

**SEMAINE DU 5 AU 9 OCTOBRE**

Les horaires	LUNDI 5 OCTOBRE		MARDI 6 OCTOBRE		MERCREDI 7 OCTOBRE		JEUDI 8 OCTOBRE		VENDREDI 8 OCTOBRE		
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		
	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 25 + chaque jour compte</b>		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 26 + chaque jour compte</b>		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 27 + chaque jour compte</b>		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 28 + chaque jour compte</b>		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 29 + chaque jour compte</b>		
9h10 à 10h00	<b>Organisation de données :</b> séance 1 : 7. Lire un tableau à double entrée.	<b>Les nombres :</b> séance 15 : le 6 + je compte jusqu'à 6 <b>Rituel 15</b>	<b>Organisation de données :</b> séance 2 : 60. Compléter un tableau à double entrée.	<b>Formes et grandeurs :</b> séance 6 : ligne ouverte et ligne fermée	<b>EPS :</b> Les parcours de motricité avec différentes actions motrices (séance 17)		<b>Mathématiques :</b> séance 15 : 30. Lire et écrire les nombres de 17 à 19. <b>Calcul mental :</b> séance 15	<b>Les nombres :</b> séance 16 : La classe fiche 35 + jeu des animaux qui rient <b>Rituel 16</b>	<b>Mathématiques :</b> séance 16 : 31. Comparer, ranger, encadrer les nombres de 1 à 19. <b>Calcul mental :</b> séance 16	<b>Les nombres :</b> séance 17 : la classe fiche 38 + jeu des autocars <b>Rituel 17</b>	
10h00 à 10h45	<b>ALBUM SI J'ETAIS :</b> Séance 14 : compréhension des textes 3 et 4 p8 à 11, cahier p32	<b>Graphisme et écriture : Séance 15 :</b> trait oblique : fiches 6 La ligne oblique + écrire les lettres en majuscule bâton entre deux lignes E F X	<b>ALBUM SI J'ETAIS :</b> Séance 16 : Lecture du texte 5 p12 à 13, cahier p35	<b>Graphisme et écriture : Séance 16 :</b> écrire les lettres en majuscule bâton entre deux lignes: M N A K	<b>Pratiques en arts visuels :</b> Keith Haring (séance 2) Découper et tracer le contour des gabarits. - Repasser chaque contour à la craie grasse foncée et peindre à l'encre l'intérieur des silhouettes.		<b>ALBUM SI J'ETAIS :</b> Séance 17 : Lecture du texte 6 p14 et 15, cahier p37	<b>Graphisme et écriture : Séance 17 :</b> écrire les lettres en majuscule bâton entre deux lignes V W Y Z	<b>ALBUM SI J'ETAIS :</b> Séance 18 : Appropriation du texte 5 p12 et du texte 6 album p14 + enrichissement du lexique les expressions 1 et 2 du texte exercice.	<b>Langage écrit principe alphabétique :</b> Repérer les lettres U V W X Y Z. <b>Graphisme et écriture :</b> sur le cahier d'écriture avec un mot à chaque fois : V W Y Z	
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>										
11h05 à 11h20	<b>Découverte du monde :</b> séance 2 le blé : la croissance du blé		<b>Rangement de feuilles</b>		<b>Lecture offerte :</b> colorier la première page de couverture		<b>Découverte du monde :</b> séance 3 le blé : les étapes du blé à la farine et de la farine au pain.		<b>Pratiques musicales :</b> chant : les pots de couleurs (séance 3)		
11h20 à 11h45					<b>BCD avec Aurélie</b>	<b>Jeux mathématiques :</b> jeu boîte à compter 2 ; jeu des petits chevaux ; jeu de l'oie					
11h45 à 12h00	<b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le mardi 6 octobre : apprendre les mots + relire album p4 à 11	Langage oral vocabulaire : réinvestissement du lexique sur le pain, l'épi, le blé.	Langage écrit principe alphabétique Loto les lettres en bâton.	<b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le jeudi 8 octobre : apprendre les mots + lire l'album p12 + apprendre la poésie	<b>Langage oral : comptines et poésies :</b> Mémorisation <i>Les crayons</i> de Corinne Albaut	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.	<b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le vendredi 9 octobre : dictée + lire le son f	Langage écrit principe alphabétique Loto les lettres en bâton.	Langage oral vocabulaire réinvestissement du lexique sur le pain, l'épi, le blé.	<b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le lundi 12 octobre : lire l'album p14 + apprendre les mots.	<b>Langage oral : comptines et poésies :</b> Mémorisation <i>Les crayons</i> de Corinne Albaut

