

**SEMAINE DU 5 AU 9 OCTOBRE**

Les horaires	LUNDI 5 OCTOBRE		MARDI 6 OCTOBRE		MERCREDI 7 OCTOBRE		JEUDI 8 OCTOBRE		VENDREDI 8 OCTOBRE		
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		
	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 25 + chaque jour compte</b>		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 26 + chaque jour compte</b>		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 27 + chaque jour compte</b>		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 28 + chaque jour compte</b>		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 29 + chaque jour compte</b>		
9h10 à 10h00	<b>Organisation de données :</b> séance 1 : 7. Lire un tableau à double entrée.	<b>Les nombres :</b> séance 15 : le 6 + je compte jusqu'à 6 <b>Rituel 15</b>	<b>Organisation de données :</b> séance 2 : 60. Compléter un tableau à double entrée.	<b>Formes et grandeurs :</b> séance 6 : ligne ouverte et ligne fermée	<b>EPS :</b> Les parcours de motricité avec différentes actions motrices (séance 17)		<b>Mathématiques :</b> séance 15 : 30. Lire et écrire les nombres de 17 à 19. <b>Calcul mental :</b> séance 15	<b>Les nombres :</b> séance 16 : La classe fiche 35 + jeu des animaux qui rient <b>Rituel 16</b>	<b>Mathématiques :</b> séance 16 : 31. Comparer, ranger, encadrer les nombres de 1 à 19. <b>Calcul mental :</b> séance 16	<b>Les nombres :</b> séance 17 : la classe fiche 38 + jeu des autocars <b>Rituel 17</b>	
10h00 à 10h45	<b>ALBUM SI J'ETAIS :</b> Séance 14 : compréhension des textes 3 et 4 p8 à 11, cahier p32	<b>Graphisme et écriture : Séance 15 :</b> trait oblique : fiches 6 La ligne oblique + écrire les lettres en majuscule bâton entre deux lignes E F X	<b>ALBUM SI J'ETAIS :</b> Séance 16 : Lecture du texte 5 p12 à 13, cahier p35	<b>Graphisme et écriture : Séance 16 :</b> écrire les lettres en majuscule bâton entre deux lignes: M N A K	<b>Pratiques en arts visuels :</b> Keith Haring (séance 2) Découper et tracer le contour des gabarits. - Repasser chaque contour à la craie grasse foncée et peindre à l'encre l'intérieur des silhouettes.		<b>ALBUM SI J'ETAIS :</b> Séance 17 : Lecture du texte 6 p14 et 15, cahier p37	<b>Graphisme et écriture : Séance 17 :</b> écrire les lettres en majuscule bâton entre deux lignes V W Y Z	<b>ALBUM SI J'ETAIS :</b> Séance 18 : Appropriation du texte 5 p12 et du texte 6 album p14 + enrichissement du lexique les expressions 1 et 2 du texte exercice.	<b>Langage écrit principe alphabétique :</b> Repérer les lettres U V W X Y Z. <b>Graphisme et écriture :</b> sur le cahier d'écriture avec un mot à chaque fois : V W Y Z	
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>										
11h05 à 11h20	<b>Découverte du monde :</b> séance 2 le blé : la croissance du blé		<b>Rangement de feuilles</b>		<b>Lecture offerte :</b> colorier la première page de couverture		<b>Découverte du monde :</b> séance 3 le blé : les étapes du blé à la farine et de la farine au pain.		<b>Pratiques musicales :</b> chant : les pots de couleurs (séance 3)		
11h20 à 11h45					<b>BCD avec Aurélie</b>	<b>Jeux mathématiques :</b> jeu boîte à compter 2 ; jeu des petits chevaux ; jeu de l'oie					
11h45 à 12h00	<b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le mardi 6 octobre : apprendre les mots + relire album p4 à 11	Langage oral vocabulaire : réinvestissement du lexique sur le pain, l'épi, le blé.	Langage écrit principe alphabétique Loto les lettres en bâton.	<b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le jeudi 8 octobre : apprendre les mots + lire l'album p12 + apprendre la poésie	<b>Langage oral : comptines et poésies :</b> Mémorisation <i>Les crayons</i> de Corinne Albaut	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.	<b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le vendredi 9 octobre : dictée + lire le son f	Langage écrit principe alphabétique Loto les lettres en bâton.	Langage oral vocabulaire réinvestissement du lexique sur le pain, l'épi, le blé.	<b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le lundi 12 octobre : lire l'album p14 + apprendre les mots.	<b>Langage oral : comptines et poésies :</b> Mémorisation <i>Les crayons</i> de Corinne Albaut

