

**SEMAINE DU 7 AU 11 DECEMBRE**

| Les horaires   | LUNDI 7 DECEMBRE  |   | MARDI 8 DECEMBRE  |   | MERCREDI 9 DECEMBRE   |    | JEUDI 10 DECEMBRE   |  | VENREDI 11 DECEMBRE   |  |
|--|---|---|---|---|---|----|---|--|---|--|
|  | CP  | GS  | CP  | GS  | CP  | GS | CP  | GS   | CP  | GS   |
| 8h50 à 9h10<br>Accueil des GS dans la classe + CP facultatif | <b>JEUX AUTONOMES</b>   |   | <b>JEUX AUTONOMES</b>   |   | <b>JEUX AUTONOMES</b>   |    | <b>JEUX AUTONOMES</b>   |  | <b>JEUX AUTONOMES</b>   |  |
|  | Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...<br><b>CP : défi math 59 + chaque jour compte</b> |   | Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...<br><b>CP : défi math 60 + chaque jour compte</b> |   | Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...<br><b>CP : défi math 61 + chaque jour compte</b> |    | Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...<br><b>CP : défi math 62 + chaque jour compte</b> |  | Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...<br><b>CP : défi math 63 + chaque jour compte</b> |  |
| 9h10 à 10h00   | Calcul mental 18 Mathématiques : séance 16 : 39. Résoudre des problèmes (1)   | <b>Les nombres : Rituel 9. Séance 9 :</b><br>- Dénombrer des collections et colorier les ronds pour 6, 7 ou 8<br>- Jeu : le mariage des nombres | Calcul mental 19 Mathématiques : séance 17 : 42. Résoudre des problèmes (2)   | <b>Les nombres : Rituel 10. Séance 10 :</b><br>- Ecrire le nombre 9<br>- Exercice : Chasse aux nombres<br>- Jeu : la chasse aux nombres | <b>EPS : séance 2 Gymnastique</b>   |    | Calcul mental 20 Mathématiques : séance 18 : 48. Résoudre des problèmes (3)   | <b>Les nombres : Rituel 11. Séance 11 :</b><br>- Fiche 6, Période 2, Math en Herbe<br>- Jeu : le panier à provisions         | Calcul mental 21 Mathématiques : séance 19 : 51. Résoudre des problèmes (4)   | <b>Les nombres : Rituel 12. Séance 12 :</b><br>- Exercice : La classe : Fiche 65<br>- Jeu : le mariage des nombres                                   |
| 10h00 à 10h45  | <b>ALBUM UNE MAMIE EN OR :</b> séance 12 : entraînement à la lecture 2 + ex 1 et 2 p64  | <b>Graphisme et Ecriture : Séance 15 :</b> La lettre q + la lettre q autour de gommettes.   | <b>ALBUM UNE MAMIE EN OR :</b> séance 13 : initiation à la grammaire le la les ex p64   | <b>Graphisme et Ecriture : Séance 16 :</b> La lettre q : fiche 4<br>La classe (2) + le rond (5)<br>Fiche 24 La classe                   | <b>Pratiques en arts visuels :</b> Dora Maar de Picasso. Faire son autoportrait et de face et de profil. 1 <sup>ère</sup> séance  |    | <b>ALBUM UNE MAMIE EN OR :</b> séance 14 : compréhension des textes 3 et 4 ex p65   | <b>Graphisme et Ecriture : Séance 17 :</b> Les lettres a e d q sur le cahier d'écriture + tracer une spirale au drawing gum. | <b>ALBUM UNE MAMIE EN OR :</b> séance 15 : production d'écrit personneliser un épisode de l'histoire p66  | <b>Langage écrit principe alphabétique :</b> coloriage magique sur les lettres<br><br><b>Langage oral : vocabulaire :</b> Série 10 : Les demi-clowns |
| 10h45 à 11h05  | <b>RECREATION</b>   |   |   |   |   |    |   |  |   |  |
| 11h05 à 11h20  | <b>Découverte du monde :</b> l'arbre généalogique<br>Découvrir un grand arbre généalogique sur une affiche. Construire son arbre généalogique.  |   | <b>Rangement de feuilles CP</b><br><b>Jeux autonomes pour les GS</b>  |   | <b>Lecture offerte :</b> <i>Trois souris peintres</i> d'Ellen Stoll Walsh   |    | <b>Découverte du monde :</b><br><b>EVALUATION SUR LE TEMPS</b>  |  | <b>Pratiques musicales :</b> chants : un Noël en forêt  |  |
| 11h20 à 11h45  | <b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le mardi 8 décembre : apprendre les mots + lire entraînement à la lecture 2 + apprendre la poésie  | Langage écrit principe alphabétique : jeu du loto en script   | <b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le jeudi 10 décembre : apprendre les mots + lire le son v  | <b>Langage oral : comptines et poésies :</b> Mémorisation Au pays des couleurs  | <b>BCD avec Aurélie</b><br><br><b>Les nombres :</b> La classe : fiche 59 : algorithme.  |    | <b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le vendredi 11 décembre : dictée + apprendre la poésie   |  | Langage écrit principe alphabétique : jeu du loto en script   | <b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le lundi 14 décembre : apprendre les mots + apprendre la poésie.  |
| 11h45 à 12h00  |   |   |   |   | <b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.                                 |    |   |  |   | <b>Langage oral : comptines et poésies :</b> Mémorisation Au pays des couleurs   |

