

## Vendredi 29 mai

**Enigme** pour commencer la journée (résolution orale)

→ *énigme du ballon*

**Français** : - dictée de la semaine

CE1 et CE2 : *Vous discutez avec le crapaud, le castor et le cygne. Vous êtes déçus car la cigale avec son accent du sud n'est pas là et il n'y a pas de glaçons avec les boissons.*

CE2 : Phrase supplémentaire :

*Pendant la conférence, vous n'avez pas eu de chance.*

**Français** : - lecture fluence env 30 min

Passation individuelle

Un bout de mer

Texte préparé (146 mots)

Noter les scores en Lecture Une Minute

**PAUSE**

Retour en classe : 5 minutes de cohérence cardiaque

**Math** - calcul mental :

*diaporama table de 2 (pour les CE1) + diaporama table 6 (pour les CE2)*

*à effectuer avec temps imparti*

**Math** – réinvestissement table de multiplication et technique opératoire de la multiplication (cf diaporamas)

*Problème Pokemon Ce1 (réinvestissement table de 2)*

*Problème Pokemon Ce2 (réinvestissement table de 6)*

*recherche individuelle sur fiche*

*phase collective – mise en commun*

*correction*

Puis **PAUSE détente et REPAS**

Retour en classe

**Sciences** : Le poids de l'air.

**Je filme l'expérience de Maître Simon et je vous envoie un lien.**

14h30

**EPS : activité échelle de rythme**

→ tracer dans la cour (craie, )

8 cases de 40 cm de côté



Le principe

Il s'agit de traverser l'échelle dans le sens de la longueur :

- En courant ou en sautant
- En posant dans chaque case un pied ou deux pieds, en posant un ou deux pieds à l'extérieur des cases
- Sans sortir de l'échelle ou en sortant par les côtés, en entrant et en sortant par les côtés

En utilisant ces variables, on peut imaginer une cinquantaine de façons pour traverser l'échelle.

Exemples :

→ traverser un pied dans chaque case en montant les genoux

→ traverser en sautant pieds joints le plus vite possible

→ traverser en sautant deux pieds joints puis sauter en écartant les pieds de chaque côté

→ alterner saut un pied, saut deux pieds

→ traverser vite en mettant les deux pieds l'un après l'autre dans chaque case

→ entrer par un côté en posant les deux pieds l'un après l'autre dans chaque case et en ressortant par le même côté

Organisation possible



4 m

Cerceaux (attente)

←--2 m →

←--2 m →

←--2 m →

**FIN DE JOURNEE**