**Poésie/théâtre :**

Vous connaissez votre rôle ? C’est bien. Quand on se reverra, on mettra en scène ce début de tragédie.

Lire la suite de la pièce : Hercule acte 2 scène 5 et les scènes suivantes. Pour vous aider, vous pouvez suivre en m’écoutant.

Hercule acte 2 scène 4 : <https://soundcorset.com/r/XypRFrIYZi>

Acte 2 scène 5: <https://soundcorset.com/r/ZehWGeD0di>

Acte 2 scènes 6 et 7 : <https://soundcorset.com/r/IUsNW19IoF>

Acte 3 scènes 1 et 2 : <https://soundcorset.com/r/wRanE69tWI>

Acte 3 scènes 3 et 4 : <https://soundcorset.com/r/uFicBtFV-f>

**Lexique : L’accord des noms composés**

Connaissances et compétences associées : acquérir l’orthographe grammaticale.

Pour former le pluriel d'un mot **composé**, il faut identifier la nature de chacun de leurs éléments. Le verbe, l'adverbe et la préposition sont toujours invariables dans un **nom composé** (ils ne s’accordent pas). L'adjectif s'accorde toujours. En général, le **nom** s'accorde mais il peut ne pas s'accorder en fonction du sens.

**Exemples :** un gratte-ciel / des gratte-ciel (gratte est un verbe et ciel est un nom mais il n’y a qu’un ciel. L’immeuble touche LE ciel)

un porte-documents / des porte-documents (porte est un verbe et documents est au pluriel car il y a plusieurs documents dans un porte-documents)

un arc-en-ciel / des arcs-en-ciel (nom qui s’accorde puis préposition donc le nom d’après ne s’accordent pas)

**Explication de cette leçon en vidéo** : <https://www.youtube.com/watch?v=c-szTkNHETk>

**Quiz autocorrectifs sur** : <https://www.espacefrancais.com/quiz/divers/noms_composes/quiz.htm>

<https://www.ortholud.com/grammaire/pluriel_des_mots_composes/index.php>

**Géométrie et mesure**

Calculer des aires

**Rappel :** Déterminer l’aire d’une figure, c’est calculer sa surface. C’est savoir combien il faut de surfaces unités pour la recouvrir complètement.

Pour exprimer l’aire d’une surface, la principale unité d’aire est le mètre carré.

Un mètre carré représente l’aire d’un carré de 1 mètre de côté. Il s’écrit : m2

Le centimètre carré est un sous-multiple du mètre carré. Il représente l’aire d’un carré de 1 cm de côté. Il s’écrit : cm2.

**Mesures d’aires CM1** (exercices format pdf)

**Mesures d’aires CM2** (exercices format pdf), **Exos surfaces et périmètres CM2**

Je vous laisse les corrections.

**Histoire des arts :**

Vidéo de 10 min : <http://fanfg.canalblog.com/archives/2017/02/11/34922768.html>

Noms des artistes : Watteau, Boucher, Fragonard, Van Loo Carl, Lemoyne, Quentin la Tour, Jean François de Troy, Nattier, Natoire, Restout, Chardin

Les noms défilent en vert au fil des œuvres.

Le rococo est un mouvement artistique européen du XVIIIᵉ siècle touchant l’architecture, les arts décoratifs, la peinture et la sculpture. Il se développe de 1715 à 1780 en France.

Le style véhicule un goût affirmé pour l’intimité et même l’intimité galante. L’élégance est privilégiée en même temps que l’idée de joie et de bonheur. On retrouve aussi des scènes de la mythologie grecque.(lien avec la lecture d’Hercule).

**Consigne**: Choisis une œuvre d’un de ces artistes et explique pourquoi tu as choisi cette œuvre. Qu’a-t-elle de particulier ? Quand on collera la leçon dans le cahier, tu y ajouteras ton œuvre et ton texte une fois queje l’aurai corrigé orthographiquement.

EPS: Comme nous sommes confinés et que nous allons nous revoir, je vous propose la même activité que la semaine dernière, à faire à l’intérieur. Nous la ferons tous ensemble à l’école : <https://www.youtube.com/watch?v=B_TKPI-NSvQ>

Cette activité est faisable pour les filles comme pour les garçons. On doit pouvoir danser sur la musique sans le modèle visuel.

Un autre exercice pour travailler les abdos : <https://www.lumni.fr/video/gym-comment-bien-faire-la-planche-abdominale-30-mars>