
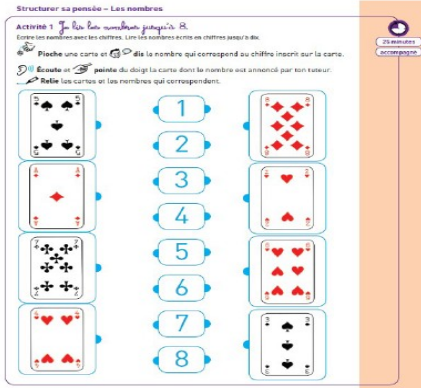
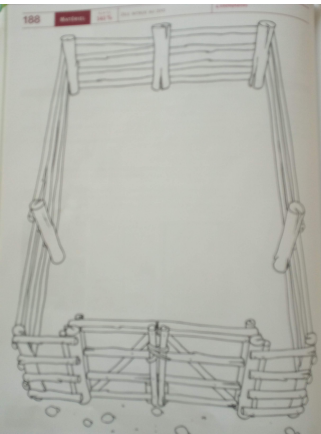


Proposition d'activités pour la semaine du lundi 13 avril au vendredi 17 avril pour la matinée

Lundi 13 avril	Mardi 14 avril	Mercredi 15 avril	Jeudi 16 avril	Vendredi 17 avril
<p>Rituel : construire la date du jour avec les étiquettes puis écrire la date en cursive en dessous</p>	<p><u>Rituel : construire la date du jour et écriture de celle-ci</u></p>	<p><u>Rituel : construire la date du jour</u></p>	<p><u>Rituel : construire la date du jour et écriture de celle-ci</u></p>	<p><u>Rituel : construire la date du jour et écriture de celle-ci</u></p>
<p>Repos encore pour cette journée !</p> <p>Allez sur le site de l'école. j'ai mis un problème et une activité graphique en lien avec Pâques !</p>	<p><u>Rituel écriture : (10 min)</u> Ecrire son prénom entre les lignes d'écriture puis le prénom de maîtresse !</p>		<p><u>Rituel écriture : (10 min)</u> Ecrire son prénom entre les lignes d'écriture puis le prénom d'Amélie</p>	<p><u>Rituel écriture : (10 min)</u> Ecrire son prénom entre les lignes d'écriture puis le prénom de Bianca</p>
	<p><b><u>Phonologie : Découvrir les attaques Séance 3</u></b></p> <p>Jeu du zoo des attaques (article sur le site de l'école)</p>  <p>règle du jeu : chaque joueur choisit un enclos avec des animaux. je lance le dé si je tombe sur le serpent il commence par le son [s], je cherche l'animal dans mon enclos qui commence par le même son et je pose le jeton dessus. Et ainsi de suite</p>		<p><b><u>Mathématiques</u></b> Objectif : comparer des collections</p> <p>jeu de bataille à deux cartes (article sur le site de l'école)</p> <p>exercice du CNED</p> 	<p><b><u>Phonologie : Découvrir les attaques Séance 4</u></b></p> <p>Jeu des intrus au zoo (article sur le site de l'école)</p> 

**Révision : écriture des lettres rondes**

je m'entraîne à écrire les lettres rondes sur la feuille entre les lignes d'écriture.

Article sur le site de l'école avec une vidéo pour les modèles

lettres a, o, d, q et c

**Langage écrit : Histoire à écouter : la chaise de Claude Boujon**



défi à réaliser après avec une chaise (acrochaise)

(article sur le site de l'école)

**Le problème mathématique du jour : la chasse aux oeufs**  
A retrouver sur le site de l'école

**Graphisme : redécouverte des ponts séance 1**

Activité de manipulation :

- 1) à la pâte à modeler
- 2) farine et bouchons
- 3) feutre effaçable sur la baie vitrée

(article avec vidéo sur le site de l'école)

ces activités de graphisme ne laisse pas de traces mais sont nécessaires pour bien comprendre les gestes d'écriture

Langage écrit : découverte d'une nouvelle histoire en lien avec le défi de l'après-midi  
« Boris un parfait petit avion »

<https://www.youtube.com/watch?v=OSNiUh9qp7A>



**Le problème mathématique du jour**  
A retrouver sur le site de l'école

**Graphisme : les ponts entraînement séance 2**

réaliser des ponts entre deux lignes sur un support en verre (cadre )



**Mathématiques**

**je lis les nombres jusqu'à 10**

Activité 1 **Je lis les nombres jusqu'à 10.**  
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée, lire les nombres.  
Joue avec ton tuteur au jeu des paires de nombres.

Indications pour guider les réponses  
L'adulte place les cartes de 1 à 10 face cachée sur la table.  
L'enfant les retourne deux par deux et dit le nombre écrit sur la face.  
S'il obtient une paire, il gagne.

Cotorie de la même couleur les cartes et les nombres qui vont ensemble (nombre 1 avec as...)

**Le problème mathématique du jour**  
**A retrouver sur le site de l'école**