

SEMAINE DU 6 AU 10 MARS

Les horaires	LUNDI 6 MARS		MARDI 7 MARS		MERCREDI 8 MARS		JEUDI 9 MARS		VENDREDI 10 MARS		
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 101		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 102		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 103		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 104		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 105		
9h10 à 10h00	Rangement et explication des jeux autonomes Lecture offerte : « Grand loup et petit loup » de Nadine Brun Cosme		Projet avec le musée du rauranum : 4 ateliers Groupe 1 et 2 (à l'école) : lecture : dessin : jeux livres		Mathématiques nombres et calculs : séance 3 : 82. Encadrer et intercaler des nombres jusqu'à 49. Calcul mental : séance 3 :	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 3 : le jeu du banquier ACCES étape 2 + exercice p141 Rituel 3	Projet avec le musée du rauranum : 4 ateliers Groupe 3 et 4 (à l'école) : lecture : dessin : jeux livres		Mathématiques géométrie : séance 1 : 63. Décrire des figures géométriques.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes : séance 1 les solides	
10h00 à 10h45	Mathématiques nombres et calculs : séance 1 : Décomposer les nombres jusqu'à 49. Calcul mental : séance 1 : 80.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 1 : écrire le 1 Timothée + oudor dodo Rituel 1	Groupe 3 et 4: (au musée) visite (à l'école) : lecture : dessin		Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : prendre en photo un objet ou un lieu représentant l'école + créer l'extérieur de la boîte à histoire		Groupe 1 et 2: (au musée) visite (à l'école) : lecture : dessin		Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits : Lecture de cartes postales (envoi d'une carte de la part de maîtresse)		
10h45 à 11h05	RECREATION										
11h05 à 11h20	ALBUM Découverte de l'album le loup et les 7 cabris.	Graphisme et Ecriture : Séance 22 : Ecrire les lettres m n p et u dans le cahier d'écriture + le pont envers (2) fiche la classe 26.	Mathématiques nombres et calculs : séance 2 : 81. Comparer et ranger les nombres jusqu'à 49. Calcul mental : séance 2 :	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 2 : le jeu du banquier ACCES étape 1 et 2 Rituel 2	Lecture offerte : « Le loup et les 7 chevreaux » des frères Grimm.		ALBUM : Etude de texte 1 : album p2 à 5 (lecture, compréhension)		Graphisme et Ecriture : Séance 1 : Les vagues : Bandes de couleur et stylos à bille	Mathématiques : calcul mental TICE http://calculatie.ac-lille.fr/calculatie/	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques : les tangrams séance 1
11h20 à 11h45					Mathématiques Jeux mathématiques : rummikub + jeu du memory des doubles	BCD avec Aurélie			Lecture offerte : relire chapitre 1 de Hercule		
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 7 mars :	Langage écrit principe	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 9 mars :	Langage oral : comptines et poésies :			Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 10 mars :	Langage oral : comptines et poésies :	Ecriture : copier les leçons pour le	Langage écrit principe	

	apprendre les mots + lire le son o au eau.	alphabétique : loto des lettres scriptes	apprendre les mots	découverte et illustration loin, loin, loin	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.	dictée + lire l'album p2 à 5.	mémorisation loin, loin, loin	lundi 13 mars : apprendre les mots + apprendre la poésie (x)	alphabétique : loto des lettres scriptes	
12h00 à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h15	Etude du code : [o] o au eau Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 48 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM : séance 1 sur <i>le loup et les sept chevreaux</i>	Etude du code : [o] o au eau : faire les exercices.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM : séance 2 sur <i>le loup et les sept chevreaux</i>	Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis			Dictée : Les mots avec le son [s].		
14h15 à 14h35	Ecriture : Copier la lettre o en minuscule et majuscule cursive et le prénom Orlane et Olivia et une phrase écrite au tableau : « Olivia apprend les lettres de l'alphabet. »	Phonologie : Séance 8 : comparaison de rimes 15A et B	Ecriture : Copier la lettre q en minuscule et majuscule cursive et le prénom Quentin et une phrase écrite au tableau : « Quentin adore les mathématiques. »	Phonologie : Séance 9 : intrus rime 16 A et B.				Découverte de la nouvelle poésie et illustration : Le loup de Marie Tenaille	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Langage oral, vocabulaire avec les jeux/ Avec Bianca : Série 16 : L'éléphant Jeu du qui est-ce ? Connaissance des lettres en cursif a, b, c, d, e.	
14h35 à 15h20	Anglais (30 minutes) : séance 6 sur les aliments		Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Dessin pour les mugs + prendre en photo un objet ou un lieu représentant l'école					Education musicale / Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques : chants : qui a peur du loup		
14h35 à 15h20	Lecture offerte : « <i>Brigitte la brebis qui n'avait peur de rien</i> » de Sylvie Victor							Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement		
15h20 à 15h40	RECREATION									
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.									
							RECREATION			
	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.									