

SEMAINE DU 9 AU 13 NOVEMBRE

Les horaires	LUNDI 9 NOVEMBRE		MARDI 10 NOVEMBRE		MERCREDI 11 NOVEMBRE	JEUDI 12 NOVEMBRE		VENDREDI 13 NOVEMBRE		
	CP	GS	CP	GS		CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JOUR FERIAE	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 40 + chaque jour compte		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 41 + chaque jour compte			Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 42 + chaque jour compte		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 43 + chaque jour compte		
9h10 à 10h00	Calcul mental 3 Mathématiques : séance 1 : 20. La table d'addition (1)	Formes et Grandeurs : Séance 3 : Evaluation.	Calcul mental 4 Mathématiques : séance 2 : 35. Lire et écrire les nombres jusqu'à 29.	Formes et Grandeurs : Séance 2 : Ordonner des images relatant des événements marquants dans la journée.		Calcul mental 5 Mathématiques : séance 3 : 36. La table d'addition (2)	Formes et Grandeurs : Séance 3 : Ordonner les images d'une histoire. Les mois de l'année.	Calcul mental 6 Mathématiques : séance 4 : 37. Les groupements par 10.	Les nombres : Rituel 1. Séance 1 : - Exercice : Coloriage magique La classe Fiche 33 - Jeu : la chasse aux nombres	
10h00 à 10h45	ALBUM SI L'ETAIS : Séance 29 : production d'écrits : à la manière de (4) p47	Graphisme et Ecriture : Séance 3 : Séance 1 Encres de couleur et feutres fins + le rond (1) fiche 8 la classe	EVALUATION Lecture compréhension	Graphisme et Ecriture : Séance 4 : Séance 2 Encres de couleur et feutres fins + le rond (2) fiche 9 la classe		EVALUATION grammaire Production d'écrit	Graphisme et Ecriture : Séance 5 : Bandes de couleur et stylos à bille.	EVALUATION Lettres Lecture à voix haute	Langage écrit principe alphabétique : coloriage magique sur les lettres Langage oral : vocabulaire : Groupe 2 Série 7 : Les nageoires et la queue du poisson	
10h45 à 11h05	RECREATION									
11h05 à 11h20	Découverte du monde : Le temps : la journée de l'écolier (séance 2) : travail différencié en GS et en CP.		Rangement de feuilles CP Jeux autonomes pour les GS			Découverte du monde : Le temps : la semaine (séance 1) : travail différencié en GS et en CP.		Pratiques musicales : 1, 2, 3 dans sa hotte en bois. Vivre le vent d'Henri Dès		
11h20 à 11h45	Decouverte du monde : Le temps : la journée de l'écolier (séance 2) : travail différencié en GS et en CP.		Rangement de feuilles CP Jeux autonomes pour les GS		Découverte du monde : Le temps : la semaine (séance 1) : travail différencié en GS et en CP.		Pratiques musicales : 1, 2, 3 dans sa hotte en bois. Vivre le vent d'Henri Dès			
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 10 novembre : apprendre les mots + apprendre la poésie	Langage oral vocabulaire : groupe 2 : Série 6 : La petite fille avec un ballon Langage écrit principe alphabétique : jeu du loto en script	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 12 novembre : apprendre les mots + lire le son s	Langage oral : comptines et poésies : Mémorisation Vole joli papillon	Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 13 novembre : dictée	Langage écrit principe alphabétique : jeu du loto en script	Langage oral vocabulaire : groupe 3 : Série 6 : La petite fille avec un ballon	Ecriture : copier les leçons : apprendre les mots + apprendre la poésie	Langage oral : comptines et poésies : Mémorisation Vole joli papillon	

12h00 à 13h30		DEJEUNER									
13h30 à 14h15	<p>Etude du code : le son [wa]: faire les exercices.</p>	<p>Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 3</p>	<p>Etude du code : le son [s] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 29 les alphas</p>	<p>Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 4</p>				<p>Etude du code : le son [s] : faire les exercices. Encoder des syllabes.</p>	<p>Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 6</p>	<p>Dictée : Mots sur le son [p]. Evaluation</p>	<p>Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 6</p>
14h15 à 14h35	<p>Ecriture : Copier la lettre c en minuscule et en majuscule bâton et 3 mots : clou, ciseaux, cactus.</p>	<p>Phonologie Séance 14 : Evaluation.</p>	<p>Ecriture : la lettre h en minuscule et en majuscule bâton et 3 mots : haricot, chocolat, phare.</p>	<p>Phonologie Séance 15 : Evaluation suite.</p>				<p>Ecriture : Evaluation copier une phrase et la date. C'est un chef, ma mamie !</p>	<p>Phonologie Séance 15 : Evaluation suite.</p>	<p>EVALUATION Vocabulaire.</p>	<p>Phonologie : Séance 16 : Découvrir l'album et en comprendre la structure <i>Valentine aime les comptines</i>. Mémoriser les étapes du récit en associant chaque personnage à l'objet qui lui correspond et en repérant les indices temporels.</p>
14h35 à 15h20	<p>Anglais (30 minutes) : séance 1 Gym class : Piste 7 cd 2 démarrage et découverte des mouvements (1.1 et 1.2 p161)</p> <p>Lecture offerte : <i>Le loup qui voulait changer de couleur</i> d'Orianne Lallemand</p>	<p>EPS : séance 3 ronde, danse et expression corporelle</p>					<p>EPS : séance 4 ronde, danse et expression corporelle</p>		<p>Anglais (30 minutes) : séance 2 Gym class : appropriation et mémorisation des mouvements (1.2 et 1.3 p161 et 162).</p>	<p>Instruction civique et morale bilan de la semaine comportement</p>	
15h20 à 15h40	RECREATION										
15h40 à 15h45	<p>Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>										
	RECREATION										
	<p>Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>										