

# SEMAINE DU 8 AU 12 JUIN

LES HORAIRES	LUNDI 8 JUIN		MARDI 9 JUIN		MERCREDI 10 JUIN	JEUDI 11 JUIN		VENDREDI 12 JUIN			
	CP	GS	CP	GS	CP GS	CP	GS	CP	GS		
8h50 à 9h00	Entrée des élèves dans la cour de récréation puis dans la classe										
9h00 à 9h10	<b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...			<b>Langage les instruments de musique évaluation</b>		<b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...			
9h10 à 9h45	<b>Anglais</b> : séance 6 roo the kangourou		<b>Pratiques artistiques</b> : Cadeau de la fête des pères			<b>Découverte du monde</b> : séance 5 sur l'eau					
9h45 à 10h45	<b>Mathématiques</b> : 6ème séance : Soustractions en ligne.  Séance 5 : la soustraction (2) (fichier de maths p123).	<b>Mathématiques</b> : 6ème séance : Reconnaître les écritures chiffrées de 1 à 17.  Séance 6 : - Ecrire le chiffre 6 - Faire le coloriage magique la chauve-souris - Le jeu du papillon	<b>Mathématiques</b> : 7ème séance : - Intercaler un nombre entre deux nombres (unités ou dizaines). - Compléter une bande numérique.  Séance 6 : Les nombres 90 à 94 (fichier de maths p143) + les nombres de 95 à 99 (fichier de maths p147)	<b>Mathématiques</b> : 7ème séance : Additionner deux nombres avec les doigts.  Séance 7 : - Découverte du nombre 17 - Le jeu du papillon	<b>Mathématiques</b> Séance 7 : Evaluation en numération et en calculs.	<b>Mathématiques</b> : 8ème séance : Ecrire sur l'ardoise le nombre 18.  Séance 8 : - Ecrire le chiffre 7 - Faire le coloriage magique les insectes Jeu : MOW	<b>Etude du code</b> : Découverte ac al ar il ir or os ur. Encodage, classement et lecture. + Fiche 63	<b>Mathématiques</b> : 9ème séance : Fabriquer des collections de 1 à 30 objets.  Séance 9 : - Découverte du nombre 18 - Jeu : MOW	<b>SORTIE DE FIN D'ANNEE : LA PLANETE SAUVAGE</b>		
10h45 à 11h	RECREATION										
11h à 12h	<b>Fonctionnement de la langue des textes 1 et 2</b>	<b>Graphisme et Ecriture</b> séance 8	<b>Etude du texte</b> 3 : album p 9 à 11	<b>Graphisme et Ecriture</b> séance 9	rangement des feuilles	<b>Mathématiques</b> Jeux mathématiques : puzzle	<b>Etude du texte</b> 4 : album p 12 et 13	<b>Graphisme et Ecriture</b> séance 10			
	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le mardi 9 juin : lire le son i y .. + apprendre les mots + apprendre la poésie	<b>Connaissance des lettres</b> : jeu du loto les lettres cursives	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le jeudi 11 juin : dictée + lire l'album p 9 à 11 + lire le texte du spectacle + apprendre la poésie.	<b>Comptine et poésie</b> : apprendre la poésie pour la fête des pères	<b>Géométrie</b> : Séance 4 : Reproduction avec agrandissement (activités géométriques CP CE1); le parapluie.	rangement des feuilles		<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le vendredi 12 juin : apprendre les mots + lire l'album p12 à 13 + lire le son ac al il ir...		<b>: séance 15 : évaluation</b> (20 minutes)	
12h à 13h30	DEJEUNER										
13h30 à 14h15	<b>Etude du code</b> : Découverte du son [j] i y il ill ll : classement,	<b>Evaluation sur le principe alphabétique.</b>	<b>Etude du code</b> : Exercices sur le son [j] : p 92 + feuille ill sur le classeur.	<b>Lecture album</b> : L'enfant fleur : Séquence 6 : Découverte de la fin de			<b>Etude du code</b> : Exercices sur les syllabes inversées ac al ar il ir or os ur :	<b>Lecture album</b> : L'enfant fleur : Séquence 6 : Découverte de la fin de			

	encodage et lecture. + Fiche 62		l'histoire : - Repérage de mots dans une phrase. - Exercice : cahier d'activités p15.		p98. Exercice p 94 : Je joue avec les mots.	l'histoire : - Lecture anticipation.  Séquence 7 : Synthèse : - Lecture de l'épilogue.	
14h15 à 14h35	<b>Ecriture :</b> Copier la lettre G en majuscule cursive et en minuscule, Gwendoline et une phrase « Gwendoline a donné à manger aux animaux de la ferme. ».		<b>Ecriture :</b> Copier la lettre H en majuscule cursive, Hannah, Hector une phrase « Hector court après le chien. » Montrer le sens du tracé de la lettre h en majuscule cursive. S'entraîner d'abord sur l'ardoise.	<b>Phonologie : séance 14 : évaluation</b>	<b>Dictée de mots :</b> Les mots avec les sons [j] (3) et [œ]	<b>Connaissance des lettres :</b> Mon cahier de lettres : la lettre m.  <b>Connaissance des lettres :</b> Mon cahier de lettres : la lettre n et la lettre p.	
14h35 15h20	<b>Langage les instruments de musique évaluation</b>		<b>Anglais : séance 7 roo the kangourou EVALUATION</b>		<b>Pratiques musicales : instrument de musique : loto des instruments</b>		
15h20 à 15h40	<b>RECREATION</b>						
15h40à 15h45	<b>Rangement de la classe + Sortie des élèves</b>						