12h00 à 13h30		DEJEUNER											
13h30 à 14h15		<b>Etude du code</b> : le son [r] : faire les exercices. Encoder des syllabes.	<b>Langage oral</b> : grammaire : jeu du loto atelier tournant série 3  <b>Graphisme et écriture</b> : et sur le cahier d'écriture avec un mot à chaque fois : E F X	<b>Etude du code</b> : le son [f] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 24 les alphas	<b>Graphisme et écriture</b> : sur le cahier d'écriture avec un mot à chaque fois : M N A K + trait oblique : fiches 7 La ligne oblique					<b>Etude du code</b> : le son [f] : faire les exercices.	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : Album : je veux pas aller à l'école : séance 14	<b>Dictée</b> : Les mots avec le son [y].	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : Album : je veux pas aller à l'école : séance 15
14h15 à 14h35		<b>Écriture</b> : copier une phrase en cursive : Si j'étais pilote de char, je filerais comme une flèche.	<b>Séance 4</b> : Effectuer un loto des syllabes.	<b>Écriture</b> : copier le t en écriture cursive en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots : tomate, lunette, tête.	<b>Séance 5</b> : Jouer aux formules magiques sur le mode Chabadababa : répétition de la syllabe finale.					<b>Écriture</b> : copier la lettre n en minuscule et en majuscule bâton, avec 1 à 3 mots (nid, un, banane).	<b>Séance 6</b> : Jouer aux formules magiques : répétition de la syllabe initiale.	<b>Vocabulaire</b> : Ranger des mots dans l'abécédaire : le matériel scolaire	<b>Séance 7</b> : Jouer avec les familles de mot ayant une syllabe commune.
14h35 à 15h20		<b>Anglais</b> (30 minutes) : Séance 2 sur 4 : Thème 3 : Colours, in shape : apprendre le nom des couleurs.		<b>EPS</b> : Les parcours de motricité avec différentes actions motrices (séance 16)						<b>EPS</b> : Les parcours de motricité avec différentes actions motrices (séance 18)		<b>Anglais</b> (30 minutes) : Séance 3 sur 4 : Thème 3 : Colours, in shape : apprendre le nom des couleurs.	
		<b>Lecture offerte</b> : GS : dire ce qu'ils CP : faire le dessin de ce qu'ils ont aimé										<b>Enseignement moral et civique</b> bilan de la semaine comportement	
15h20 à 15h40		RECREATION											
15h40 à 15h45		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.											

12h00 à 13h30		DEJEUNER									
13h30 à 14h15		<b>Etude du code</b> : le son [f] : faire les exercices.	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : Album : je veux pas aller à l'école : séance 14	<b>Dictée</b> : Les mots avec le son [y].	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : Album : je veux pas aller à l'école : séance 15						
14h15 à 14h35		<b>Écriture</b> : copier la lettre n en minuscule et en majuscule bâton, avec 1 à 3 mots (nid, un, banane).	<b>Séance 6</b> : Jouer aux formules magiques : répétition de la syllabe initiale.	<b>Vocabulaire</b> : Ranger des mots dans l'abécédaire : le matériel scolaire	<b>Séance 7</b> : Jouer avec les familles de mot ayant une syllabe commune.						
14h35 à 15h20		<b>EPS</b> : Les parcours de motricité avec différentes actions motrices (séance 18)		<b>Anglais</b> (30 minutes) : Séance 3 sur 4 : Thème 3 : Colours, in shape : apprendre le nom des couleurs.							
				<b>Enseignement moral et civique</b> bilan de la semaine comportement							
15h20 à 15h40		RECREATION									
15h40 à 15h45		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.									