

SEMAINE DU 5 AU 9 NOVEMBRE

Les horaires	LUNDI 5 NOVEMBRE		MARDI 6 NOVEMBRE		MERCREDI 7 NOVEMBRE		JEUDI 8 NOVEMBRE		VENDREDI 9 NOVEMBRE	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 6 novembre : dictée + lire l'album p8 à 25	Accueil rituel, langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine 3 petits moustiques et s'il te plait, merci, la comptine de l'alphabet, donne m'en cinq, La semaine du loup	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 8 novembre : apprendre les mots + lire le son s.	Accueil rituel langage	Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 9 novembre : apprendre les mots + apprendre la poésie (x)	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine 3 petits moustiques et s'il te plait, merci, la comptine de l'alphabet, donne m'en cinq, La semaine du loup	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 12 novembre : apprendre les mots + lire le son v + lire entraînement à la lecture 4	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine 3 petits moustiques et s'il te plait, merci, la comptine de l'alphabet, donne m'en cinq, La semaine du loup		
9h20 à 10h00	Rangement des affaires. Explication des jeux autonomes pour les CP				EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les GS : jeu traditionnel avec ballon (séance 1)	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme ACCES p47 vers l'écriture tracer des traits verticaux et horizontaux	Etude du code : le son [s] : faire les exercices. Encoder des syllabes.	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Nommer les lettres droites E F H I L T. Former les lettres avec du matériel (petites barres) Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Coller le titre et reconstituer son prénom	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : maison collage MS Maisons figures planes + reproduire chaque contour + graphisme craie grasse.	
10h00 à 10h45	Mathématiques : 21/ L'addition (2) Carnet de nombres 1	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Jeux mathématiques : jeu du serpent+ évaluation numération			Questionner le monde : Les saisons l'automne	Bibliothèque avec Bianca (Lecture offerte)	Mathématiques : 22/ Situations d'addition Carnet de nombres 2	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : jeu du serpent+ évaluation numération	Mathématiques : 26/ La soustraction (1) Carnet de nombres 3	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : jeu du serpent+ évaluation numération
10h45 à 11h00	RECREATION									
11h à 11h30	Etude du code : le son [s] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 26 les alphas	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Anglais avec les GS CP	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS	JEUX AUTONOMES	CARNET DE SOUVENIRS : raconter à partir de la photo ce qu'ils ont fait pendant les vacances.	Poésie : C'est étrange de Monique Hion Ecriture : copier la lettre b en minuscule et en majuscule bâton, avec 1 à 3 mots : brioche, bouche, billet.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Etude du code : le son [v] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 27 les alphas	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS
11h30 à 11h45		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Le jeu du téléphone ACCES phono p56			BCD avec Aurélie	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : La marionnette ACCES phono p57	CARNET DE SOUVENIRS : raconter à partir de la photo ce qu'ils ont fait pendant les vacances.	JEUX AUTONOMES	Ecriture : Copier la lettre f en minuscule et en majuscule bâton et 3 mots : fille, flan, foire.	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Le jeu du téléphone ACCES phono p56 + La marionnette ACCES phono p57
11h45 à 12h	Période 1 : CARNET DE SOUVENIRS : raconter à partir de la photo ce qu'ils ont fait pendant les vacances.									
12h00 à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h30	ALBUM : Etude de texte 4 : album p 18 à 25. (lecture, compréhension)	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15 Période 5 : pas de sieste		SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : de 9h à 9h20 et de 13h30 14h30 tous les vendredis	ALBUM : Appropriation du texte 4 : album p 18 à 25. (lecture, compréhension)	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15 Période 5 : pas de sieste	ALBUM : Production d'écrit : écrire un texte narratif à partir d'une phrase inductrice. Collectivement pour la 2 ^{ème} et individuellement pour la 1 ^{ère} .	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : séance 1 Il était une fois la traversée
14h30 à 14h45	RECREATION avec les CE CM		RECREATION avec les CE CM			RECREATION avec les CE CM		RECREATION avec les CE CM		RECREATION avec les CE CM
14h45 à 15h		RECREATION Avec les GS						RECREATION Avec les GS		Lecture offerte : Il était une fois la traversée de Véronique Massenet
15h à 15h30	EPS : Acrogym séance 1	Classe des PS GS JEUX AUTONOMES Visse et dessine Pâte à modeler				EPS : Acrogym séance 2		Classe des PS GS JEUX AUTONOMES Visse et dessine Pâte à modeler		Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.					Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.			Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.	