

SEMAINE DU 7 AU 11 MARS

Les horaires	LUNDI 7 MARS		MARDI 8 MARS		MERCREDI 9 MARS		JEUDI 10 MARS		VENDREDI 11 MARS		
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 104 + chaque jour compte		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 105 + chaque jour compte		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 106 + chaque jour compte		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 107 + chaque jour compte		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 108 + chaque jour compte		
9h10 à 10h00	Mathématiques : calcul mental séance 4 séance 1 - 92. Le nombre 70.	Les nombres : Rituel 4 : Séance 4 : - Exercice sur le nombre 13 - Jeu des autocars	Géométrie : séance 1 : 78. Décrire des figures géométriques.	Formes et Grandeurs : Séance 1 : Tri de formes et découverte des solides.	EPS : 3^{ème} séance course d'endurance. Faire du fractionner.		Mathématiques calcul mental séance 5 séance 2. 94. La famille des 70.	Formes et Grandeurs : Séance 2 : Les solides et leurs empreintes.	Mesures et grandeurs : séance 1 - 83. Les heures et les demi-heures	Les nombres : Rituel 5 : Séance 5 : - Ecrire le chiffre 1 - Faire le coloriage magique La mouche - Jeu : Levons les pancartes	
10h00 à 10h45	ALBUM ENZO ET LE MONSTRE DU PLAFOND : séance 19 : entraînement à la lecture 3	Graphisme et Ecriture : Séance 21 : Les ponts avec timothée le serpent et les lettres. Exercices différenciés selon les élèves : fiche 13 ou 14 et 15	ALBUM ENZO ET LE MONSTRE DU PLAFOND : séance 20 : initiation à la grammaire il elle	Graphisme et Ecriture : Séance 22 : Ecrire les lettres a o d q m n p et u dans le cahier d'écriture + le pont envers (2) fiche la classe 26.	Pratiques en arts visuels : Production qui s'inspire de l'œuvre Joie de vivre de Robert Delaunay. Séance 1		ALBUM ENZO ET LE MONSTRE DU PLAFOND : séance 21 : compréhension des textes 5 et 6	Graphisme et Ecriture		ALBUM ENZO ET LE MONSTRE DU PLAFOND : séance 22 : production d'écrit : faire le portrait du monstre	Langage écrit principe alphabétique : Connaissance des lettres en cursif f, g, h, i, j. Langage oral : vocabulaire : Série 17 : Les clowns funambules
10h45 à 11h05	RECREATION										
11h05 à 11h20	Découverte du monde : séance 2 sur l'alimentation		Enseignement moral et civique : les dangers dans la cour de récréation poster Rangement de feuilles		Lecture offerte : La chevrette qui savait compter jusqu'à 10 d'Alf Proysen		Découverte du monde : séance 3 sur l'alimentation		Pratiques musicales : écoute musicale : séance 2 promenons notre oreille chez les musiciens : les percussions		
11h20 à 11h45					BCD avec Aurélie						Jeux mathématiques : La classe : fiche 59 : algorithme.
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 8 mars : apprendre les mots + lire entraînement à la lecture 3	Langage écrit principe alphabétique : jeu du loto lettres cursives	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 10 mars : apprendre les mots + lire les lettres muettes	Langage oral : comptines et poésies : Mémorisation du poème Bonsoir de Michelle RIVALLAND	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.		Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 11 mars : dictée + lire le son o.	Langage écrit principe alphabétique : jeu du loto lettres cursives	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 14 mars : apprendre les mots + apprendre la poésie.	Langage oral : comptines et poésies : récitation du poème Bonsoir de Michelle RIVALLAND	
12h00 à 13h30	DEJEUNER										

13h30 à 14h15	Etude du code : des lettres muettes	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Séance 1 : <i>L'histoire du lion qui ne savait pas compter</i> de Colonel Moutarde	Etude du code : le son [o] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. fiche 54.1 54.2 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Séance 2 : <i>L'histoire du lion qui ne savait pas compter</i> de Colonel Moutarde
14h15 à 14h35	Ecriture : Copier la lettre o en minuscule et majuscule cursive et les prénoms Olivia et Orlane et une phrase écrite au tableau : « Olivia apprend les lettres de l'alphabet. »	Phonologie : Séance 5 : Le son [a]	Ecriture : Copier la lettre q en minuscule et majuscule cursive et le prénom Quentin et une phrase écrite au tableau : « Quentin adore les mathématiques. »	Phonologie : Séance 6 : Le son [i]
14h35 à 15h20	Anglais : Séance 8 de la séquence sur le Thème 7 : Utiliser les flashcards. Mémorisation des mots. Répondre à la question <i>Where is it ?</i> Lecture offerte : <i>L'histoire du lion qui ne savait pas compter</i> de Colonel Moutarde	EPS : 2 ^{ème} séance course d'endurance. Faire du fractionner.		
15h20 à 15h40	RECREATION			
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.			

EPS : 4^{ème} séance de natation AQUA MELLE	Dictée : Les mots avec le son [s].	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : A partir du jeu Qui est-ce ? Jeux autonomes
	Découverte de la nouvelle poésie et écriture : Le centième jour de Sophie Claudel	Phonologie : Séance 7 : Le son [j]
	Anglais : Séance 9 de la séquence sur le Thème 7 : Utiliser les flashcards. Mémorisation des mots. Répondre à la question <i>Where is it ?</i>	
RECREATION		
Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		