| 12h00 à 13h30 | DEJEUNER  |  |   |  |  |                                   |   |   |   |  |
|---------------|---|--|---|--|--|-----------------------------------|---|---|---|--|
| 13h30 à 14h15 | <b>Etude du code :</b> le son [d]: faire les exercices.   | <b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b><br>ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs<br>séance 17 | <b>Etude du code :</b><br>le son [v] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot.<br>Encoder des syllabes.<br>Lire des syllabes et des mots.<br>Fiche 40 les alphas | <b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b><br>ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs<br>séance 18 |  |                                   | <b>Etude du code :</b> le son [v] : faire les exercices.<br>Encoder des syllabes.   | <b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b><br>ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs<br>séance 19                      | <b>Dictée</b><br>Mots sur le son [i].                                       | <b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b><br>ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs<br>séance 20 |
| 14h15 à 14h35 | <b>Ecriture :</b><br>Copier la lettre x en minuscule et en majuscule bâton et de 1 à 3 mots : xylophone, taxi, faxe.  | <b>Phonologie : Séance 1 :</b><br>Histoire de rimes (11A)  | <b>Ecriture :</b> copier une phrase de l'album : Ma mamie n'est pas une mamie ordinaire : elle est formidable !   | <b>Phonologie : Séance 2 :</b><br>Histoire de rimes (11B)  |  |                                   | <b>Ecriture :</b><br>Copier en écriture cursive la lettre y en minuscule et en majuscule bâton et 1 à 3 mots : yo-yo, yéti, yaourt. | <b>Phonologie : Séance 3 :</b><br>Découverte de la rime (12 A)  | <b>Vocabulaire :</b><br>Ecrire le lexique du corps humain dans l'abécédaire | <b>Phonologie : Séance 4 :</b><br>Découverte de la rime (12 B)   |
| 14h35 à 15h20 | <b>Anglais (30 minutes) :</b> séance 7 Gym class : Chant : Head and shoulders, knees and toes. Ecoute et mémorisation.<br><b>Mémorisation du vocabulaire du corps humain</b>            |  | <b>EPS :</b> séance 1 Gymnastique   |  |  | <b>EPS :</b> séance 3 Gymnastique |   | <b>Anglais (30 minutes) :</b> séance 8 Gym class : Simon says : Ralliement (2.3 p165).<br>Chant « Head and shoulders, knees and toes ». |   |  |
|               | <b>Lecture offerte :</b> <i>Pêcheur de couleurs</i> d'Eric Battut   |  |   |  |  |                                   |   | <b>Instruction civique et morale</b> bilan de la semaine comportement   |   |  |
| 15h20 à 15h40 | RECREATION  |  |   |  |  |                                   |   |   |   |  |
| 15h40 à 15h45 | <b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45. |  |   |  |  |                                   |   |   |   |  |
|               | <b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45. |  |   |  |  |                                   |   |   |   |  |