

**SEMAINE DU 7 AU 11 MAI**

Les horaires	LUNDI 7 MAI		MARDI 8 MAI		MERCREDI 9 MAI		JEUDI 10 MAI		VENDREDI 11 MAI	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>  Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...  CP : Mon jour compte 134		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>  Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...  CP : Mon jour compte 135		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>  Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...  CP : Mon jour compte 136	
9h10 à 10h00	Mathématiques séance 11 : <b>69.</b> Calculs en ligne : soustraire avec l'addition à trous.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 12 : jouons à la marchande ACCES p150 étape 3	JOUR FERIE		EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : expression corporelle : séance 2	JOUR FERIE		Mathématiques séance 12 : <b>92.</b> Résoudre des problèmes (6)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 13 : écrire le chiffre 5 timothée + oudor dodo	
10h00 à 10h45	ALBUM : Etude de texte 7 : album p 28 à 29	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 9</u> : La lettre e avec les gommettes + Fiche 42 la lettre e la classe			Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : tipi : agrafes + plume attrape-rêve peinture assiette  +faire atelier perle algorithme 4			ALBUM : Initiation à la grammaire des pages 28 à 29  Entraînement à la lecture 7	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 10</u> : Faire des lettres dans des petites bandes de couleur.	
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>									
11h05 à 11h25	Questionner le monde / Explorer le monde : séance 2 sur les animaux				Lecture offerte : <i>Le nouveau monde</i> de Jérôme Ruillier			Découverte de la nouvelle poésie « Le chef indien » de Pierre Sarail » écriture	Langage écrit principe alphabétique : connaissance des lettres cursives	
11h25 à 11h45					Mathématiques Jeux mathématiques			BCD avec Aurélie	Récitation « Le Petit Indien »	
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons.	Langage oral : comptines et poésies : découverte et illustration « Le petit indien Wanikou »			Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.			Ecriture : copier les leçons.	Langage oral : comptines et poésies : mémorisation « Le petit indien Wanikou »	
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>									

13h30 à 14h15	<p><b>Etude du code :</b> des groupes de 2 consonnes br pr cr gr dr tr fr vr. Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 54.3 et 54.4.</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> Séance 7 sur Petit Sioux</p>		
14h15 à 14h35	<p><b>Ecriture :</b> Copier la lettre v en minuscule et majuscule cursive et le prénom Valentin et une phrase écrite au tableau : « Valentin est au volant d'une voiture. »</p>	<p><b>Phonologie :</b> Séance 10 : Le son [y]</p>		
14h35 à 15h20	<p><b>EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : séance 4 : vélo</b></p>			
15h20 à 15h40	<p><b>RECREATION</b></p>			
15h40 à 15h45	<p><b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>			

		<p><b>Etude du code :</b> des groupes de 2 consonnes br pr cr gr dr tr fr vr: faire les exercices.</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> Séance 8 sur Petit Sioux</p>
		<p><b>Ecriture :</b> Copier la lettre W, en minuscule et majuscule cursive, le prénom William. Copier la phrase : « William est le futur roi d'Angleterre ».</p>	<p><b>Phonologie :</b> Séance 11 : Le son [y]</p>
		<p><b>Lecture offerte :</b> Petite indienne, feuille qui danse de Monika Schliephack</p>	
		<p><b>Enseignement moral et civique</b> bilan de la semaine comportement</p>	
<p><b>RECREATION</b></p>			
<p><b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>			