

Vendredi 15 mai CE2

Français : - *dictée Bilan* : env 30 min

C'était le printemps, ils faisaient du jardinage et ils semaient des graines dans toute la longueur du rang. À l'automne, ils ont pu récolter leurs potirons.

Corriger la dictée et recopier deux fois les mots avec erreur.

Français : - *Vocabulaire: Les synonymes* env 30 min

Exercice en ligne : <https://learningapps.org/9791933>

Puis *Fiche synonymes*.

PAUSE

Math - *calcul mental : Les soustractions*

https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce2-6eme-les-soustractions-niv-2-_pageid443.html

Math – *Reprise du fichier de math Consolidation des notions.*

La multiplication en colonnes p 104 n°3 et p 105 fichier CE2

Puis **PAUSE détente et REPAS**

Retour en classe: 5 minutes de cohérence cardiaque :

<https://www.youtube.com/watch?v=dGJkzyKHKUE>

Lecture : **Un bout de mer.**

Puis Lire silencieusement de la page 10 à 13.

Lecture à haute voix.

S'assurer de la compréhension de l'histoire.

Relire à haute voix en dialogue entre les deux personnages (voix d'Ali et voix de la grand-mère).

Mettre le ton.

Vous pouvez vous enregistrer sur une ou deux pages et nous envoyer votre enregistrement.

PAUSE

Sciences : **qu'est-ce que le vent ? (Séance de maître Simon)**

« Depuis quelques jours, on observe autour de nous qu'il y a beaucoup de vent . »

Comment sait-on qu'il y a du vent ? D'où vient-il ?

Vocabulaire : air, vent, souffler, voler, s'envoler, tomber, gonfler, léger, lourd

Ramasser des feuilles mortes ou prendre des feuilles en papier

« Aujourd'hui, y-a-t-il du vent dehors ? Comment le savoir ? Qu'est-ce qui vous permet de le dire ? »

Réponses possibles : le vent, c'est quand les arbres bougent, c'est quand il fait froid, l'air c'est le vent...

« Pour recréer le vent, j'ai apporté un ventilateur et j'ai ramassé des feuilles dehors. A votre avis, les feuilles vont-elles bouger ? » On peut reproduire la même expérience avec un sèche-cheveux.

Faire l'expérience.

« Est-ce qu'elles bougent ? Pourquoi bougent-elles ? Comment bougent-elles ? »

Utiliser alors des objets de la maison.

Faire l'expérience sur une table et remplir le tableau suivant :

	à bouger	s'est déplacé	n'a pas bouger

« Comment expliquer que certains objets aient bougé ? Pourquoi certains ne bougent pas ? » « quels autres objets pourrions-nous prendre pour observer s'ils bougent avec le vent ? »

Beaucoup de questions pour t'interroger, note toutes tes propositions et nous ferons une visio avec maître Simon mardi...

FIN DE JOURNEE