

SEMAINE DU 5 AU 9 DECEMBRE

Les horaires	LUNDI 5 DECEMBRE		MARDI 6 DECEMBRE Aurélie absente		MERCREDI 7 DECEMBRE (NICOLAS)		JEUDI 8 DECEMBRE		VENDREDI 9 DECEMBRE		
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 57		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 58		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 59		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 60		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 61		
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs : séance 12 : 47. Lire et écrire les nombres jusqu'à 29. Calcul mental : séance 12	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Rituel 12 séance 12 : ACCES p76 Juste ce qu'il faut mathoeuf Etape 1	Mathématiques nombres et calculs : séance 13 : 48. Le tableau des nombres jusqu'à 29. Calcul mental : séance 13	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Rituel 13 séance 13 : ACCES p76 Juste ce qu'il faut mathoeuf Etape 2	EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : gymnastique (séance 2)		Mathématiques : Grandeurs et mesures : Avant - Après (p30) + La journée (p48).	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Rituel 14 séance 14 : ACCES p78 Le jeu des jouets Etape 1 et 2	Mathématiques et Grandeurs et mesures : 73. Jour et semaine	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des grandeurs : séance 5 : se repérer dans le temps : ordonner les jours de la semaine (wagons)	
10h00 à 10h45	ALBUM : Etude de texte 2 : album p4 à 7. Lecture, compréhension.	Graphisme et Ecriture : Séance 13 : La lettre d. Fiche les éditions Edélios la lettre d + la lettre d autour de gommettes.	ALBUM : Appropriation du texte 2 : lecture, compréhension.	Graphisme et Ecriture : Séance 14 : La lettre d. fiche 1 La classe (2) + le trait vertical 1 Fiche 18 La classe	Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : productions plastiques et visuels : le loup recyclé		ALBUM Production d'écrit 1 : inventer une histoire s'inspirant de quel bazar chez Zoé. Entraînement à la lecture n°2.	Graphisme et Ecriture : Séance 15 : La lettre q. + la lettre q autour de gommettes.	Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits : Lecture d'une lettre au père Noël. Production d'écrit : lettre au père Noël.		
10h45 à 11h05	RECREATION										
11h05 à 11h20	Questionner le monde / Explorer le monde : le loup (séance 1) : faire un dessin de loup et le légènder.		Mathématiques nombres et calculs : séance 14 : 36. Faire un schéma pour trouver la bonne opération. Calcul mental : séance 14	GS : JEUX AUTONOMES		Lecture offerte : <i>Le Noël de Petit loup</i> de Jean-Loup Craipeau		Questionner le monde/ Explorer le monde : le loup (séance 2) : faire une fiche d'identité individuelle récapitulative sur ce qu'ils ont appris.		Mathématiques : calcul mental TICE http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/ addiclic niveau 1 Boule et boule niveau 1	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée algorithmes : Math en herbe, période2, fiche 2.
11h20 à 11h45			Lecture offerte : GS colorier la première page de couverture. CP : Ecrire et colorier ce qu'ils ont aimé	BCD avec Aurélie		Construire les premiers outils pour structurer sa pensée				Lecture offerte par les CM : « <i>Le léopard faisant amitié avec le feu</i> » de GRÜND, conte des origines	

11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 6 décembre : apprendre les mots + lire l'album p 4 à 7	Langage oral : les vêtements	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 8 décembre : apprendre les mots+ lire le son f + apprendre la poésie	Langage oral : comptines et poésies : mémorisation <i>Même pas peur</i>	Jeux mathématiques : batawaf + jeu des hérissons + jeu des coccinelles	Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 9 décembre : dictée + lire le son d + lire entraînement à la lecture 2.	Langage oral : comptines et poésies : mémorisation <i>Même pas peur</i>	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 12 décembre : apprendre les mots + apprendre la poésie	Langage écrit principe alphabétique : loto avec les lettres scriptes
12h00 à 13h30	DEJEUNER								
13h30 à 14h15	Etude du code : le son [f] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 37 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Le loup qui n'aimait pas Noël (séance 7) EVALUATION espace sur sous...	Etude du code : le son [f]: faire les exercices.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Le loup qui n'aimait pas Noël (séance 8)	Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis	Etude du code : le son [d] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 39 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Le loup qui n'aimait pas Noël (séance 9)	Dictée : Mots sur le son [v].	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : -Série 9 : Un petit garçon avec un seau et une pelle (avec Bianca) -Reconstituer des mots de l'album avec des lettres scriptes -Jeu de l'oie majuscule bâton et scripte
14h15 à 14h35	Ecriture : copier une phrase de l'album : J'ai trouvé un ours dans mon placard.	Phonologie : Séance 13 : Créer des logatomes avec des cartes images puis sans support visuel.	Ecriture : copier une phrase de l'album : Il y avait une girafe qui pataugeait dans mon bain.	Phonologie : Séance 14 : Evaluation.		Ecriture : Copier la lettre w en minuscule et en majuscule bâton et de 1 à 3 mots : wagon, wapiti, week-end.	Phonologie Séance 15 : Evaluation suite.	Vocabulaire : abécédaire lexique corps humain	
14h35 à 15h20	Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : productions plastiques et visuels : décoré les lettres de NOEL et les sapins		EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique gymnastique (séance 1)			EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : gymnastique (séance 3)		Education musicale / Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques : chant : j'ai demandé au père Noël https://www.youtube.com/watch?v=KhEN7okG5RM	
	Lecture offerte : CP colorier la première page de couverture. GS : Ecrire et colorier ce qu'ils ont aimé							Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement	
15h20 à 15h40	RECREATION								
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				