

SEMAINE DU 7 AU 11 NOVEMBRE

Les horaires	LUNDI 7 NOVEMBRE		MARDI 8 NOVEMBRE		MERCREDI 9 NOVEMBRE (NICOLAS)		JEUDI 10 NOVEMBRE		VENDREDI 11 NOVEMBRE			
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS		
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES			
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 38		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 39		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 40		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 41					
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs : séance 1 : 31. Lire et écrire les nombres de 17 à 19. Calcul mental séance 1	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Rituel 1 séance 1 : ACCESS p70 ajouter ou retirer étape 1	Mathématiques nombres et calculs : séance 2 : 32. Décomposer les nombres jusqu'à 19. Calcul mental : séance 2	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Rituel 2 séance 2 : ACCESS p70 ajouter ou retirer étape 2 + faire ligne de 5	EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : jeux traditionnels (séance 3)		Mathématiques nombres et calculs : séance 3 : 25. Choisir le bon schéma et la bonne opération Calcul mental : séance 3	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Rituel 3 séance 3 : Les petits lapins ACCES p50 étape 1 et 2	JOUR FERIE			
10h00 à 10h45	ALBUM : Fonctionnement de la langue 3 : les classes de mots + cohérence d'une phrase.	Graphisme et Ecriture : Séance 2 : Ecrire son prénom entre deux lignes de moins en moins espacés + les ronds fiche 5 divertissement graphique jocatop timothée le serpent.	ALBUM : Etude de texte 4 : album p 18 à 25. (lecture, compréhension)	Graphisme et Ecriture : Séance 3 : Séance 1 Encres de couleur et feutres fins + le rond (1) fiche 8 la classe	Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : productions plastiques et visuels : faire la pochette de Noël (feuille A3) : peinture or et argent ou métallisé (empreinte des mains) + colorier au feutre un dessin de Noël		ALBUM : Appropriation du texte 4 : album p 18 à 25. (lecture, compréhension)	Graphisme et Ecriture : Séance 4 : Séance 2 Encres de couleur et feutres fins + le rond (2) fiche 9 la classe				
10h45 à 11h05	RECREATION											
11h05 à 11h20	Questionner le monde / Explorer le monde : Les mois CP : Les mois		EVALUATION : connaissance des lettres + grammaire	GS : JEUX AUTONOMES	Lecture offerte : CP colorier la première page de couverture. GS : Ecrire et colorier ce qu'ils ont aimé.		Questionner le monde/ Explorer le monde : l'arbre généalogique Découvrir un grand arbre généalogique sur une affiche. Construire son arbre généalogique.		JOUR FERIE			
11h20 à 11h45	GS : Les 12 mois de l'année : écrire les prénoms des enfants en face de leur mois de naissance. Ordonner du plus jeune au plus âgé.				BCD avec Aurélie		Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques : batawaf + jeu des hérissons + jeu des coccinelles					
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 8 novembre : apprendre les	Langage oral : le corps humain	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi novembre : dictée + lire à	Langage oral : comptines et poésies : Mémorisation	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 14 novembre : apprendre les mots		Langage oral : comptines et poésies : Mémorisation Un					

	mots + lire le son v + apprendre les mots		l'album p 18 à 25.	<i>Un loup trop gourmand</i>	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.	+ apprendre la poésie + lire le son l.	<i>loup trop gourmand</i>	
12h00 à 13h30	DEJEUNER							
13h30 à 14h15	Etude du code : le son [v] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 27 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : EVALUATION LANGAGE décrit une image avec précision.	Etude du code : le son [v] : faire les exercices. Encoder des syllabes.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : EVALUATION LANGAGE décrit une image avec précision.	Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis	Etude du code : le son [j] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 28 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : EVALUATION SUR LES LETTRES BATONS	JOUR FERIE
14h15 à 14h35	Ecriture : Copier la lettre f en minuscule et en majuscule bâton et 3 mots : 3 mots : fille, flan, foire.	Phonologie : relire chabadababa mon chat boit	Ecriture : copier une phrase en cursive : <i>J'ai rêvé que j'étais un monstre.</i>	Phonologie : Séance 4 : Effectuer un loto des syllabes.	Dictée : Mots sur le son [p]. Evaluation			
14h35 à 15h20	Anglais (30 minutes) : révision les nombres, dire bonjour, les couleurs. Lecture offerte : GS colorier la première page de couverture. CP : Ecrire et colorier ce qu'ils ont aimé.	EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : jeux traditionnels (séance 2)			Lecture offerte : <i>Lulu et le loup</i> d'Alex Sanders	Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement		
15h20 à 15h40	RECREATION							
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.			