

**SEMAINE DU 8 AU 12 JANVIER**

Les horaires	LUNDI 8 JANVIER		MARDI 9 JANVIER		MERCREDI 10 JANVIER		JEUDI 11 JANVIER		VENDREDI 12 JANVIER	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 71</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 72</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 73</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 74</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 75</b>	
9h10 à 10h00	Rangement des affaires. Explication des jeux autonomes.		Mathématiques Géométrie : séance 1 : 128. Reconnaître et nommer des solides	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : explorer des formes, des grandeurs séance 1	EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : 11 <sup>ème</sup> séance de gymnastique		Mathématiques nombres et calculs : séance 2 : 52. Comprendre les dizaines et les unités jusqu'à 29.  Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 2 : les boîtes à nombres Et les boîtes à compter ACCESS p112 étape 3	Mathématiques nombres et calculs : séance 3 : 54. Découvrir les nombres jusqu'à 29.  Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : Faire des 9. ex p115 ACCES
10h00 à 10h45	Mathématiques nombres et calculs : séance 1 : 42. Résoudre des problèmes (1)  Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 1 : les boîtes à nombres Et les boîtes à compter ACCESS p112 étape 1 et 2	Lecture et production de différents types d'écrit : lecture documentaire « les différents types d'habitat » (1)		Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : estampe et écrire son prénom en chinois		ALBUM : Production d'écrit : Ecrire l'épisode 1  Entraînement à la lecture n°1 : Lecture	Graphisme et Ecriture : Séance 2 : La ligne brisée : Papier pelure, gommettes et feutre fin noir + 1 <sup>ère</sup> étape Rectangle, drawing gum encre et feutre fin	ALBUM : Etude de texte 2 : album p4 et 5 (lecture, compréhension, exercices)	Graphisme et Ecriture : Séance 3 : 2 <sup>ème</sup> étape Rectangle, drawing gum encre et feutre fin et écrire son prénom en cursif à l'intérieur du cadre. (cf : Ateliers graphiques)
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>									
11h05 à 11h25	ALBUM : Appropriation du texte 1 : album p3 (lecture, compréhension, exercices)	Graphisme et Ecriture : Séance 1 : La ligne brisée : triangles et feutre fin	Mathématiques : Calcul mental TICE	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques	Lecture offerte : Le démon de la vague		Questionner le monde/ Explorer le monde : connaissance du corps : lexique et articulation, dessiner un enfant de l'ASIE (ce bonhomme sera collé dans le carnet de voyage)		Découverte de la nouvelle poésie et illustration : Le dragon à cinq pattes de Pascale Estellon	Langage écrit principe alphabétique : loto lettres scriptes
11h25 à 11h45					BCD avec Aurélie	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques			Lecture offerte par les CM : POESIES : « Du riz et des baguettes » ; « Inventions chinoises » ; « Des odeurs de roses et de jasmin » « Nouvel an chinois » De Fabienne BERTHOMIER. COMPTINE : « Jour de l'an pétillant »	

11h45 à 12h00	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le mardi 9 janvier : lire le son d.	<b>Langage oral : comptines et poésies</b> : mémorisation la danse des esquimaux	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le jeudi 11 janvier : apprendre les mots	<b>Langage écrit</b> principe alphabétique		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le vendredi 12 janvier : apprendre les mots + lire entraînement à la lecture1	<b>Langage oral : comptines et poésies</b> : récitation la danse des esquimaux	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le lundi 15 janvier : apprendre les mots+ apprendre la poésie(x) + lire le son ch.	<b>Phonologie</b> : remédiation
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>									
13h30 à 14h15	<b>Etude du code</b> : le son [d] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 39 les alphas	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : Séance 1 : Album <i>Les trois grains de riz</i>	<b>Vocabulaire</b> : écrire dans l'abécédaire doigt, pouce, tête, visage, ventre + antonymie (séance 1)	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : langage oral, compréhension et vocabulaire. 1 groupe avec Bianca, 1 groupe carnet des émotions, 1 groupe en autonomie			<b>Etude du code</b> : le son [d]: faire les exercices.	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : Séance 2 : Album <i>Les trois grains de riz</i>	<b>Etude du code</b> : le son [i] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 40 les alphas	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : Séance 3 : Album <i>Les trois grains de riz</i>
14h15 à 14h35	<b>Lecture offerte</b> : Lian						<b>Ecriture</b> : Réviser les lettres cursives a (alligator, antilope), b (baleine, biche), c (castor, chienne).	<b>Phonologie : Séance 16</b> : Découvrir l'album et en comprendre la structure <i>Valentine aime les comptines</i> . Mémoriser les étapes du récit en associant chaque personnage à l'objet qui lui correspond et en repérant les indices temporels.	<b>Ecriture</b> : Réviser les lettres cursives d (daim, dauphin), e (écureuil, éléphant), f (frelon, faisant).	<b>Phonologie : Séance 17</b> : Associer les personnages aux mots de l'histoire pour repérer la rime et la définir. Etablir des chaînes de mots qui riment.
14h35 à 15h20	<b>EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : 10<sup>ème</sup> séance de gymnastique</b>		<b>Anglais</b> : « What is it ? » séance 1			<b>EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : 12<sup>ème</sup> séance de gymnastique</b>		<b>Lecture offerte</b> : Les trois grains de riz		
			<b>Education musicale</b> : La musique en Asie séance 1 : le Japon					<b>Enseignement moral et civique</b> bilan de la semaine comportement		
15h20 à 15h40	<b>RECREATION</b>									
15h40 à 15h45	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.									
	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.									