

Vendredi 15 mai CE1

Français : - *dictée Bilan* : env 30 min

C'était le printemps, ils faisaient du jardinage et ils semaient des graines dans toute la longueur du rang.

Corriger la dictée et recopier deux fois les mots avec erreur.

Français : - *Vocabulaire: Les synonymes* env 30 min

Exercice en ligne : <https://learningapps.org/9791933>

Puis *Fiche synonymes*.

PAUSE

Math - *calcul mental : les soustractions*

https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-cp-cm2-les-soustractions-niv-1-_pageid436.html

Math – *Reprise du fichier de math Consolidation des notions.*

Soustractions posée en colonnes p 108 et 109 du fichier de math CE1

Puis **PAUSE détente et REPAS**

Retour en classe: 5 minutes de cohérence cardiaque :

<https://www.youtube.com/watch?v=dGJkzyKHKUE>

Lecture : **Un bout de mer.**

Puis Lire silencieusement de la page 10 à 13.

Lecture à haute voix.

S'assurer de la compréhension de l'histoire.

Relire à haute voix en dialogue entre les deux personnages (voix d'Ali et voix de la grand-mère).

Mettre le ton.

Vous pouvez vous enregistrer sur une ou deux pages et nous envoyer votre enregistrement.

PAUSE

Sciences : **qu'est-ce que le vent ? (Séance de maître Simon)**

« Depuis quelques jours, on observe autour de nous qu'il y a beaucoup de vent . »

Comment sait-on qu'il y a du vent ? D'où vient-il ?

Vocabulaire : air, vent, souffler, voler, s'envoler, tomber, gonfler, léger, lourd

Ramasser des feuilles mortes ou prendre des feuilles en papier

« Aujourd'hui, y-a-t-il du vent dehors ? Comment le savoir ? Qu'est-ce qui vous permet de le dire ? »

Réponses possibles : le vent, c'est quand les arbres bougent, c'est quand il fait froid, l'air c'est le vent...

« Pour recréer le vent, j'ai apporté un ventilateur et j'ai ramassé des feuilles dehors. A

votre avis, les feuilles vont-elles bouger ? » On peut reproduire la même expérience avec un sèche-cheveux.

Faire l'expérience.

« Est-ce qu'elles bougent ? Pourquoi bougent-elles ? Comment bougent-elles ? »

Utiliser alors des objets de la maison.

Faire l'expérience sur une table et remplir le tableau suivant :

	à bouger	s'est déplacé	n'a pas bouger

« Comment expliquer que certains objets aient bougé ? Pourquoi certains ne bougent pas ? » « quels autres objets pourrions-nous prendre pour observer s'ils bougent avec le vent ? »

Beaucoup de questions pour t'interroger, note toutes tes propositions et nous ferons une visio avec maître Simon mardi...

FIN DE JOURNEE