au football, nous avons cassé un **carreau** de la maison.
→ une vitre ♦ une carte à jouer

Passer du langage familier au langage courant

12 ** Réécris les phrases suivantes en langage courant.

- a. Mon frangin est un môme très froussard.
- b. Grouille-toi ! Il commence à flotter.
- c. Je regarde pas le film à la télé c'soir car j'suis trop crevé.